

Handlingsplaner 2018

Avdeling for fagskolestudier



Her er en utvalg av ideer som vi har gjort

Hamar-60
Find the phone

LAG SANG til NR
KONKURRANSE
LOOK YOUR
FACE

Hvor AVHENGIG
ER DU FOR
TELEFON FOR HAMAR

Lykkehjul

NORSK
TIPPING
GO!

Face time
Hamar

RINGE
DUET

utfordring - ring
en kjent person
gjør oppgaver

satte opp Hf.
der man kan
ringe gratis.

NORSK
TIPPING
"TINDER"

Din beste Hf.
Samtale

Ring Quiz Hf

Endre design
på spille kortet
med Hf. nr

Konkurranse
-design den nye
telefonen til
Hamar

Lada stasjoner
til mob.

Typisk Marst A Være
Når man vinner

STYRINGSKVALITET

Avdeling for fagskolestudier

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|---------------------------------------|---|--|-------------------------|
| Periodiske programevalueringer | Helhetlig evaluering av alle studieprogrammer hvor man ser på utviklingen de siste årene og hvilke endringer man har i vente. | Fastsette rammene for periodisk kvalitetssikring ved Fagskolen Kristiania og sørge for at det implementeres i kvalitetssikringssystemet. | Kvalitetssjef/Rådgiver |
| Ny fagskolelov | Den nye fagskoleloven trer i kraft 1. juli 2018 og er en videreføring av bestemmelser fra den tidligere fagskoleloven. | Reglement, forskrift og rutiner må tilpasses ny fagskolelov | Avdelingsleder/Rådgiver |
| Fagskolen som eget AS | Ny organisering av fagskolen som AS | Ny organisering krever ny møtestruktur og kommunikasjonsflyt mellom avdelingene | Fagskolens ledergruppe |
| Innovasjon | Vekst innen godkjent fagområde design, kommunikasjon og teknologi. | Tid, mulighet og ressurser til å utvikle nye studieprogram | Rektor/Prosjektledere |

INNTAKSKVALITET

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|---|--|--|--|
| Karakternivå Gjennomsnitt: 3,68 | Fagansvarlige på alle studier ønsker opptaksprøver og/eller motivasjonsbrev for å bevisstgjøre søkere på det valget de tar og for å øke motivasjonen, noe som kan bidra til mindre frafall og bedre gjennomføring. | Vurdere opptaksprøver/motivasjonsbrev på alle studier | Rådgiver/ Teamleder opptak |
| Demografisk fordeling Overvekt av kvinnelige studenter: 60,9% | Overvekt av kvinnelige studenter på fagskolen, det er imidlertid variasjoner mellom studiene og vi ser at de mer tekniske studiene som film, 3D og musikk har en overvekt av menn. | Salg- og markedsavdelingen bør ha større fokus på underrepresenterte kjønn i kampanjer og aktiviteter, som kan være med på å utjevne kjønnsforskjeller, men ingen konkrete tiltak er planlagt for 2018. | Markedsavdeling |
| Konvertering 3 5,5% mot mål for Høyskolen 32% | Fagskolen har en relativt god konvertering, men det kan gjøres mer i forhold til å sikre at søkere blir tryggere i sitt valg og begynner å studere her. | Jobbe mot salgs- og markedsavdelingen for å finne tiltak. Jobbe for å få fagskolestudenter som studentambassadører. Tettere kontakt mellom faglige og søkere og vurdere opptakskrav/ motivasjonssøknad på flere utdanninger. | Markedsavdeling/salg, Rektor |
| Antall registrerte studenter per studieprogram 437 studenter | Det er en svak oppgang av antall fagskolestudenter i 2017 sammenlignet med 2016. Likevel ser vi at lav innovasjonstakt og svak posisjonering av fagskolen i HK er faktorer som påvirker søkertallet. Med bedre rammebetingelser for fagskoledrift gjennom ny fagskolelov og fagskolen som AS er det gode muligheter for vekst. | Tydeliggjøre fagskolen gjennom egne markeds kampanjer. Utvikle fire nye fagskolestudier i 2019 | Avdelingsleder, Rektor, Markedsavdelingen/Salg |
| Andel søkere med realkompetanse | Det er et mål å øke antall søkere med realkompetanse spesielt med satsning på EVU. | Utvikling av nye studietilbud mot EVU og markedsføring rettet mot denne målgruppen | Markedsavdeling og Rektor |

RAMMEKVALITET

Avdeling for fagskolestudier

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Kvinneandel – faglige årsverk 27,7% mot mål for Høyskolen 50% | Det er en ujevn kjønnsfordeling i faglig stab, med en overvekt av menn. | Vektlegge kvinner i fremtidige rekrutteringsprosesser | Avdelingsleder/-Rektor/fagansvarlig |
| Studentenes opplevelse av ressurser og læringsmiljø 77% mot mål for Høyskolen 90% | Tilfredsheten med studentenes opplevelse av ressurser og læringsmiljø er noe lav i forhold til måltall, og den standarden fagskolen ønsker å ha ovenfor studentene | Jobbe kontinuerlig med å følge opp studentene tilbakemeldinger i kasserapporter og læringsmiljøutvalget. | Studentoppfølging og Fagansvarlige |
| Andel ansatte med bistilling i yrkeslivet | De fleste faglige ved fagskolen har en bistilling i yrkeslivet eller har egen virksomhet. Det er positivt og i tråd med kravet til fagmiljøet om å være praksisnær og til enhver tid ha oppdatert faglig kompetanse. | Regelmessig fokus på at faglig kompetanse skal bli ivaretatt gjennom tilbud om etter- og videreutdanning, kurs, deltagelse i yrkesfeltet og deltagelse i ulike faglige råd og nettverk. | Rektor |

PROGRAMKVALITET

Avdeling for fagskolestudier

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|--|--|---|---|
| Oppnåelse av læringsutbytte Godkjent | Alle studieløp har fått gode tilbakemeldinger fra programrådene på overordnet nivå, men det er behov for enkelte justeringer. | De nødvendige tiltak gjennomføres på studieløpsnivå gjennom kvalitetssikring/revidering av emner hvert semester. | Fagansvarlig |
| Navn, emne og pensumrelevans Godkjent, men behov for enkelte tiltak. | Alle studieløp har fått konstruktive tilbakemeldinger fra bransje- og programråd som bør tas med i den årlige revideringen av studieprogrammet. | De nødvendige tiltak gjennomføres på studieløpsnivå gjennom kvalitetssikring/revidering av emner hvert semester. | Fagansvarlig |
| Arbeids-/undervisnings- og vurderingsformer. Godkjent, men behov for enkelte tiltak. | Fagskolens pedagogiske tilnærming med lite forelesninger, praktisk tilnærming og variasjon i undervisning og vurdering gjennomføres i alle studier, men det er rom for å jobbe mer med dette fremover, spesielt med å ta i bruk digitale læringsverktøy. | Tiltak for videre opplæring av vurdering for læring igangsettes i 2018. | Leder for pedagogisk utvikling |
| Internasjonalisering Godkjent, men behov for enkelte tiltak. | Avdeling for fagskolestudier har et bredt nettverk av internasjonale partnere. Men det er behov for tettere dialog mellom fagansvarlige og universitetene og etablering av nye avtaler for å imøtekomme nye krav i bransjen. | De fagansvarlige må jobbe for en tettere dialog og mulighet for utveksling med samarbeidsuniversitetene. I tillegg bør vi vurdere muligheten for å formalisere tilbakemeldinger fra utenlandske samarbeidsuniversiteter om deres erfaring med fagskolestudentenes kunnskaps- og ferdighetsnivå. Nødvendige tiltak gjennomføres på studieløpsnivå. | Seniorrådgiver Internasjonalt kontor/fagansvarlig |
| | Tilrettelegge for å søke om midler gjennom «Erasmus+ mobilitet» som støtter utveksling av lærere og studenter. | Se på muligheter for utveksling og innveksling i studieplanene | Fagansvarlig/senior-rådgiver |

UNDERVISNINGSKVALITET

Avdeling for fagskolestudier

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|---|---|--|--|
| Selvevaluering Godkjent. | Faglige opplever derfor at vurderinger og tilbakemeldinger er relativt gode og at avvik håndteres fortløpende. Faglige etterspør derimot mer fokus og opplæring i fagdidaktisk variasjon og digitale læringsverktøy for å styrke egen undervisning. | Tiltak i 2018 vil være systematisk utvikling i form av workshops og interne pedagogiske moduler. | Leder pedagogisk utvikling. |
| | Det er til tider dårlig oppmøte ved flere studier og det er ønske om å gjeninnføre fraværsføring. | Se på muligheter for å føre fravær i ny læringsportal, Canvas | Rådgiver/fagansvarlig |
| Studentenes evaluering Behov for flere tiltak | Studentene er i hovedsak fornøyd med undervisningskvaliteten og egen innsats, men evalueringer viser likevel at det ved flere studieløp er rom for forbedringer. | Nødvendige tiltak gjennomføres på studieløpsnivå. | Fagansvarlig |
| | Felles for de fleste studieløp er klager på gammelt og lite oppdatert utstyr og et ønske om et mer kreativt og tverrfaglig læringsmiljø tilpasset praktisk undervisning og med nytt teknologisk utstyr til bruk i undervisningssituasjoner. | Åpningen av fagskolens Designlab er utsatt til høsten 2018, men vil være et positivt tiltak for å kunne tilby et oppdatert og teknologisk læringsmiljø. | Designlab Community Manager |
| | Fortsatt misnøye med fellesfagene. Studentene forstår ikke relevansen og nytten av disse til tross for tiltakene som ble gjort i 2017. | Fagstab må sørge for at fellesøktene presenteres og gjennomgås ved studiestart slik at studentene forstår progresjonen og relevansen for deres studieløp. Det vurderes å innføre ny studiemodell, men dette arbeidet er utsatt til våren 2019. | Fagansvarlig/hovedlærere i avdelingene |
| | Revidering av temaevalueringer. | Det er behov for å revidere temaevalueringer for å tilpasse disse bedre for studier med utplassering, og for temaer der det er fellesøkter. | Analytiker og rådgiver |

RESULTATKVALITET

Avdeling for fagskolestudier

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|---|---|--|-------------------------------|
| Gjennomføring på normert studietid Godkjent, 57% | Vi ser en svak oppgang på 3% fra i fjor, men fortsatt har vi en del å gå på i gjennomføring på normert studietid. | Det vil være fokus på oppfølging av fravær, faglig veiledning, obligatorisk innlevering av temaoppgaver og tilbud om sosialrådgiver er noen tiltak som også kan bidra til økt gjennomføringsgrad. Ellers vil det være noen tiltak som gjennomføres på studieløpsnivå. | Fagansvarlig/hovedlærer |
| Strykprosent 8,7 mot HK-mål på 5% Godkjent | Markant økning fra 2017 | Fokus på veiledning og oppfølging gjennom mappe-metodikk, er tiltak som er viktige bidrag i arbeid med å redusere strykprosenten. | Fagansvarlig/hovedlærere |
| Relevant jobb 48,28% mot HK-mål på 90% Behov for tiltak. | Tallene fra undersøkelsen viser en betydelig nedgang i andel kandidater som anser jobben som relevant. Noe av det kan skyldes meget lav svarprosent, noe som reduserer kvaliteten og gir større utslag. | Tiltak her er å jobbe videre med Karrieresenteret, nettverksbygging og arbeidslivet generelt for å bygge studentenes jobbsøkerkompetanse, og også slik at arbeidslivet selv etterspør kandidater med fagskoleutdanning. Vi skal jobbe med å få praksis på flere av våre studier da det erfaringsmessig er en god rekruttering til relevant jobber. | Fagansvarlig/karrieresenteret |

RELEVANSKVALITET

Avdeling for fagskolestudier

| Forbedringsområder | Kommentar | Tiltak | Ansvar og involverte |
|--------------------|---|---|----------------------|
| Bransjen | Samlet er bransjerådene svært positive til innholdet i studiene, de påpeker god og relevant endringstakt i tråd med endringer i bransjen. Det er foreslått noen endringer på emnenivå på enkelte studieløp. | Nødvendige tiltak gjennomføres på studieløpsnivå. | Fagansvarlig |