



Høyskolen
Kristiania

Oslo | Bergen | Nettstudier

Årsrapport

2019



INNHold

Innhold



4	Forord
8	– Mastersyken i Norge er en mangelsykdom / Morten Irgens

Styrets beretning

20	Virksomhetens art
22	Høyskolen Kristiania i 2019
42	Utdanning
44	Arbeidsmiljø og personale
48	Internkontroll og risikostyring
50	Miljørapportering
52	Samfunnssikkerhet og beredskap
54	Styringssystem for informasjonssikkerhet
56	Resultat, investeringer, finansiering og likviditet
62	Årsresultat og disponeringer
70	Takk!

Årsregnskap

74	Resultatregnskap
76	Anleggsmidler
77	Omløpsmidler
78	Egenkapital og gjeld
80	Kontantstrøm
82	Prinsippnote
86	Noter til årsregnskapet 2019

Organisasjonsbeskrivelse

114	Beskrivelse av organisasjonen
124	Revisors beretning
128	Adresser
130	Det kristianske alfabetet

FORORD

Forord



– Hvorfor skal Kristiania bli et universitet?

2019 var året da vi brettet opp ermene og åpnet panseret på Høyskolen Kristiania, den store bachelor- og fagutdanningsmaskinen. For å prestere på toppnivå så vi at motoren måtte justeres noe, slik at den ville tåle høyere fart og turtall langt inn i framtiden. Vi trengte langt flere masterprogrammer og minst fire doktorgradsprogrammer.

Dette resulterte i ansettelsen av fire nye dekaner om våren og en inndeling i fire schools fra høsten av. Grunnene til at vi bør bli et universitet er i hovedsak tre:

Norge trenger alle på dekk.

Kunnskap og kunnskapsutvikling er helt nødvendig for at et moderne og komplekst samfunn som Norge, med en åpen økonomi, skal fungere. I dag er vi som oljemasjon avhengige av denne

og andre råvarer. Vi ligger bak alle våre naboland i innovasjonsevne og til sammenligning har vi få internasjonale bedrifter. Kunnskap og kunnskapsutvikling er også nødvendig for å løse de mange utfordringene i verden, som for eksempel pandemier, avskoging, ekstremvær, ikke-autonome våpen og teknologidrevet kontroll av befolkningen. Løsningen er å skaffe flere forskere, undervisere og universiteter.

Kristiania sin eksistens styrkes.

Vi blir en bedre institusjon på veien, for prosessen med å bli et universitet utfordrer oss, tvinger oss til å endre oss og tenke nøye gjennom hva vi er og hvorfor vi er til og hvordan vi kan utvikle oss mot det unike og bli det universitetet Norge per i dag ikke har. Som universitet vil Kristiania få mer autonomi og handlekraft. Vi vil få større frihet til å bestemme porteføl-

jeutviklingen selv, slik at vi enda raskere kan tilpasse oss endringer i markedet. Vi vil bli lyttet mer til, og invitert inn i nye fora og diskusjoner. Vi vil rett og slett kunne levere enda bedre på samfunnsoppdraget vårt.

Norge trenger større variasjon i universitetssektoren, ikke mer av det samme.

Norge trenger et uavhengig universitet, for mangfold i tenkning er viktig for kunnskapsutvikling, problemløsning og god undervisning. Kristiania er anvendt orientert, problemdrevet og opptatt av at det vi gjør skal bidra nokså umiddelbart til det store og hele. Vi tenker hode og hender, og kombinerer den problemdrevne og nysgjerrighetsdrevne tilnærmingen til forskning og utdanning. Vår forskning og våre studieprogrammer ligger nærmere samfunnet, arbeidslivet og praksisfeltet, og utføres i samar-

beid med aktører fra samfunnet og praksisfeltet. Den er tverrfaglig og søker en sømløs relasjon mellom samfunn og institusjon.

Dette er hovedgrunnene til at Høyskolen Kristiania i 2019 for alvor startet en finjustering under panseret, slik at Kristiania innen 2030 kan bli Norges første arbeidslivsuniversitet. For Kristiania tar utgangspunkt i at det intellektuelle og det anvendte ikke er motsetninger, men gjensidig forsterkede tilnærminger til utvikling og formidling av kunnskap. Vi vil være et sterke instrument til å koble sammen innovasjonsøkosystemet tettere; forskning, høyere utdanning, entreprenører, innovatører, arbeidsliv. Slik at Norge AS får mer fart.

Morten Irgens, utviklingsdirektør og leder for universitetsprosjektet vårt, mener at vi lider av en kollektiv mangelsykdom. Vi ba derfor spesielt om et intervjuet med ham i årsrapporten, der han forteller inngående om hvorfor Norge trenger flere universitet.

God lesning!



Arne H. Krumsvik
Rektor
Høyskolen Kristiania



Solfrid Lind
Administrerende direktør
Høyskolen Kristiania





– Mastersyken i Norge er en mangelsykdom

Utviklingsdirektør Morten Irgens stikker seg fram. Gang etter gang. Nå kan han ikke komme på én eneste grunn for hvorfor ikke Høyskolen Kristiania skal bli et universitet. Ingen motargumenter holder vann. Norge AS trenger alle hoder og hender på dekk.



«Vi trenger alle på dekk, for å bruke en marin metafor. Vi trenger flere forskere, undervisere og universiteter. Det er ingen grunn til å holde tilbake.»

Pandemier. Resistente bakterier. Avskoging. Klimagasser. Klimaendringer. Ekstremvær. Migrasjonspress. Befolkningsvekst. Konflikter. Autonome våpen. Ikke-demokratisk populisme. Teknologidrevet kontroll av befolkningen. Framtiden er så absolutt noe for dem som er rike på kunnskap.

– Det finnes ikke en statsråd som ikke har en lang liste med store utfordringer på skrivebordet sitt. Når en journalist spør hvordan vi skal møte disse utfordringene er svaret alltid en variant av «med kunnskap, med vitenskap, med teknologi». Man peker altså på forskning og utdanning, men Norge har for lite av alt dette. Norge er ikke gode på høyere utdanning, sier utviklingsdirektøren som også er dekan for School of Economics, Innovation, and Technology.

Tall fra Statistisk sentralbyrå (SSB) taler sitt tydelige språk: Kun 1% av den norske befolkningen har tatt en doktorgrad. Da Kristin Vinje, dekan for School of Health Sciences, satt på stortinget i perioden 2013-2017 var hun den

eneste med en ph.d. Den dag i dag finnes det bare én folkevalgt med dette utdanningsnivået. Joda, én av tre nordmenn har høyere utdanning, og vi scorer høyt på disse målingene i befolkningen fordi så mange i Norge tar en bachelorgrad. Men der stopper det for svært mange, selv om det de senere årene har vært snakket mye om denne mastersyken.

– Mastersyken i Norge er en mangelsykdom. Vi har dessverre en lavere andel med utdannede på master- og doktorgradsnivå enn gjennomsnittet i OECD. Ifølge Irgens har vi som nasjon et underskudd av kompetanse på ph.d.-nivå i alle sektorer, og sammenligner vi oss med våre naboland, Sverige, Finland og Danmark, ligger vi et godt stykke etter i omstillingen til den moderne globale – og ikke minst digitale – kunnskapsøkonomien. Han er bekymret for langt mer enn den lave oljeprisen.

– Norge er ikke der i dag, vi har en farlig råvareavhengighet, lavere evne til innovasjon og få internasjonale bedrifter. Transformasjonen vi må

igjennom krever kunnskap, forskning, høyere utdanning og entreprenørskapsvillighet. Norge kan ikke finansiere sine velferdstjenester eller sitt private forbruk uten å utvikle og levere etterspurte varer og tjenester i et internasjonalt marked. Den norske økonomien må bli mer robust.

Derfor mener Irgens at denne universitetsambisjonen ikke bare er viktig for Høgskolen Kristiania, som i prosessen med å strekke seg oppover i gradene vil bli en bedre utgave av seg selv som institusjon, men også for Norge.

– Vi trenger alle på dekk, for å bruke en marin metafor. Vi trenger flere forskere, undervisere og universiteter. Det er ingen grunn til å holde tilbake. Kunnskap og kunnskapsutvikling er helt nødvendig for at landet vårt skal kunne møte alle de store utfordringene vi står overfor.

Reisen mot det frie

Irgens er stolt over høyskolens nyeste hjerte-barn ved navn «Universitetsprosjektet Kristiania». Fødselsattesten i versjon 1.0 er på 57 sider. Målet er å krabbe gjennom NOKUT sitt nåløy, for så å stå støtt på egne, uavhengige bein i løpet av ti år. Kravet om at institusjonen skal ha en velfungerende forskerutdanning i form av fire doktorgradsutdanninger med høy aktivitet er ufravikelig her på berget, og med underliggende bachelor og masterutdanninger,

av høy internasjonal kvalitet, som gir uavbrutte studieløp gjennom alle tre nivåer.

– Som universitet vil Kristiania få mer autonomi og mer handlekraft, større frihet til å bestemme porteføljeutviklingen selv, noe som er spesielt viktig for en institusjon som må ha fingeren på pulsen og raskt tilpasse seg endringer i markedet. Som universitet vil vi bli lyttet til mer enn vi blir i dag og vi vil bli invitert inn i flere fora, diskusjoner og prosesser. Som universitet kan vi levere bedre og sterkere på vårt samfunnsoppdrag.

For denne mannen har vært med på slike forvandlinger før. Irgens var den som drev prosessen da Høgskolen i Gjøvik ble en del av Norges teknisk-vitenskapelige universitet (NTNU) i 2016. Han var også med på siste etappe da Høgskolen i Oslo og Akershus (HiOA) ble til OsloMet – storbyuniversitetet i 2018.

Egentlig jobber Irgens døgnet rundt, og har initiert flere fellesskap med mål om å gjøre fremtiden tryggere. Han er grunnlegger av Confederation of Laboratories for Artificial Intelligence Europe (CLAIRE), som organiserer 3000 forskere og 280 laboratorier og institutter innen kunstig intelligens og han var initiativtaker til Norwegian Artificial Intelligence Research Consortium (NORA), en koalisjon av AI-forskningen ved sju universiteter og to forskningsinstitutter i Norge. Det er ikke rent få ting denne gründersjelen



«Å plukke fremtidens vinnere er en umulighet, og det er ikke nødvendigvis slik at et firma som bygger på regionens komparative fortrinn er det som vil gjøre det størst.»

har vært med på fødselen av, som Center for Cyber and Information Security (CCIS), SimulaMet, Gründergarasjen, Housing Lab, og overdragelsen av forskningsinstituttene SIFO og NIBR til OsloMet. For å nevne noen flere.

Fire ganger i uka har han videokonferanse med de europeiske nettverkene, så han vet godt hva som rører seg nedover på kontinentet. Alle våre handelspartnere har lange tradisjoner innen utdanning. Frankrike har for eksempel to av verdens ti eldste universitet på sin jord, der det første i Paris ble opprettet rundt 1150. Storbritannia har også to institusjoner på denne listen – Oxford fra 1167 og Cambridge som kom i 1209. I Norden var svenskene først ut, da Universitetet i Uppsala, fikk sin universitetsstatus av Pave Sixtus IV i 1477. To år senere ble Københavns universitet stiftet. Felles for alle disse nasjonene er at de kan tilby utdanning ved flere av verdens 100 beste universitet.

Irgens er helt sikker i sin sak når han hevder at kunnskap og kunnskapsutvikling er nødvendig

for at et moderne og komplekst samfunn med en åpen økonomi skal fungere.

– Og Norge er et moderne, komplekst samfunn – med en av de mest globaliserte og åpne økonomier i verden. Det vi må ha er et forsknings- og innovasjonsøkosystem hvor man prøver 1000 ting og tåler å feile i 999 av dem. Å plukke fremtidens vinnere er en umulighet, og det er ikke nødvendigvis slik at et firma som bygger på regionens komparative fortrinn er det som vil gjøre det størst. Norge AS trenger å bygge i bredden, utvikle gode innovasjonsøkosystemer og være risikovillige.

Taktfast marsj

I utkanten av Høyskolen Kristianias campus Oslo strekker en liten, nesten majestetisk, hvit jernbru seg over Akerselva. Aamodt bru ble flyttet dit for drøyt 60 år siden. På en plakett står «100 Mand kan jeg bære, men svinger under taktfast March». Advarselen ble skrudd opp da

«Kristiania bør bli universitet fordi det vil være bra for Norge å få et uavhengig universitet som ikke er eid av andre enn seg selv, og ikke av eksterne eiere.»

kjedehengebrua ble bygget over Åmotsund ved Drammenselva i 1851. Året før hadde en fransk kopi rast sammen da et regiment kom marsjerende og soldatenes unisone tramp skapte fatale svingninger i jernet.

– *Men trenger vi nok et universitet? Trenger vi mer av det samme?*

– Her kommer vi virkelig til den interessante siden av denne diskusjonen. Mer enn mer av det samme trenger Norge noen som utfordrer norske ideer, nei, myter, om hva et universitet skal være. Norge trenger at vår homogene universitetssektor får større variasjon. Irgens snakker om mangfold i tenking, at det er viktig for kunnskapsutvikling, problemløsning og god undervisning. Han kommer snart til grunnforskning versus anvendt forskning. Teori versus praksis.

– De offentlige universitetene har alle samme eier, lovgivning, finansieringsmodell, indikatorsett, og styringsstruktur. Resultatet er, for

å sette det litt på spissen, at de tenker nokså likt. Kristiania bør bli universitet fordi det vil være bra for Norge å få et uavhengig universitet som ikke er eid av andre enn seg selv, og ikke av eksterne eiere. Mangfold i tenking er en funksjon av mangfold i struktur, og Kristiania vil ha en klart annerledes struktur enn andre universiteter i Norge.

Typisk norsk å være god

Norges eldste universitet, Universitetet i Oslo (UiO), ble opprettet høsten 1811. Irgens vil at Norges første uavhengige universitet anno 2030 skal bli et arbeidslivsuniversitet som er tett på arbeidsliv og samfunn.

Hvert år kårer Bloomberg verdens mest innovative økonomier. Tall fra 2019 viser at Sverige og Finland begge ligger inne på topp ti. Danmark ligger hakket bak de andre to. Norge ligger sist blant sine naboland, på 17. plass – to plasser bak fjoråret. Irgens synes det er stas at vi er inne på topp 20-lista, men sier at det er et par

problemer med dette. Det første problemet er at det ikke er de rundt 200 nasjonene som ligger bak oss som vi skal konkurrere med, men alle de vi har foran oss. Våre handelspartnere. Det andre problemet er at den eneste grunnen til at vi ligger på topp 20 er at når man lager disse rangeringene så ser man både på innsatsfaktorer og resultater; man ser på hvor mye en nasjon bruker på høyere utdanning, hvor godt myndighetene legger til rette for verdiskaping og utvikling etc.

– Norge må jo ha verdensrekord i å dytte bensin i en bil som ikke beveger seg. Det er rusk i maskineriet. Hvis vi bare ser på innsatsfaktorene så ligger vi helt i toppen, men det er jo ikke det som er det viktige.

Irgens sier at det viktige er å se på output indikatorene, hva dette resulterer i, og der mener han at Norge ligger dårligere an.

– Vi tenker at universitetet Kristiania vil være et sterkere instrument til å koble sammen innovasjonsøkosystemet tettere; forskning, høyere utdanning, entreprenører, innovatører, arbeidsliv. Ikke se på innovasjon som man ofte gjør i dag som en lineær prosess hvor man sitter i en lab på et universitet og forsker i ensomhet. Så kommer man fram til et resultat som man gir videre til et takknemlig næringsliv som da skal omsette dette til verdier for samfunnet. Det er ikke sånn det skjer, men det er sånn vi har lagt opp til at det

skjer. Verdiskaping og innovasjon er en rotete fram og tilbake prosess. Den er ikke lineær.

Grunnforskning tilfører teoretisk kunnskap, mens anvendt forskning er rettet mot praktisk bruk.

– Kristiania er anvendt orientert, problemdrevet og opptatt av at det vi gjør skal kunne ha nokså umiddelbar nytte i samfunnet. Her kombineres den problemdrevne og nysgjerrighetsdrevne tilnærmingen til forskning og utdanning. Vi driver lite med grunnforskning, og søker en sømløs relasjon mellom samfunn og institusjon.

Fjernt broderskap?

– *Men hva vil skje med Kristianas mer jordnære identitet på veien til å bli universitet?*

– Jeg får ofte dette spørsmålet, og jeg tror det avdekker en redsel for at Kristiania vil forsvinne inn i et fjernt broderskap. Et sted som smykker seg med seriffer, bruker segl i stedet for logo og har drikkeviser på latin. Karikaturene er det de er, karikaturer, som tegner et bilde av en todeling, med på den ene siden en universitetsakademisk kultureksepsjonalisme og på den andre siden en teoriforakt og profesjonsdyrking; disiplin versus profesjon, forskning versus undervisning, teoridrevet versus problemdrevet. Dette er ikke hjelpsomt.

«Det intellektuelle og det anvendte, teori og praksis, er ikke motsetninger, men gjensidig forsterkende tilnærminger til kunnskapsutvikling og problemløsning som skaper sterke og viktige resultater.»

Irgens mener at akademiseringen av høyskolesektoren i Norge har vært viktig både for kvalitetsutvikling av fagene, og for å sette det anvendte sterkere på agendaen.

– Det er svært sunt med en universitetsektor som kommer fra ulike tradisjoner, og hvor disse tradisjonene bryner seg på hverandre. Bostons to verdensberømte universiteter, Harvard University og MIT, er i konstant søsterlig konkurranse. De representerer i stor grad disse to ulike utgangspunktene. Ordtaket til Harvard er «veritas», eller «sannhet». MIT bruker «mens et manus», som betyr «sinn og hånd». Det peker på at det intellektuelle og det anvendte, teori og praksis, er ikke motsetninger, men gjensidig forsterkende tilnærminger til kunnskapsutvikling og problemløsning som skaper sterke og viktige resultater.

Plan B

Hode og hender. Dette er også Kristianas identitet, tilnærming og verdenssyn. Og med sine mange ett- og toårige fagorienterte utdanninger bygger Kristiania ei bru mellom videregående skole og universitet. Dette vil også skille Kristiania tydelig fra mange av de offentlige universitetene.

– Fagskolen Kristiania tilbyr anvendte emner som en del av den nysgjerrighetsdrevne kunnskapsutviklingen i universitetsutdanningene. Dette skaper en viktig og spennende dimensjon til kunnskapsutviklingen. Kristianas identitet blir styrket ved å skape muligheter for alle – til det beste for samfunnet. Det er fokusert på å skape muligheter for studentene, muligheter for samfunnet og muligheter for arbeidslivet, og er kjent for å være problembasert, tverrfaglig og praktisk orientert. Kristiania tar utgangspunkt i at det

intellektuelle og anvendte ikke er motsetninger, men gjensidig forsterkende tilnærminger til utvikling og formidling av kunnskap.

– Men hvordan kan vi nå en ambisjon som er så stor på en så relativt kort tid?

– Kort tid? Kristiania har eksistert i over hundre år. Om ti år er vi universitetsakkreditert. Dersom

du synes Høyskolen Kristiania gjør en god jobb i dag, så vit at universitetet Kristiania vil gjøre en enda bedre jobb.

– Finnes det en plan B?

– Det trenger vi ikke.







Styrets beretning

Virksomhetens art

Høyskolen Kristiania – Ernst G. Mortensens stiftelse er en selveiende stiftelse, hvis formål er å drive forskning og utdanning og kunsterisk utvikling for å gi alle større muligheter for utdanning og personlig utvikling.



Høyskolen Kristiania i 2019







Stor evne til å løfte i fellesskap

I 2019 gjennomførte Høyskolen Kristiania mange større og gjennomgripende prosesser. Blant annet ble det jobbet med utvikling av ny strategi for perioden fra 2019 til 2025. Vi har utviklet en ny faglig organisering som er mer hensiktsmessig mot å bli universitet, vi har rekruttert nye faglige toppledere, studietilbudene er sortert under nye faglige avdelinger, vi har flyttet på samtlige faglige og administrative ansatte, og vi har vedtatt å bygge et nytt undervisningsbygg for kunstoffagene i Urtekvartalet i gamle Oslo. Disse prosessene ble gjennomført og implementert 1. august 2019. I tillegg utviklet høyskolen tre delstrategier med høringsrunder, innfusjonerte to nye høyskoler, samt tok et nytt skritt i høyskolens digitaliseringsarbeid og utviklet nye nettsider. Vi mener dette sier mye høyskolens gjennomslagskraft og vår evne til å løfte i fellesskap.

Overordnede strategi for perioden 2019-2025

I 2016 besluttet styret å arbeide mot å bli Norges første private universitet, et arbeidslivsuniversitet. Høyskolen har tatt store skritt på veien siden den gang, og i 2018 igangsatte styret arbeidet med å definere første distanse mot 2030, gjennom en ny etappe/periodestrategi for høyskolen. Strategien mot 2025 bygger videre på den eksisterende, og før sommeren 2019 ble høyskolens nye overordnede strategi for perioden 2019-2025 vedtatt.

Strategien ble videre konkretisert med flere delstrategier, og høsten 2019 vedtok styret tre strategier, nemlig *strategi for forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid*, *strategi for samarbeid med arbeidslivet* og *strategi for utdanning*.

Ny faglig organisering

Høyskolen Kristiania hadde i 2019 syv institutter. Disse hadde vært i funksjon siden fusjonen mellom Westerdals Høyskole – Oslo School of Arts, Communication and Technology og Høyskolen Kristiania i 2017. Organisasjonsmodellen var et resultat av historiske utviklingstrekk og beslutninger tatt under fusjonsarbeidet.

Det var særlig tre hensyn som lå til grunn for ny faglig organisasjonsstruktur: (1) Høyskolen har to distinkt ulike tilnærminger til utdanning, (2) høyskolen må legge til rette for fortsatt vekst, og (3) høyskolen må differensiere seg.

VÅREN 2019 VEDTOK HØYSKOLEN KRISTIANIA Å ORGANISERE FAGMILJØET I FIRE AVDELINGER:

- School of Health Sciences hvor Kristin Vinje ble ansatt som dekan.
- School of Arts, Design, and Media hvor Jørn Mortensen ble ansatt som dekan .
- School of Economics, Innovation, and Technology, hvor Morten Irgens ble ansatt som dekan.
- School of Communication, Leadership, and Marketing hvor Helene Sætersdal ble ansatt som dekan.

Forskning og forskningsformidling

Totalt ble det publisert 177 NVI-publikasjoner av fagstaben tilknyttet Høyskolen Kristiania i 2019. Det utgjør 184,2 publikasjonspoeng (foreløpige tall). Videre ble det publisert flere artikler i nivå 2-tidsskrifter enn tidligere. I 2019 ble det registrert flere kunstneriske resultater i Cristin enn noen gang tidligere.

Høyskolen har fått innvilget flere eksternt finansierte prosjekter i 2019, og én ansatt fikk et ERC grant (European Research Council-stipend). Det har blitt utført formidlingsarbeid i form av kronikker i dagspresse og fagtidsskrifter, samt

intervjuer og populærvitenskapelig formidling i form av bøker, foredrag og artikler. Høyskolen startet i 2019 opp Kunnskapsmagasinet Kristiania, og podkasten Krumsvik & Co er videreført. Det ble videre arrangert flere frokostseminarer og andre faglige arrangementer.

Flere i undervisnings- og forskningsstillinger ved høyskolen fikk personlig opprykk i 2019. Det gjelder tre førsteamanuenser som fikk opprykk til professor, og én førstelektor som fikk opprykk til dosent. Høyskolen forventer flere faglige opprykk også i 2020.

HØYDEPUNKTER:

- Professor Andrea Arcuri ved Høyskolen Kristiania ble tildelt 20 millioner kroner av det europeiske forskningsrådet (ERC). Pengene skal brukes til å forske på teknologier som finner feil i bedriftsprogramvare.
- Professor Terje Alræk ved Høyskolen Kristiania ble tildelt 4,7 millioner kroner fra Kreftforeningens *Rosa sløyfe*. Pengene skal han bruke til sitt forskningsprosjekt for å vurdere om akupunkturbehandling kan redusere kronisk tretthet etter avsluttet brystkreftbehandling.

European University Association (EUA)

Høyskolen Kristiania søkte om å bli nytt medlem av *European University Association* (EUA) og ble tatt opp som *Individual Associate Members*. Den europeiske universitetsforening er en europeisk sammenslutning av universiteter fra 47 land. I alt har EUA over 850 medlemmer. Organisasjonen arbeider for å harmonisere videregående utdanninger, samt forskning i Europa, blant annet gjennom Bologna-prosessen. Organisasjonen fungerer som forum for samarbeid og erfaringsutveksling.

Sammenslåing mellom Norges dansehøyskole og Musikkteaterhøyskolen

Høyskolen Kristiania skal utvikle Norges mest attraktive og nyskapende kunstneriske utdanningsmiljø. 1. september 2019 ble Musikkteaterhøyskolen og Norges dansehøyskole en del av Høyskolen Kristiania, og etter sammenslåingen er utdanningstilbudet innen scenekunst styrket ytterligere. Utdanningene er preget av tett relasjon til praksisfeltet (profesjons- og arbeidsliv), og fagenes viten- og kunnskapsproduksjon er nært knyttet til både forskning og praksis.



Nytt undervisningsbygg for kunstfag, design og media

Mot slutten av 2017 annonserte styret at høyskolen var på jakt etter ett felles bygg mellom 80.000 og 100.000 kvadratmeter for å samle alle utdanningene i et moderne universitetsbygg. I 2019 gjorde styret vedtak om at høyskolen forblir i flere ulike bygg i Oslo sentrum og i Bergen sentrum, og at sentrum i disse byene skal defineres som høyskolens campus – Høyskolen Kristiania skal fortsatt være en «city school». Med dette valget tar ikke høyskolen bare på seg rollen som en utfordrer til de etablerte, offentlige universitetene, men tar også en sentral rolle i hovedstadens byutvikling.

Høyskolen flyttet til Kvadraturen i Oslo sentrum i 2005. Den gang var denne delen av byen utfordrende, og høyskolen har hatt stor betydning for utviklingen i området. I løpet av sommeren 2019 signerte Høyskolen Kristiania en avtale om leie av Urtegata 9, som ligger like ved høyskolens campus i Christian Krogs gate. Ambisjonen er å samle høyskolens kunstneriske og kreative miljø langs Akerselva. Høsten 2021 vil avdeling for kunstfag, design og media flytte inn i nye lokaler på 15.883 kvadratmeter, med spesialtilpassede rom. Høyskolen vil med dette også bidra til å utvikle Urtekvartalet på Grønland, spesielt områdene langs Akerselva, videre.

Kvalitetssikring

Høyskolen Kristiania benytter kvalitetssystemet som ble godkjent av NOKUT 10. desember 2015, etter normal reakkreditering. Dette er i tråd med NOKUTs anbefaling om å beholde systemet som var utviklet, og heller forenkle enn å ekspandere. Systemet er siden den tid videreutviklet med blant annet enda grundigere prosess for opprettelse og nedleggelse av studier, og et styrket læringsmiljøutvalg (LMU).

Videre er det fra og med 2019 innført underveisevaluering, noe som gir større muligheter til hurtig å avdekke avvik på emnenivå, og å igangsette tiltak. NOKUTs råd om forenkling er også fulgt. Eksempler på dette er forenklet akkrediteringsprosess for fagmiljøer som nylig har fått godkjent nye studier, samt enklere tilgang på relevante data i rapporteringsarbeidet. Høyskolen arbeider fortsatt systematisk med kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studiene for å sikre at studentene oppnår forventet læringsutbytte. Høyskolens system for kvalitetssikring er derfor svært tett knyttet opp mot høyskolens gjeldende strategi, og høyskolens strategiske måltavle inneholder derfor både strategi- og kvalitetsindikatorer.



Kunnskapsmagasinet Kristiania

Høyskolen Kristiania lanserte *Kunnskapsmagasinet Kristiania*, et digitalt magasin som presenterer nytt om forskning, fag, kunst og aktuell samfunnsdebatt. Magasinet presenterer aktuelt innhold fra høyskolens fagavdelinger, institutter og forskergrupper, og er en del av høyskolens strategi om å styrke forskningskommunikasjonen.

Forskningskommunikasjonsdagene

Høyskolen Kristiania var vertskap for *Forskningskommunikasjonsdagene 2019*. Arrangør er forskning.no, og rundt 200 deltakere fra universiteter, høyskoler og andre forskningsmiljøer deltok. Programmet var rettet mot forskere og kommunikatører.

Meriteringsordning for høyskolen

Styret vedtok 7. juni 2019 et meritteringssystem for Høyskolen Kristiania. Meritteringssystemet møter kunnskapsdepartementets krav om at universitetene og høyskolene utvikler egne meritteringssystemer for å stimulere til økt undervisningsinnsats, og for å belønne viktig utviklingsarbeid. Systemet forventes å bidra til synliggjøring av verdien av fremragende undervisning, samt til å oppnå økt egalitet mellom undervisningsaktivitet og KU-/FoU-aktivitet. Meritteringssystemet skal fremme kvalitetsutvikling i undervisningen ved høyskolen og komme studentene til gode. Meritteringssystemet deler de fleste grunnprinsipper med systemene i sektoren for øvrig, men vektlegger i tillegg arbeidslivsrelevans i tråd med høyskolens strategi.

Høyskolen Kristiania 105 år

Høyskolen Kristiania ble grunnlagt i 1914, og feiret 105 år i 2019. Høsten samme år inviterte høyskolen til fest for alle ansatte, med egne markeringer for studentene. Mye har endret seg siden høyskolen ble etablert av den fremsynte og idealistiske oslomannen Ernst G. Mortensen. Siden 1914 har høyskolen utfordret og endret utdanningssektoren i Norge ved å utvikle innovative studier og utdanningsformer til beste for studenter og samfunn. 105 år senere har Ernst G Mortensens Stiftelse utdannet over 3 millioner mennesker. Den grunnleggende visjonen er fortsatt den samme, slik den var for Ernst G.: *Drømmen om at alle i vårt land, unge som voksne, skal få større muligheter for utdanning og personlig utvikling!*



Studentombud

Stortinget vedtok 1. mars 2018 å be Regjeringen om å lovfeste studentombudsordningen for alle universiteter, høyskoler og fagskoler i Norge. Loven trådte i kraft 1. august 2018, og Høyskolen Kristiania innførte studentombud. Et studentombud er en uavhengig aktør med juridisk kompetanse som kan gi studentene juridisk rådgivning og bistand, og som kan følge opp saker som angår studenters rettigheter og plikter i studiehverdagen.

Opptak av nye studenter

I 2019 hadde høyskolen et godt studentopptak hvor Institutt for helsevitenskap hadde en økning i antall søkere på 97 prosent, etterfulgt av Institutt for teknologi som hadde en økning på 27 prosent. Det ble innlevert 951 opptaksprøver på et begrenset antall studieplasser. Fagskolen Kristiania hadde en økning i antall søkere på 92 prosent.

HØYSKOLEN KRISTIANIA LANSERTE 14 NYE STUDIE-PROGRAMMER I 2020:

- Bachelor i trening og coaching
- Bachelor i HR og helsefremmende arbeidsliv
- Bachelor i HR, teknologi- og digitaliseringsledelse
- Bachelor i industriell økonomi og tjenesteinnovasjon
- Bachelor i informasjonsteknologi - Data Science
- Bachelor i bærekraft og sirkulær økonomi
- Bachelor i dans med pedagogikk
- Bachelor i musikkteater
- Master i anvendt folkehelsevitenskap
- Master i treningsvitenskap
- Master i strategisk kommunikasjon
- Master i innovasjon
- Master i Information Systems - Business Data Analytics*
- Master i strategisk HR*

** Under godkjenningsprosess hos NOKUT*

Digitalisering

I 2019 utviklet høyskolen en digital tjenesteplattform basert på moderne IT-arkitektur. Plattformen vil sørge for en moderne integrasjon mellom høyskolens brukerløsninger og de kjernesystemene som har grunndata. I tillegg ble det utviklet nye nettsider for høyskolen. Nettsidene bygger på den digitale tjenesteplattformen. Digitalisering skal ikke være et mål i seg selv, kun et middel for realisering av ulike gevinster. Gevinstene skal ikke begrense seg til å redusere kostnader, men ses i et helhetlig perspektiv som tar høyde for gevinster for brukere, organisasjoner og prosesser.

Fagskolen Kristiania

Fagskolen Kristiania AS har rundt 1.200 studenter ved sine studiesteder i Oslo og i Bergen, og gjennom nettbaserte utdanninger. Fagskolen har cirka 60 ansatte og eies av Høyskolen Kristiania Ernst G. Mortensens stiftelse. I 2019 søkte fagskolen om akkreditering for fagområdet *helse og oppvekst*, og ble akkreditert.

Fra før har fagskolen 30 akkrediterte utdanninger, og er nå akkreditert for fagområdene:

- Design, kommunikasjon og teknologi
- Helse og oppvekst

Medio 2020 venter høyskolen på ytterligere akkreditering for fagområdet *økonomi og administrasjon*, som i skrivende stund er til vurdering hos NOKUT.

I oktober åpnet fagskolen sitt nye undervisningsbygg i nyoppussede lokaler i Rosenkrantz' gate 16. Ordføreren i Oslo deltok på åpningen sammen med rektor. I Bergen flyttet fagskolen til C. Sundts gate.

Fagskolen Kristiania lanserte i 2019 ett nytt studietilbud: *Produksjonsledelse for film og TV*.

Overgangsordninger mellom fagskole og høyskole

I stortingsmeldingen *Fagfolk for fremtiden* (2016-2017) uttrykkes det ønske om at høyskoler og fagskoler skal finne gode overgangsordninger mellom sine utdanninger. Som en av de få i sektoren som både tilbyr fagskoleutdanning og høyskoleutdanning, har Høgskolen Kristiania en særskilt mulighet, og et ansvar, for å være en foregangshøyskole på slike overgangsordninger. Som følge av dette, ble det i 2019 gjennomført et arbeid for å utrede og implementere overgangsordninger fra flest mulig av fagskolens studier over til studieprogrammer på høyskolen.

En utfordring med overgangsordninger er at i *forskrift om godskriving og fritak av høyere utdanning*, § 2, gis det kun anledning til fritak, ikke godskriving, av fagskoleutdanning. Konsekvensen er at man må legge de enkelte emners læringsutbytte til grunn, fremfor det overordnede. Dette gjorde arbeidet med overgangsordninger krevende. Til tross for dette, ble det i løpet av 2019 utredet, utviklet, kvalitetssikret og formalisert overgangsordninger for samtlige av de ti fagskolestudiene som var aktuelle. Tilsvarende skal gjøres for fagskolestudiene som i 2020 skal utvikles eller revideres.

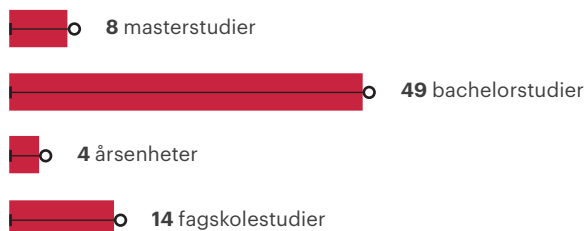
I tillegg til utvikling av overgangsordninger innenfor regelverket, ble det i anledning arbeidet med *NOU 2020: 3 Ny lov om universiteter og høyskoler* også spilt inn forslag om endring av forskriften for i fremtiden å gi høyskolen større autonomi til å lage overgangsordninger.



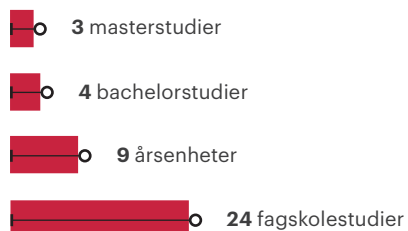
Utdanning

Oversikt over studieåret 2019-2020 for Høyskolen Kristiania og Fagskolen Kristiania.

Høyskolen og fagskolen tilbød i 2019 stedbasererte studier:



Høyskolen og fagskolen tilbød i 2019 nettbaserte studier:

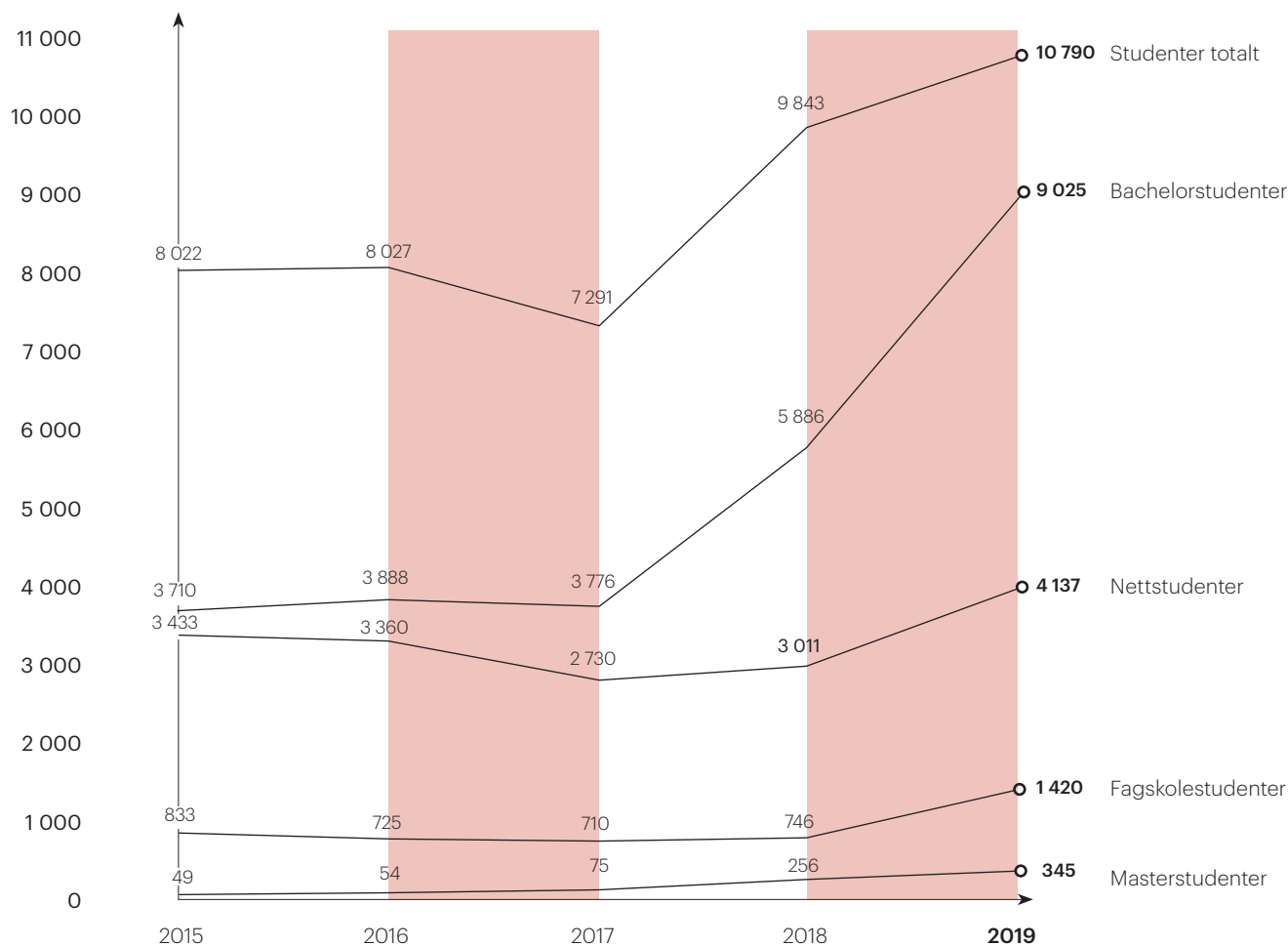


Flere kurs innen yrkesrettede utdanninger og videregående opplæring gjennom nettstudier

	2015	2016	2017	2018	2019
Antall studiepoeng	211 681	244 174	241 130	359 250	371 440
Antall fagskolepoeng	52 991	44 228	39 735	42 830	55 730
Antall uteksaminerte	1 033	1 124	1 292	1 979	1 625
Nye høyskolestudenter	-	-	-	-	3 970
Nye fagskolestudenter	-	-	-	-	930



Studenttall Høyskolen og fagskolen hadde i 2019 totalt 10 790 studenter, hvorav 6 653 heltidsstudenter og 4 137 nettstudenter.



Arbeidsmiljø og personale





519
ansatte

177
NVI-publika-
sjoner

2,72%
sykefravær

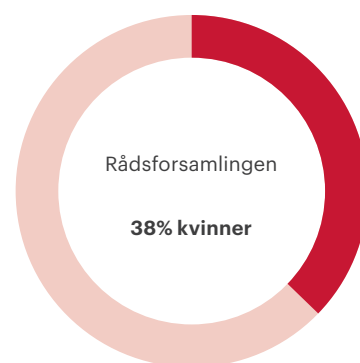
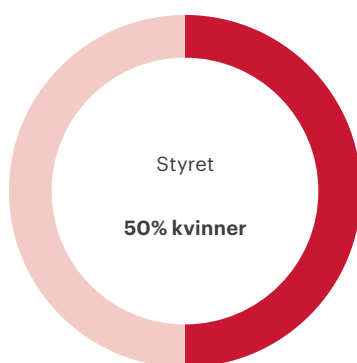
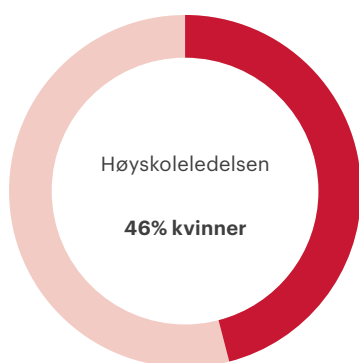
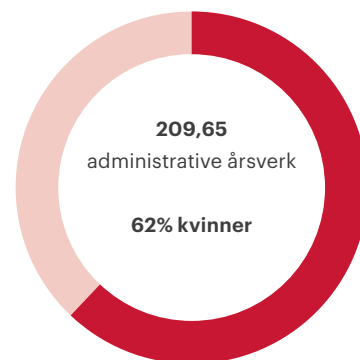
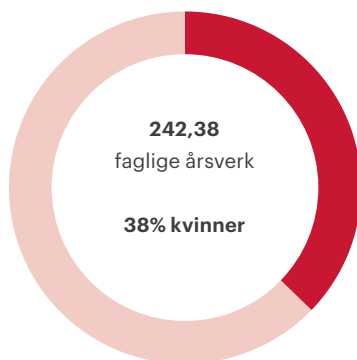
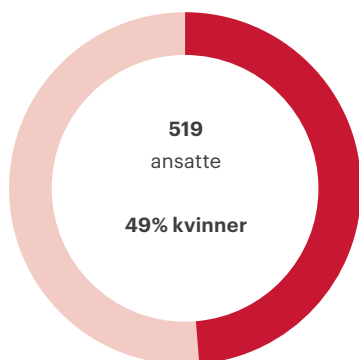
I 2019 hadde Høyskolen Kristiania totalt 519 ansatte. Dette representerer 452,03 årsverk. Tallene fordeler seg på 242,38 faglige årsverk og 209,65 administrative årsverk.

Kjønnsfordelingen blant de faglige årsverkene er 38 prosent kvinner og 62 prosent menn, og blant de administrative årsverkene er det 62 prosent kvinner og 38 prosent menn. Fordelingen totalt i høyskolen er 49 prosent kvinner og 51 prosent menn. Kjønnsfordelingen i høyskoleledelsen er henholdsvis 46 prosent kvinner og 54 prosent menn.

I stiftelsens styre er fordelingen 50/50 mellom kvinner og menn, og i rådsforsamlingen er det seks menn og tre kvinner.

I 2019 var registrert sykefravær 2,72 prosent i stiftelsen. Det har vært et godt samarbeid med bedriftshelsetjenesten i oppfølgingen av både det fysiske og det psykososiale arbeidsmiljøet. Bedriftshelsetjenesten har som oppgave å følge opp begge disse områdene. Turnover (frivillig fratredelser) er på 4,52 prosent.

Arbeidsmiljøutvalget (LMU) har hatt regelmessige møter, og samarbeidet med de ansattes organisasjoner har fungert bra. Det har ikke vært rapportert om alvorlige skader eller ulykker i løpet av 2019.



VITENSKAPELIGE TILSATTE I TALL:

- 30,15 årsverk i professorstilling (17% kvinner)
- 2,4 årsverk i dosentstilling (42% kvinner)
- 77,61 årsverk i førsteamanuensisstilling (38% kvinner)
- 24,3 årsverk i førstelektorstilling (31% kvinner)
- 80,21 årsverk høyskolelektorstilling (45% kvinner)
- 21,46 årsverk i høyskolelærerstilling (52% kvinner)
- 10 instituttledere (10% kvinner)
- 4 dekaner (50% kvinner)



Internkontroll og risikostyring

Høyskolen Kristianas internkontroll handler om det systematiske arbeidet for å sikre at virksomheten planlegger, organiserer, utfører og vedlikeholder sine aktiviteter i samsvar med gjeldende lovverk. Høyskolens risikostyring skal bidra til å identifisere, håndtere og følge opp eventuelle hendelser som kan påvirke måloppnåelsen negativt.

Kontrolloppgavene knytter seg blant annet til å vurdere høyskolens risikostyring, sørge for god kvalitetskontroll og løpende økonomisk kontroll. I dette ligger også en bevisst og systematisk tilnærming til markeds- og bransjeutvikling, samt forhold som studenttilfredshet, arbeidsmiljø mv.

Ansvar for internkontrollen ligger hos ledelsen, men arbeidet legges opp slik at høyskolen sikrer aktiv medvirkning fra ansatte.

Høyskolens mål for HMS-arbeidet er motiverte og resultatorienterte medarbeidere som trives i jobben, ingen forekomster av arbeidsmiljørelatert sykefravær, samt ingen ulykker, branner eller branntilløp. I høyskolens strategi for perioden 2019-2025 er det satt et mål knyttet til medarbeidertilfredshet på 4,5 (1-5 skala).

Ved å satse på arbeidsmiljøet skal høyskolen øke trivselen og redusere sykefraværet. Ledelsen sørger for at høyskolen har et aktivt arbeidsmiljøutvalg (AMU), aktive verneombud, involvering av læringsmiljøutvalget (LMU) og de tillitsvalgte.

Høyskolen støtter bedriftsidrettslagets aktiviteter, både med tilskudd og ved å legge forholdene til rette for fysisk aktivitet.

Bedriftshelsetjenesten arbeider med spørsmål knyttet til sammenhengen mellom arbeid og helse.

Hensikten er å bistå virksomhetens ledelse, ansatte og vernepersonale i det kontinuerlige arbeidet med å skape sunne og trygge arbeidsplasser. Bedriftshelsetjenesten er fast deltaker i AMU-møtene.

Det er laget internkontrollrutiner knyttet til forebyggende brannvern, elsikkerhet osv. Høyskolens ansvar er høyere i Kirkegt 24-26 i Oslo enn ved øvrige lokasjoner, da dette er eiet gjennom eget datterselskap. Dette innebærer f.eks. at det er inngått avtale med eksterne aktører knyttet til periodisk gjennomgang av el-, brann-, klimaanlegg osv.

Høyskolen Kristiania har etablert rutiner for å sikre at GDPR-kravene overholdes i alle deler av virksomheten.



Miljørapportering

Høyskolen Kristiania er av en slik karakter at den ikke representerer noen fare for det ytre miljøet. Samtidig er høyskolen opptatt av å arbeide systematisk med å redusere klimaavtrykket gjennom avfallshåndtering, arealutnyttelse, innkjøp, energiforbruk, energiproduksjon, flyreiser inn- og utland, bærekraft i utdanningene og forskning for det grønne skiftet. Det er lagt vekt på miljøvennlige løsninger for oppvarming og avfallshåndtering. All oppvarming i selskapets lokaler i Kirkegata 24-26 og Prinsens gate 7-9 i Oslo er basert på fjernvarme. I tillegg til å skille papir fra annet avfall, sorteres organisk avfall som matrester fra kantinen ut i egen spesialcontainer. Høyskolen er sertifisert CO₂-nøytral. Høyskolen har utplassert resirkulerte oljefat som er merket for innsamling av flaskepant, i samarbeid med organisasjon medarbeiderne.



Samfunnssikkerhet og beredskap

Høyskolen Kristiania har etablert et beredskapsplanverk med retningslinjer, organisering og tiltakskort. Beredskapsplanverket oppdateres fortløpende, og det ble gjennomført en grundig revisjon av planen høsten 2018. Som grunnlag for beredskapsplanverket er det utført en risiko- og sårbarhetsvurdering. Denne risiko- og sårbarhetsvurderingen oppdateres jevnlig og ble siste revidert i november 2018. Basert på identifiserte risiko og sårbarheter er det iverksatt flere tiltak for å redusere sannsynligheten for og konsekvensene av potensielle hendelser. Høyskolens krisestab hadde flere praktiske og teoretiske øvelser i 2019 for være best mulig forberedt på å håndtere hendelser relatert til sikkerhet og beredskap. Det ble identifisert behov for ytterligere trening for å sikre at krisestaben og tilhørende støttefunksjoner løser sine oppgaver godt og effektivt ved en hendelse. Høyskolen har deltatt på beredskapseminarer i 2019, og vi har benyttet eksterne kursholdere for å øke handlingskompetansen innenfor sikkerhets- og beredskapsarbeidet.

Det gjennomføres jevnlig brannøvelser i alle bygg, noe som også ble gjort i 2019. Brannøvelsene evalueres rutinemessig og tiltak iverksettes for å forbedre identifiserte svakheter.



Styringsystem for informasjonssikkerhet

Høyskolen Kristiania er i ferd med å etablere et styringssystem for informasjonssikkerhet. IT- og digitaliseringsavdelingen har etablert rammeverket, utarbeidet retningslinjer og foreslått sikkerhetsorganisering. Det er etablert et Advisory board med representanter fra ledelsen i både faglig og administrativ linje. Denne gruppen skal gi råd til høyskolen i viktige spørsmål, blant annet knyttet til informasjonssikkerhet.

Styringssystemet bygger på NS-EN ISO/IEC 27001:2017 og er også koblet til høyskolens kvalitetssystem. Styringssystemet vil bli internrevidert slik det er beskrevet i standarden. Det er gjennomført ROS-analyser av flere sentrale informasjonssystemer i 2019.

Det ble ikke gjennomført kriseøvelse for IKT i 2019, men dette er planlagt gjennomført i løpet av 2020.

Høyskolen gjennomfører årlig en ekstern IT-revisjon. Denne belyser IT-sikkerhetssituasjonen ved høyskolen, og peker på eventuelle tiltak for å forbedre informasjonssikkerheten.

Høyskolen ønsker å fortsette styrkingen av informasjonssikkerhetsarbeidet med blant annet bakgrunn i økte krav til behandling av personopplysninger og et stadig mer komplekst trusselbilde. Styrkingen gjennomføres med rekruttering innen området, kompetanseøkning og økt internt fokus.

Avvik på personvern- og informasjonssikkerhet i høyskolen ble håndtert i 2019 i henhold til rutineene, og om nødvendig meldt til riktige myndigheter i henhold til lovverk.



Resultat, investeringer, finansiering og likviditet



OMSETNING KONERNET

2018: 802,5 mill

2019: 889,0 mill

Konsernet

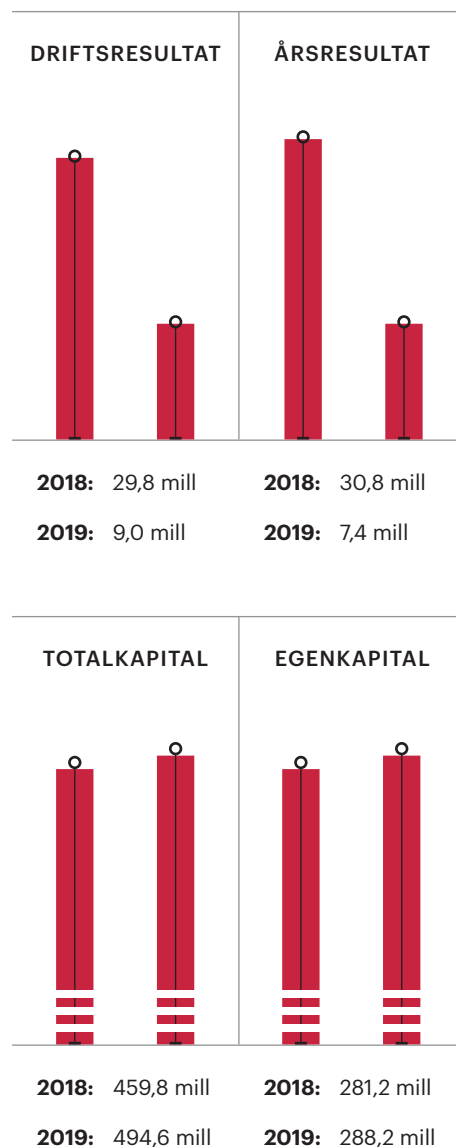
Konsernet består av stiftelsen samt de heleide datterselskapene Fagskolen Kristiania AS, Campus Kristiania Eiendom AS med datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS, Musikkteaterhøyskolen AS og det passive selskapet Norges Helsehøyskole AS.

Omsetning i konsernet var 889,0 mill. i 2019 (802,5 mill. i 2018). Driftsresultatet ble 9,0 mill. (29,8 mill. i 2018) og årsresultatet ble 7,4 mill. (30,8 mill. i 2018). Det er gjort en avsetning for forpliktelser til utvikling og forberedelse av høyskolen knyttet til universitetsambisjonen. Dette forklarer det vesentligste av avviket både i driftsresultat og årsresultat årene imellom. Korrigert for dette, er resultatet i 2018 og 2019 tilnærmet likt. Finanskostnadene i konsernet var 8,7 mill. (4,1 mill. i 2018) og finansinntektene 7,9 mill. (6,0 mill. i 2018). Finansresultatet ble derav -0,8 mill. (1,9 mill. i 2018).

100 % av aksjene i Musikkteaterhøyskolen AS ble kjøpt sommeren 2019. Det er i forbindelse med kjøpet av disse aksjene bokført en goodwill på 0,5 mill. De samlede investeringene i konsernet utover dette var 67,0 mill. Dette er knyttet til løpende investeringer i bygg og driftsmidler.

Konsernets likviditetsbeholdning 31.12.2019 var 33,1 mill. (24,2 mill. 31.12.18). Omløpsmidlene var 82,7 mill. (73,9 mill. i 2018), og den kortsiktige gjelden utgjorde 193,6 mill. (167,5 mill. i 2018). Konsernets finansielle stilling er god, og det er i konsernkontostrukturen satt opp en trekkfasilitet som sikrer tilstrekkelig finansiell fleksibilitet. Totalkapitalen i konsernet var ved utgangen av året 494,6 mill. (459,8 mill. i 2018). Egenkapitalen var 288,2 mill. (281,2 mill. i 2018), og dette utgjør en egenkapitalandel per 31.12.2019 på 58,3% mot 61% ett år tidligere.

Styret bekrefter at regnskapet gir et rettviseende bilde av konsernets økonomiske tilstand.



OMSETNING I STIFTELSEN

2018: 633,5 mill

2019: 789,0 mill

Stiftelsen

Høyskolen Kristiania har innlemmet driften fra Norges Dansehøyskole og Musikkteaterhøyskolen med virkning fra 1. september, og dette, sammen med en betydelig økning i studentantall knyttet til innovasjoner, forklarer inntektsveksten fra 2018. Videre er det gjennomført en betydelig omorganisering av hele virksomheten i 2019, og det har derav påløpt store utviklings- og omstillingskostnader. Driftsresultatet er derav svakere enn foregående år, men den underliggende driften er om lag på samme nivå som de foregående årene.

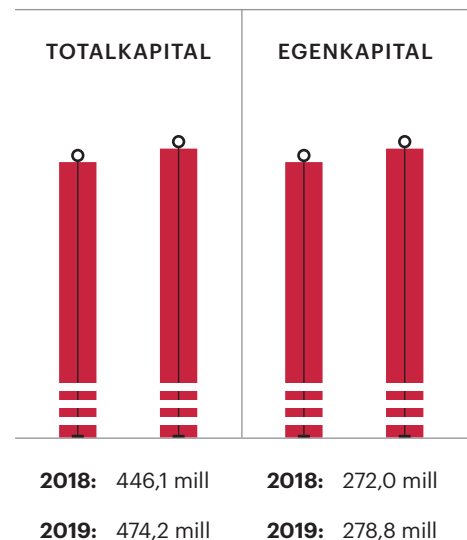
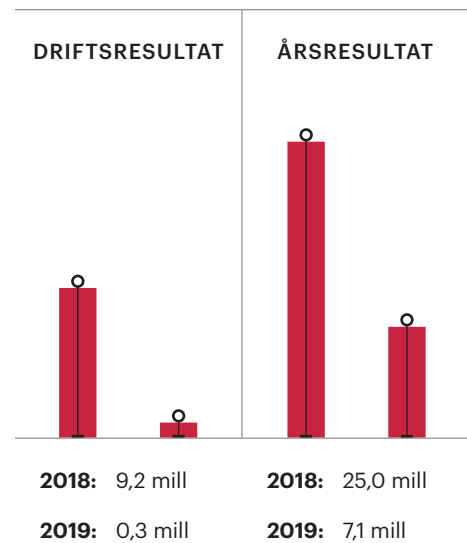
De samlede investeringene i stiftelsen i 2019 var 46,5 mill. (25,2 mill. kr i 2018). Dette er benyttet til både infrastruktur og teknologi.

Stiftelsens likviditetsbeholdning inklusive kortsiktige plasseringer og konsernkonto pr. 31.12.19 var 27,9 mill. (17,7 mill. kr pr 31.12.18). Stiftelsen har en plasseringsstrategi som vektlegger moderat kredittrisiko, og midlene som i perioder har vært tilgjengelig, har vært plassert i rentebærende fond. Denne strategien danner grunnlag for vurderinger som ligger til grunn for plasseringene.

Stiftelsens finansielle plasseringer og pensjonsmidler er eksponert for moderat finansiell risiko. Kundeporteføljen består av svært mange kunder med forholdsvis små enkeltbeløp, og det er få store debitorer. På pensjonsforpliktelsene har stiftelsen renterisiko og på pensjonsmidlene avkastningsrisiko. Disse midlene er forvaltet av selskapets livsforsikringsselskap.

Pr 31.12.19 utgjorde stiftelsens kortsiktige gjeld 192,5 mill. kr (172,1 mill. kr pr 31.12.18). Omløpsmidlene var 192,3 mill. kr (181,7 mill. kr pr 31.12.18).

Totalkapitalen var ved utgangen av året 474,2 mill. sammenlignet med 446,1 mill. året før. Egenkapitalandelen per 31.12.18 var på 61,0%. Egenkapitalen i 2019 er etter dette 278,8 mill., som gir en egenkapitalandel på 58,8%. Se forøvrig note 7.



Årsresultat og disponeringer

Styret beslutter at årets resultat for stiftelsen på 7,1 mill. kr disponeres som følger: Overføres til «Annen egenkapital» med 7,1 mill. kr. Etter besluttet disponering består stiftelsens egenkapital per 31.12.19 av:

Grunnkapital:	10,1 mill. kr
Annen egenkapital:	268,7 mill. kr
Sum egenkapital:	278,8 mill. kr



Fortsatt drift

Årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen er til stede.

Hendelser etter balansedagen

Effekter av koronaepidemien som har oppstått i 2020 har ingen påvirkning på det avlagte resultatet for 2019. Imidlertid er det en uoversiktlig situasjon våren 2020 i forbindelse med utviklingen av pandemien som har rammet hele verden, og som også vil påvirke stiftelsens drift i tiden fremover. Ledelsen arbeider med å tilrettelegge det pedagogiske opplegget slik at studentenes læringsutbytte oppfylles. Dette gjøres ved at forelesninger tilgjengeliggjøres elektronisk, og veiledning gjennomføres på digitale plattformer. Videre tilpasses evalueringsformer slik at majoriteten av eksamener kan gjennomføres, utenfor ordinære og analoge rom, ved hjelp av tilpassede teknologiske verktøy. Noe tilpasning vil forekomme for noen av de mer praktiske studietilbudene. Det er avgjørende at vi lykkes med disse tiltakene.

Fremtidig utvikling

Styret vurderer at Høyskolen Kristiania er godt rustet til å fortsette den positive utviklingen som har vært over flere år. Egenkapitalen er høy, og den finansielle posisjonen sterk. Ledelsen har over flere år bygget opp en økonomisk robusthet med tanke på krevende perioder som samfunnet nå står oppe knyttet til den pågående pandemien.

Arbeidet med å bli et arbeidslivsuniversitet

Endringene i sektoren og myndighetenes krav og forventninger er utgangspunktet for høyskolens strategiske mål om å bli et universitet. En forutsetning for å nå dette målet er at det etableres robuste fagmiljøer som både kan utvikle og levere utdanning på bachelorgrad-, mastergrad- og ph.d.-nivå. Alle høyskolens fire faglige avdelinger vil være sentrale i dette arbeidet.

Høyskolens mål er å utvikle fire ph.d.-studier, hvorav to er under utvikling. Det første programmet er ph.d. i kommunikasjon og ledelse. Det er tverrgående, dvs. det involverer fagmiljøer fra alle høyskolens avdelinger, og rekrutterer ph.d.-studenter fra disse. Det andre programmet, ph.d. i informasjonsteknologi, vil i hovedsak involvere fagmiljøene ved Avdeling for økonomi, innovasjon og teknologi. Arbeidet med å utvikle ph.d.-studiene er ressurskrevende. Prosjektledelsen er forankret i høyskolens faglige toppledelse.

Samarbeide om å bli et universitet

Høyskolens ph.d.-programmer utvikles i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. For å sikre høy kvalitet og nasjonalt god ressursutnyttelse, samarbeider høyskolen tett med andre universiteter som allerede tilbyr tilsvarende programmer. Samarbeid involverer blant annet veiledning, deltagelse i doktorgradsemner, og deltagelse i forskergrupper. Samarbeidsavtaler om ph.d.-utdanning er etablert med både Universitetet i Bergen, OsloMet Storbyuniversitetet og Universitetet i Sørøst-Norge. I tillegg vil høyskolen aktivt utforske etablering av fellesgrader for enkelte av høyskolens ph.d.-utdanninger.

Arbeidsmarkedet er i stor endring. Det er derfor viktig at høyskolen evner å tilpasse seg de omstillingene med tilhørende kompetansebehov som bransjene trenger. De aller fleste kandidater fra høyere utdanning skal ut i et arbeidsmarked utenfor academia. Høyskolens høyere utdanning må derfor være tett koblet på arbeidslivet og dets behov. Høyskolen har allerede et utstrakt samarbeid med arbeidslivet. Arbeidslivet er involvert i etablering og utvikling av alle høyskolens studier, og det er i dag mulig å velge studiepoenggivende praksis som del av mange utdanninger ved høyskolen. En stor andel av høyskolens ansatte har vesentlig arbeidslivserfaring. Dessuten involveres arbeidslivet i de fleste av høyskolens studieprogrammer gjennom time- og gjesteforelesere.

Grunnet høyskolens lange historie med fleksibel utdanning, er høyskolen godt posisjonert i etter- og videreutdanningsmarkedet. Flere av høyskolens ansatte har også utmerket seg som gode formidlere av egne fagområder. Universitetet og høyskolens tredje samfunnsoppdrag er å sørge for god kobling til arbeidslivet og sørge for bidrag til eksisterende og nytt arbeidsliv. Høyskolen Kristianas ambisjon er å bli ledende i å oppfylle det tredje samfunnsoppdraget.

Fleksibel og livslang læring

Fleksibel og livslang læring fikk mye oppmerksomhet i 2019. Høyskolen er en ledende tilbyder av fleksibel og livslang læring gjennom sitt tilbud om nettstudier. Nettstudier henvender seg spesielt til individmarkedet. I 2019 ble det etablert en satsing på fleksibel og livslang læring også mot virksomhetsmarkedet. Framover skal høyskolen øke markedsandelene i individmarkedet, og etablere seg som en ledende tilbyder i virksomhetsmarkedet. Høyskolen mottok i 2019 to millioner kroner i støtte fra Kompetanse Norge til å utvikle og gjennomføre etter- og videreutdanning innen digital markedsføring rettet mot små og mellomstore bedrifter(SMB-markedet).

Mål for utdanningene

Styret har som mål med utdanningene fra høyskolen at arbeidslivet skal foretrekke kandidater til de bransjene som høyskolen utdanner for. Kandidatene skal ha et fortrinn fordi de skal få den rette kompetansen og ferdighetene. For å oppnå dette legger styret til grunn at utdanningene skal være praksisnære og studentaktive. Det vil si at fagansatte skal ha høy pedagogisk kompetanse og benytte studentaktive læringsformer som fremmer samhandling, tverrfaglighet og læringsutbytte. Læringsfremmende teknologi skal bidra til studentaktive lærings- og formidlingsformer. Utdanningene skal være forskningsbasert og høyskolens studenter skal aktivt involveres i forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på alle utdanningsnivåer for å fremme deres kritiske tenkning og selvstendighet. I tillegg skal samfunnsrelevans være høyt oppe på agendaen. Høyskolens studenter skal inneha faglig trygghet, evne til kritisk tenkning og etiske vurderinger, som setter dem i stand til å bidra til samfunnsutvikling og innovasjon.

Fagskolen skal vokse

Høyskolen Kristiania svarer godt på fagskolesatsingen i samsvar med Stortingets og regjeringens ambisjoner for fagskoleutdanning. Hovedmålet er å ha fagskoleutdanning som er av god kvalitet og tilpasset arbeidslivets behov. Fagskoleutdanning er en viktig forutsetning for å tilby arbeidslivet kandidater med gode kunnskaper og etterspurt kompetanse. Styret har styrket kvaliteten gjennom fagområdegodkjenningen, ved å skille ut fagskolen som eget AS, styrke fagskolen ved sammenslåinger, og gi fagskolen et eget undervisningsbygg både i Oslo og i Bergen.

TAKK!

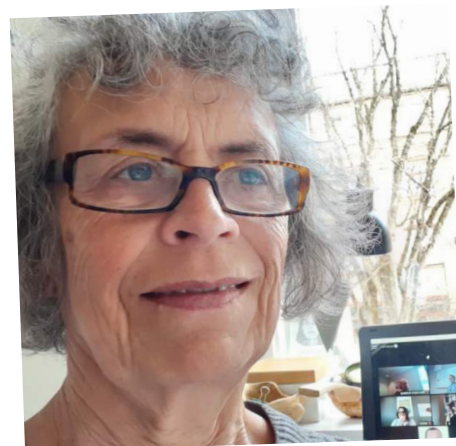
TAKK! — Styret takker alle ansatte og ledelsen for innsatsen i 2019, og retter også en stor takk til studenter og samarbeidspartnere.



Peter Wesenberg
Peter Wesenberg
Styreleder



Per-Espen Magnussen
Per-Espen Magnussen
Styremedlem



Marit Reutz
Marit Reutz
Styremedlem



Kristoffer M. Egset
Kristoffer Myklebust Egset
Styremedlem



Anders Nome
Anders Nome
Styremedlem



Linn Skoglund
Linn Skoglund
Styremedlem

På grunn av den store koronadugnaden og nedstengt høyskole ble det gjennomført styremøte i Zoom den 20. april. Der godkjente styremedlemmene regnskapet for 2019 fra hvert sitt hjemmekontor.



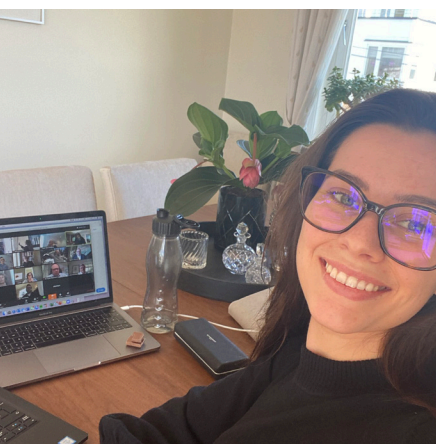
Jan Tore Diesen
Jan Tore Diesen
Styremedlem



Ellen-Marie Forsberg
Ellen-Marie Forsberg
Styremedlem



Are Brean
Are Brean
Styremedlem



Aleksandra Hoel
Aleksandra Louise Halvari Hoel
Styremedlem



Arne Krumsvik
Arne Krumsvik
Rektor



Solfrid Lind
Solfrid Lind
Administerende direktør

A woman with blonde hair, wearing a patterned orange and blue top and dark pants, is leaning on a glass and metal balcony railing. She is smiling slightly and looking towards the camera. The background shows a modern building interior with multiple levels, blue railings, and large windows. The lighting is bright and natural, suggesting a high-ceilinged atrium or skybridge.

Årsregnskap



Resultatregnskap

Alle tall i 1000 kr

Konsern				Stiftelsen	
2019	2018		Note	2019	2018
		<u>Driftsinntekter</u>			
885 278	796 432	Salgsinntekt	1	787 774	631 868
3 734	6 032	Annen driftsinntekt	9	1 260	1 642
889 012	802 465	Sum driftsinntekter		789 034	633 510
		<u>Driftskostnader</u>			
15 159	12 424	Undervisningskostnad		12 310	9 781
496 286	431 707	Lønnskostnad	2, 12	442 426	352 993
41 928	37 477	Ordinære avskrivninger	3, 4	29 038	19 823
0	1 267	Nedskrivning av driftsmidler		0	1 267
326 674	289 819	Annen driftskostnad	2, 9, 13, 14	304 995	240 488
880 047	772 693	Sum driftskostnader		788 769	624 352
8 965	29 771	Driftsresultat		265	9 158

Alle tall i 1000 kr

Konsern				Stiftelsen	
2019	2018		Note	2019	2018
		<u>Finansinntekter og -kostnader</u>			
7 894	6 015	Annen finansinntekt	5, 9	12 329	17 139
8 724	4 142	Annen finanskostnad	5	5 447	1 266
-830	1 872	Resultat av finansposter		6 882	15 873
8 134	31 644	Ordinært resultat før skattekostnad		7 147	25 031
767	810	Skattekostnad på ordinært resultat		0	-2
7 368	30 834	Ordinært resultat		7 147	25 033
7 368	30 834	Årsresultat		7 147	25 033
		<u>Overføringer</u>			
7 368	30 834	Avsatt til annen egenkapital		7 147	25 033
7 368	30 834	Sum disponert		7 147	25 033

Anleggsmidler

Alle tall i 1000 kr

Konsern				Stiftelsen	
2019	2018		Note	2019	2018
		<u>Immaterielle eiendeler</u>			
11 625	0	Forskning og utvikling		11 625	0
1 593	1 593	Domene	3	1 593	1 593
13 650	18 044	Goodwill	3	467	0
26 867	19 636	Sum immaterielle eiendeler		13 684	1 593
		<u>Varige driftsmidler</u>			
257 979	241 830	Tomter, bygninger o.a. fast eiendom	4	0	0
126 956	124 343	Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr	4	112 548	107 178
384 934	366 173	Sum varige driftsmidler		112 548	107 178
		<u>Finansielle anleggsmidler</u>			
0	0	Investeringer i datterselskap	8	26 130	26 130
0	0	Lån til foretak i samme konsern	10	129 514	129 514
21	21	Investeringer i tilknyttet selskap	8	21	21
21	21	Sum finansielle anleggsmidler		155 665	155 665
411 822	385 830	Sum anleggsmidler		281 897	264 436

Omløpsmidler

Alle tall i 1000 kr

Konsern			Stiftelsen	
2019	2018		2019	2018
		<u>Omløpsmidler</u>		
0	25	Lager av varer og annen beholdning	0	25
		<u>Fordringer</u>		
21 854	24 871	Kundefordringer	22 902	21 158
27 820	24 852	Andre kortsiktige fordringer	29 239	30 705
0	0	Fordringer innen samme konsern	112 296	112 079
49 674	49 724	Sum fordringer	164 436	163 942
		<u>Investeringer</u>		
33 082	24 198	Bankinnskudd, kontanter o.l.	27 882	17 742
82 756	73 946	Sum omløpsmidler	192 319	181 708
494 579	459 776	Sum eiendeler	474 216	446 144

Egenkapital og gjeld

Alle tall i 1000 kr

Konsern				Stiftelsen	
2019	2018		Note	2019	2018
		<u>Innskutt egenkapital</u>			
10 100	10 000	Grunnkapital	7	10 100	10 000
10 100	10 000	Sum innskutt egenkapital		10 100	10 000
		<u>Opptjent egenkapital</u>			
278 065	271 161	Annen egenkapital	7	268 691	262 008
278 065	271 161	Sum opptjent egenkapital		268 691	262 008
288 165	281 161	Sum egenkapital		278 791	272 008
		<u>Avsetning for forpliktelser</u>			
2 900	1 973	Pensjonsforpliktelser		2 900	1 973
9 877	9 152	Utsatt skatt	6	40	50
12 777	11 125	Sum avsetning for forpliktelser		2 940	2 023

Alle tall i 1000 kr

Konsern			Stiftelsen		
2019	2018	Note	2019	2018	
		<u>Kortsiktig gjeld</u>			
0	3 356	Kassekreditt	10, 11	0	3 356
21 299	18 337	Leverandørgjeld		18 768	17 552
39	13	Betalbar skatt	6	7	13
32 767	25 958	Skyldig offentlige avgifter		30 021	23 774
0	0	Gjeld til foretak i samme konsern	10, 11	11 313	19 520
139 532	119 826	Annen kortsiktig gjeld		132 376	107 899
193 637	167 490	Sum kortsiktig gjeld		192 485	172 113
206 414	178 615	Sum gjeld		195 425	174 136
494 579	459 776	Sum egenkapital og gjeld		474 216	446 144

Peter Wesenberg
Styreleder

Per-Espen Magnussen
Styremedlem

Marit Reutz
Styremedlem

Anders Nome
Styremedlem

Linn Skoglund
Styremedlem

Are Brean
Styremedlem

Jan Tore Diesen
Styremedlem

Ellen-Marie Forsberg
Styremedlem

Kristoffer Myklebust Egset
Styremedlem

Aleksandra Louise Halvari Hoel
Styremedlem

Solfrid Lind
Administrerende
direktør

Kontantstrøm

Alle tall i 1000 kr

Konsern			Stiftelsen	
2019	2018	Note	2019	2018
<u>Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter</u>				
8 134	31 644		7 147	25 031
-16	-17	6	-16	-17
41 928	37 477	3, 4	29 038	19 823
-	1 267	3, 4	-	1 267
2 726	-	8	3 009	-
5 633	-10 261		-785	-2 098
927	428		927	428
20 000	-		20 000	-
-3 471	23 964		12 825	4 838
75 861	84 502		72 145	49 272
<u>Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter</u>				
-67 030	-25 226	3, 4	-46 000	-14 835
-2 400	-11 331	8	-2 400	-11 331
-	-	10	-	45 450
-	-		-500	-
-69 430	-36 557		-48 900	19 284

Alle tall i 1000 kr

Konsern			Stiftelsen	
2019	2018	Note	2019	2018
<u>Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter</u>				
-3 000	-		-3 000	-
-	-	10	-14 635	-21 641
-3 000	-	Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter	-17 635	-21 641
3 431	47 946	Netto endring i kontanter og kontantekvivalenter	5 610	46 915
20 842	-28 127	Kontanter og kontantekvivalenter 01.01	14 387	-33 765
-	1 023	Kontanter og kontantekvivalenter NYA	-	-
924	-	Kontanter og kontantekvivalenter MTH	-	-
7 885	-	Kontanter og kontantekvivalenter Dansehøyskolen	7 885	-
-	-	Kontanter og kontantekvivalenter Woact	-	1 236
33 082	20 842	Kontanter og kontantekvivalenter 31.12	27 882	14 386

Prinsippnote

Regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk pr. 31.12.2019.

Høyskolen Kristiania

Konsernregnskapet for Høyskolen Kristiania omfatter morselskapet Høyskolen Kristiania Ernst G. Mortensens Stiftelse, samt de heleide datterselskapene: Norges Helse Høyskole AS, Musikkteaterhøyskolen AS, Fagskolen Kristiania AS og Campus Kristiania Eiendom AS med datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS.

Regnskapstall for de underliggende datterselskapene inkluderes i konsernregnskapet fra det tidspunkt kontroll oppnås og inntil kontroll opphører. På tidspunkt for oppkjøp foretas det en allokering av kostpris, eventuelle merverdier balanseføres og avskrives over forventet økonomisk levetid. Dersom merverdiene ikke kan allokere til bestemte eiendeler er de aktivert som goodwill.

Konsolideringsprinsipper

Konsernregnskapet er utarbeidet som om konsernet var en økonomisk enhet. Transaksjoner og mellomværende mellom selskapene i konsernet er eliminert. Konsernregnskapet er utarbeidet etter ensartede prinsipper, ved at datterselskap følger de samme regnskapsprinsipper som morselskapet. Kostprisen på aksjer i datterselskaper er eliminert mot egenkapitalen i datterselskapet på overtagelsestidspunktet. Notetabellene er utarbeidet for konsernet og morselskapet de to siste årene.

Inntekts- og kostnadsføringsprinsipper

Undervisningsinntekter tas til inntekt i henhold til studentenes fullføringsmønster. Inntektsføring av mottatte, ikke opptjente undervisningsinntekter utsettes til opptjening finner sted. Kostnader sammenstilles med tilhørende inntekt.

Offentlig tilskudd

Offentlig tilskudd til nettundervisning og klasseundervisning er inntektsført som undervisningsinntekter. Posten tildeles over statsbudsjettet, og gis på bakgrunn av undervisning, publisering og forskning. Tilskuddet bokføres i den perioden tilskuddet gjelder og benyttes i sin helhet til tilskuddsberettiget drift. Offentlige tilskudd til utviklingsprosjekter er presentert som undervisningsinntekt og spesifisert i note. Inntektsføring skjer i takt med fremdrift i prosjektene tilskuddet gjelder.

Klassifisering og vurdering av balanseposter

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen et år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Finansielle omløpsmidler (aksje- og rentefond) vurderes etter porteføljeprinsippet og blir justert til markedsverdi pr. 31.12.

Anleggsmidler omfatter eiendeler bestemt til varig eie og bruk. Anleggsmidler er vurdert til anskaffelseskost fratrukket eventuelle avskrivninger. Dersom virkelig verdi av anleggsmidler er lavere enn balanseført verdi, og verdifallet ikke anses å være av forbigående art, er det foretatt nedskrivning. Reversering foretas dersom forutsetningene for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Forskning og utvikling

Forskning og utviklingsaktiviteter som oppfyller kravene til å balanseføres som en investering i en immateriell eiendel aktiveres i selskapets balanse som forskning og utvikling. Medgåtte kostnader som ikke oppfyller krav for balanseføring kostnadsføres løpende. Aktivert forskning og utvikling avskrives over forventet levetid. Det foretas nedskrivning av eiendelen dersom medgåtte, balanseførte utgifter knyttet til prosjektet overstiger forventet samlet inntjening knyttet til prosjektet. Kostnader ved egenutvikling av studier og studiemateriell utgiftsføres løpende.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets levetid. Direkte vedlikehold av driftsmidler kostnadsføres løpende under driftskostnader, mens påkostninger eller forbedringer tillegges driftsmidlets kostpris og avskrives i takt med driftsmidlet. Fortjeneste, eventuelt tap, ved salg av driftsmidler er beregnet som differansen mellom salgssum og bokført verdi på driftsmidlene, og er tatt med netto under andre inntekter/andre driftskostnader.

Investering i datterselskap

Investering i datterselskap vurderes i henhold til kostmetoden.

Leieavtaler

Leieavtaler klassifiseres som finansiell eller operasjonell i samsvar med avtalens reelle innhold ved kontraktsinngåelse. Ved operasjonelle leieavtaler kostnadsføres leiebeløpet løpende, og klassifiseres som ordinær driftskostnad.

Varebeholdninger

Varebeholdninger består av bøker og studiemateriell. Beholdningene er verdsatt til anskaffelseskost for innkjøpt materiell og til tilvirkningskost for egenprodusert materiell. Det er ikke gjort fradrag for ukurans.

Kundefordringer

Kundefordringer er oppført etter fradrag for forventet tap.

Kortsiktige plasseringer

Kortsiktige plasseringer omfatter andeler i fond og er en del av likviditetsbegrepet i kontantstrømanalysen.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Stiftelsens ytelsepensjonsordning ble avviklet pr. 31.12.15. Alle ansatte i minimum 20 % stilling inkludert i Stiftelsens innskuddsordning i

Sparebank 1 Forsikring. Innskuddene regnskapsføres løpende som lønnskostnad når de forfaller.

Skatt

Med hjemmel i Høyesterettsdom av 3. september 1985 (Utv.1985, side 527 flg) er Stiftelsens undervisningsvirksomhet skattefri. Stiftelsen skatter imidlertid av salg knyttet til tidligere næringsvirksomhet. Fagskolen Kristiania er ikke skattepliktig etter skatteloven § 2-32 første ledd. Øvrige datterselskap er skattepliktig iht skatteloven § 2-2.

Årets skattekostnad består i utsatt skatt og utsatt skattefordel sammen med betalbar skatt for inntektsåret. Betalbar skatt beregnes ut fra skattbart resultat for året, inkludert inntekter og kostnader som periodiseres til andre perioder skattemessig enn regnskapsmessig.

Utsatt skatt beregnes på bakgrunn av midlertidige forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier ved utgangen av regnskapsåret, i tillegg til skattemessig underskudd til fremføring. Ved beregning benyttes nominell

skattesats. Positive og negative forskjeller vurderes og utlignes mot hverandre innenfor samme tidsintervall.

Kontantstrømoppstilling

Denne er utarbeidet etter den indirekte metoden i samsvar med NRS(F) og er satt opp pr 31.12.2019. Posten kontanter og kontantekvivalenter omfatter kontanter, bankinnskudd, kassekreditt og andre kortsiktige, likvide plasseringer som umiddelbart og med uvesentlig kursrisiko kan konverteres til kjente kontantbeløp.

For stiftelsen er endring knyttet til konsernkontoordning som gjelder øvrige konsernselskap presentert på egen linje i kontantstrømoppstillingen. Innestående på konsernkonto er klassifisert som bank i kontantstrømanalysen.

Alle beløp i notene er i hele tusen kroner.

Noter til **årsregnskapet 2019**





Note 1: Undervisningsinntekter og offentlig støtte

Konsernets undervisningsinntekter fordeler seg som følger:

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
Studentinntekter	649 314	583 054	564 369	477 084
Statsstøtte	210 033	204 335	208 762	145 740
Øvrige tilskudd	25 931	9 043	14 643	9 044
Sum	885 278	796 432	787 774	631 868

Stiftelsen og Fagskolen Kristiania tilbyr stedsbaserte studier i Oslo, Bergen og Trondheim, i tillegg til nettbaserte studier.



Note 2: Ansatte, godtgjørelser m.v.

Lønnskostnader i selskapet fordeler seg som følger:

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
Lønninger	395 404	349 061	350 094	280 737
Arbeidsgiveravgift	57 064	49 828	51 843	42 418
Pensjonskostnader	27 673	17 337	25 042	16 080
Andre ytelser	16 145	15 481	15 447	13 758
Sum lønnskostnader	496 286	431 707	442 426	352 993
Gjennomsnittlig antall årsverk	502	437	452	393

Lønn til administrerende direktør og styrehonorar fordeler seg som følger:

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
Lønn og honorarer	937	795	2 306	2 180
Andre ytelser	-	-	196	175
Pensjonskostnad	-	-	83	87
Sum ytelser til ledende personer	937	795	2 585	2 442

Gjensidig oppsigelsestid for administrerende direktør er seks måneder. Det foreligger ingen bonusordning for administrerende direktør. Ingen ansatte har lån i selskapet pr. 31.12.2019. Det er ikke gitt lån eller sikkerhetsstillelse til administrerende direktør, styrets leder eller nærstående parter.

Kostnadsført revisjonshonorar består av:

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
Ordinær revisjon	615	644	465	414
Attestasjonsoppdrag	53	97	53	97
Annen bistand	328	683	263	553
Honorar - BDO	58	-	58	-
Sum revisjonshonorar	1 054	1 424	839	1 064

Beløpene er inkludert merverdiavgift.

Note 3: Immaterielle eiendeler

Konsern				
	Kristiania:DIGI	Domene	Goodwill	Sum immaterielle
Anskaffelseskost 01.01	-	6 189	24 303	30 492
Årets tilgang	11 625	-	500	12 125
Årets avgang	-	-	-	-
Anskaffelseskost 31.12	11 625	6 189	24 803	42 616
Akk. Avskrivninger 01.01	-	4 596	6 259	10 855
Årets avskrivninger	-	-	4 894	4 894
Årets nedskrivning	-	-	-	-
Akk. Avskrivninger 31.12	0	4 596	11 153	15 749
Bokført verdi 31.12	11 625	1 593	13 650	26 867

Avskrivningstid: 5 år

Avskrivningsplan: Lineær

Goodwill relaterer seg til oppkjøp av Westerdals, Musikkteaterhøyskolen og Norges Yrkesakademi.

Stiftelsen				
	Kristiania:DIGI	Domene	Goodwill	Sum immaterielle
Anskaffelseskost 01.01	-	1 593	-	1 593
Årets tilgang	11 625	-	500	12 125
Årets avgang	-	-	-33	-33
Anskaffelseskost 31.12	11 625	1 593	467	13 684

Stiftelsen sine immaterielle eiendeler knyttet til domene avskrives ikke.

Kristiania:Digi er et digitaliseringsprosjekt som skal gå over flere år. Årets anskaffelse er relatert til selskapets nettsider og ny digital plattform for salg og markedsføring av nettstudier. Balanseførte kostnader består av innkjøpte tjenester i forbindelse med digitaliseringsprosjektet.

Note 4: Varige driftsmidler

Konsern					
	Bygg	Kontormaskiner/ teknisk utstyr	Innredning/ Inventar	Maskiner/ Transportmidler	Sum
Anskaffelseskost 01.01	283 777	63 668	177 726	955	526 126
Årets tilgang	8 308	23 836	23 040	221	55 405
Årets avgang	-	-	-	-	-
Anskaffelseskost 31.12	292 085	87 504	200 766	1 176	581 531
Akk. Avskrivninger 01.01	28 902	45 148	85 626	222	159 898
Årets avskrivninger	5 204	11 691	19 914	225	37 034
Årets nedskrivning	-	-	-	-	-
Akk. Avskrivninger 31.12	34 106	56 839	105 540	447	196 932
Bokført verdi 31.12	257 979	30 665	95 226	729	384 599
Avskrivningstid	40-100 år	2-3 år	3-10 år	5 år	
Avskrivningsplan	Lineær	Lineær	Lineær	Lineær	

På tidspunkt for oppkjøp av Kirkegaten 24-26 AS ble det identifisert merverdier tilknyttet bygget tilsvarende 41,3 mNOK. Disse merverdiene er aktivert på konsernnivå og avskrives over 100 år.

Pr. 31.12.2019 er det balanseført 335 tNOK som anlegg under utførelse i konsernet, dette inngår ikke i oppstillingen ovenfor.

Stiftelsen				
	Kontormaskiner/ teknisk utstyr	Innredning/ Inventar	Maskiner/ Transportmidler	Sum
Anskaffelseskost 01.01	63 249	167 130	716	231 095
Årets tilgang	22 229	11 925	221	34 375
Årets avgang	-	-	-	-
Anskaffelseskost 31.12	85 478	179 055	937	265 470
Akk. Avskrivninger 01.01	45 148	78 663	106	123 917
Årets avskrivninger	10 791	18 031	183	29 005
Årets nedskrivning	-	-	-	-
Akk. Avskrivninger 31.12	55 939	96 694	289	152 922
Bokført verdi 31.12	29 540	82 361	648	112 548
Avskrivningstid	2-3 år	3-10 år	5 år	
Avskrivningsplan	Lineær	Lineær	Lineær	
Kjøp og salg av driftsmidler i konsernet de siste 3 år:				
		2019	2018	2017
Tilgang		67 530	25 226	26 689
Avgang		0	0	0

Note 5: Sammendratte poster

Finansposter fordeler seg som følger:

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
Renteinntekter/ - kostnader	2 185	1 414	9 919	7 890
Finansinntekter	534	570	394	474
Finanskostnader	-823	-717	-423	-639
Nedskrivning kjøp av datterselskap	-2 726	-	-3 009	-
Likvidasjonsutbytte	-	-	-	7 543
Finansposter relatert til fond	-	605	-	605
Sum	-830	1 872	6 882	15 873



Note 6: Skatt

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
Resultat før skattekostnad	8 533	39 337	7 147	25 033
Resultat skattefri virksomhet	5 049	25 894	7 147	25 033
Sum resultat før skatt	3 484	13 443	0	0
Permanente og andre forskjeller	0	-8 120	-	-
Endring midlertidige forskjeller	-434	-1 031	45	57
Anvendelse underskudd til fremføring	-2 859	-4 236	-	-
Årets skattegrunnlag	190	57	45	57
Betalbar skatt (22%/ 23%)	42	13	10	13
Betalt forskuddsskatt	-3	0	-3	0
Betalbar skatt i balansen	39	13	7	13
<u>Beregnet skatt av årets resultat</u>				
Betalbar skatt	42	13	10	13
Endring utsatt skatt	725	797	-10	-15
Netto skattekostnad	767	810	0	-2

	Konsern		Stiftelsen	
	2019	2018	2019	2018
<u>Midlertidige forskjeller</u>				
Driftsmidler	45 328	44 871	-	-
Utestående fordringer	-46	-46	-	-
Gevinst-/tapskonto	182	227	182	227
Underskudd til fremføring	-569	-3 450	-	-
Avskårede renter	-10 397	-10 397	-	-
Sum midlertidige forskjeller	34 498	31 204	182	227
Midlertidige forskjeller som ikke balanseføres	10 397	10 397	-	-
Grunnlag utsatt skatt/skattefordel	44 895	41 601	182	227
Utsatt skatt/skattefordel (22%/ 23%)	9 877	9 152	40	50
<u>Avstemming effektiv skattesats</u>				
Forventet skattekostnad	3 175	4 284	-	-
Effekt av permanente forskjeller	-2 195	-3 059	-	-
Effekt av ikke balanseført utsatt skattefordel	-213	-	-	-
Effekt av endret skatteprosent	0	-414	0	-2
Skattekostnad	767	810	0	-2

Stiftelsens undervisningsvirksomhet er skattefri etter dom i Høyesterett 3. september 1985.

Fagskolen Kristiania har skattefritak for sin undervisningsvirksomhet basert på skatteloven §2-32 første ledd.

Note 7: Egenkapital

Konsern	Grunnkapital	Opptjent kapital	Sum
Egenkapital 01.01.2019	10 000	271 161	281 161
Sammenslåing Norges Dansehøyskole	100	-464	-364
Årets resultat	-	7 368	7 368
Egenkapital 31.12.2019	10 100	278 065	288 165

Det foreligger ingen minoritetsinteresser i konsernet

Stiftelsen	Grunnkapital	Opptjent kapital	Sum
Egenkapital 01.01.2019	10 000	262 008	272 008
Sammenslåing Norges Dansehøyskole	100	-464	-364
Årets resultat	-	7 147	7 147
Egenkapital 31.12.2019	10 100	268 691	278 791

Note 8: Aksjer i datterselskaper og andre selskaper

Investering i datterselskap:

	Stemme-/ eierandel	Egenkapital 31.12.2019	Årsresultat 2019	Bokført verdi
Campus Kristiania Eiendom AS	100%	8 468	2 241	11 000
Kirkegaten 24-26 AS (100% eid av CKE AS)	100%	169 461	8 010	208 573
Fagskolen Kristiania AS	100%	14 097	2 857	15 100
Norges Helsehøgskole AS	100%	25	-	30
Sum datterselskap		192 050	13 108	234 703

Alle datterselskapene har forretningskontor i Oslo.

Kirkegaten 24-26 AS er et heleid datterselskap av Campus Kristiania Eiendom. Det utarbeides ikke konsernregnskap for dette underkonsernet.

Stiftelsen har i 2019 kjøpt 100% av aksjene i Musikkteaterhøgskolen AS. Skolen ble fra 1. september 2019 integrert som en del av Stiftelsen sin drift. Goodwill har oppstått i forbindelse med oppkjøp av Musikkteaterhøgskolen, Westerdals og Norges Yrkesakademi. Goodwill representerer merverdier som Stiftelsen forventer å ha syneriger av fremover.

Stiftelsen har også overtatt Norges Dansehøgskole i 2019. Sammenslåing av de to stiftelsene skjedde med virkning fra 1. september 2019.

Andre selskap	Forretningskontor	Stemme-/eierandel	Antall aksjer	Bokført verdi
Oslo Private Gymnas	Oslo	9,60%	9 270	21

Note 9: Transaksjoner med nærstående parter

Alle transaksjoner med nærstående parter er foretatt som den del av den ordinære virksomheten og etter prinsipp om armlengdes avstand. Stiftelsen har hatt følgende interne transaksjoner.

Konserninterne inntekter fordeler seg som følger:

2019	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Administrative tjenester/ felles tjenestefunksjoner	50	10	27 467	27 527
Renteinntekter	-	4 548	-	4 548
Sum inntekter	50	4 558	27 467	32 075

Administrative tjenester til Fagskolen Kristiania er bokført som kostnadsreduksjon i Stiftelsen.

2018	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Administrative tjenester/ felles tjenestefunksjoner	50	10	8 353	8 413
Renteinntekter	-	3 922	-	3 922
Sum inntekter	50	3 932	8 353	12 335

	2019	2018
Husleie Kirkegaten 24-26	14 994	14 487

Note 10: Konsernmellomværende

Stiftelsen har følgende konsernmellomværende 31.12:

2019	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Langsiktig fordring		129 514	-	129 514
Fordring konsernkonto	30 117	79 297	-	109 414
Kundefordringer	180	1 244	97	1 520
Andre fordringer	-	-	3 105	3 105
Gjeld konsernkonto	-	-	-2 219	-2 219
Sum mellomværende	30 297	210 054	983	241 334

2018	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Langsiktig fordring	-	129 514	-	129 514
Fordring konsernkonto	29 115	82 964	-	112 079
Andre fordringer	-	-	9 353	9 353
Gjeld konsernkonto	-	-	-19 520	-19 520
Sum mellomværende	29 115	212 478	-10 166	231 427

Det er bevilget en langsiktig kredittramme på 150 mNOK fra Stiftelsen til Campus Kristiania Eiendom for kjøp av datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS hvor 129,5 mNOK var trukket opp pr. 31.12.2019. Rentebetingelse er p.t. 3 mnd NIBOR + 1,09% p.a. Lånet forfaller 28.06.2032.

Note 11: Bundne midler i bank

2019	Konsern	Stiftelsen
Skattetrekkkonto	19 359	17 747

Selskapets bankkonto er tilknyttet konsernets konsernkonto-system i Nordea, der Høyskolen Kristiania eier toppkontoen. Dette innebærer at alle bankinnskudd og trekk på kreditt i konsernet er bokført i Høyskolen Kristiania med motpost i mellomværende fordring/ gjeld.

Alle konsernselskap som er tilknyttet konsernkontoordningen er solidarisk ansvarlig for de trekk som er gjort, dette ansvaret er begrenset oppad til 85 mNOK. Renter beregnes daglig med NIBOR 7 dager med påslag lik 0,4% for innestående og 1,6% for overtrekk.

Note 12: Pensjonskostnader, -midler og -forpliktelser

	Konsern	Stiftelsen
Innbetalte premier i 2019	16 866	14 930

Konsernets pensjonsordninger tilfredsstiller lov om obligatorisk tjenestepensjon (OTP).

Alle ansatte i stiftelsen med minimum 20 % stilling er inkludert i selskapets innskuddsordning i Sparebank1 Forsikring. Innskuddet skal utgjøre 5% av medlemmets lønn mellom 1 og 6G, og 8% av lønn mellom 6 og 12 G.

Alderspensjonen kan utbetales helt eller delvis fra fylte 62 år og skal utbetales til fylte 77 år, men likevel i minst 10 år.

Note 13: Leie - og garantiforpliktelser

I forbindelse med leie av ulike lokaler er det utstedt følgende bankgarantier:

Lokale	Konsern		Stiftelsen	
	Leietaker	Årlig leiesum	Utløper	Garantibeløp
Kirkegaten 20, Oslo	Stiftelsen	5 922	30.06.2024	2 559
Kongens gate 22, Oslo	Stiftelsen	10 611	01.08.2026	4 815
Prinsens gate 7-9, Oslo	Stiftelsen	18 632	30.09.2024	10 842
Tollbugaten 17, Oslo	Stiftelsen	1 095	30.06.2024	568
C. Sundsgate 27/33, Bergen	Stiftelsen	7 590	30.09.2028	7 009
Kalfarveien 76, Bergen	Stiftelsen	8 894	30.06.2026	4 559
Kjøpmannsgate 61/63/65, Trondheim	Stiftelsen	877	20.11.2020	3 536
Kirkegaten 24-26, Oslo	Stiftelsen	14 994	30.06.2025	-
Christian Kroghs gate 2, Oslo	Stiftelsen	822	30.06.2021	501
Christian Kroghs gate 32, Oslo	Stiftelsen	35 820	15.08.2031	21 010
Christian Kroghs gate 34, Oslo	Stiftelsen	196	31.07.2022	80
Brenneriveien 9, Oslo	Stiftelsen	1 885	15.08.2031	1 141
Maridalsveien 17, Oslo	Stiftelsen	14 882	30.06.2026	6 915
Vulkan 11, Oslo	Stiftelsen	1 706	30.06.2026	568
Rosenkrantz gate 16-18, Oslo	Stiftelsen	24 344	31.07.2031	13 272
Urtegaten 9 S1 AS, Oslo *	Stiftelsen	-	01.07.21-01.10.36	58 246
Trondheimsveien 137, Oslo	MTH**	2 208	14.08.2031	-
Nedre Vollgate 11 AS, Oslo *	Stiftelsen	-	01.07.20-30.09.31	2 740
Borggata 7, Oslo	Stiftelsen	2 315	01.07.2024	-

*Det er signert leiekontrakt i 2019, men byggene er ikke tatt i bruk og det er derfor ikke belastet leiekostnad.

Stiftelsen skal avslutte sine stedbaserede studietilbud i Trondheim og det tas ikke opp nye studenter.

I denne forbindelse forventes det at deler av lokalene vil stå tomme i gjenværende leieperiode.

Pr. 31.12.2019 er det avsatt 11,4 mNOK for tomme lokaler og tilbakestillingskostnader.

Note 14: Avsetning for omstillingskostnader

Høyskolen Kristiana har besluttet å bli et Universitet. I denne forbindelse vil det påløpe en rekke omstillingskostnader, blant annet knyttet til utvikling av doktogradsprogrammer, etablering av nytt campus og kostnader knyttet til avslutning av eksisterende leieforhold. Dette er kostnader som ikke vil ha noen tilhørende inntekt for Stiftelsen og det er derfor besluttet å avsette 20 mNOK i 2019 som skal dekke fremtidige omstillingskostnader.

Note 15 : Kundefordringer

Kundefordringer pr. 31.12	Konsern	Stiftelsen
Kundefordringer til pålydende	41 922	41 945
Avsetning til tap på krav	-20 069	-19 043
Virkelig verdi kundefordringer	21 854	22 902

Note 16: Akkrediterte og ikke-akkrediterte studier

Etter forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler — krav til regnskap mv. foreligger det tilleggskrav til noteopplysninger. Disse kravene trådte i kraft 1. januar 2018. Stiftelsens studievirksomhet omfatter i sin helhet akkrediterte studier, men fagskole- og høyskolestudier faktureres etter to ulike lovverk. Fagskolestudiene ble i september 2018 overført til Fagskolen Kristiania AS for å forenkle etterlevelsen av de to ulike lovverkene. Det er ingen inntekter knyttet til konsernets fagskolevirksomhet i Høyskolen Kristiania sitt selskapsregnskap for 2019.

Stiftelsen sine studier er i sin helhet akkreditert som høyskolestudier. Selskapets resultatregnskap inneholder følgelig kun akkreditert virksomhet.

Statlige tilskudd og egenbetaling fra studenter

Stiftelsen mottar statstøtte og er i tillegg finansiert gjennom egenbetaling fra studenter og tilskudd for enkeltprosjekter.

Høyskolevirksomhet	Totalt
Egenbetaling fra studenter	564 369
Øvrige tilskudd	14 643
Statsstøtte	208 762
Sum undervisningsinntekter	787 774

Endring i egenkapital

Det har vært en økning i egenkapitalen i forbindelse med innlemmingen av Stiftelsen Norges Dansehøyskole, foruten disponering av årets resultat. All egenkapital i Høyskolen Kristiania er relatert til akkreditert virksomhet.

Transaksjoner med nærstående parter

Se note 9 for informasjon om transaksjoner med nærstående parter.

Høyskolen Kristiania AS betaler husleie til Kirkegaten 24-26 AS, se note 8 for informasjon. Utover dette leverer Høyskolen Kristiania administrative tjenester til øvrige konsernselskap. Administrative tjenester omfatter blant annet markedsføring, studieadministrasjon, økonomifunksjon, med videre.

Note 17: Hendelser etter balansedagen

Effekter av koronaepidemien som har oppstått i 2020 har ingen påvirkning på det avlagte resultatet for 2019. Imidlertid er det en uoversiktlig situasjon våren 2020 i forbindelse med utviklingen av pandemien som har rammet hele verden, og som også vil påvirke Stiftelsens drift i tiden fremover. Ledelsen arbeider med å tilrettelegge det pedagogiske opplegget slik at studentenes læringsutbytte oppfylles. Dette gjøres ved at forelesninger tilgjengeliggjøres elektronisk, og veiledning gjennomføres på digitale plattformer. Videre tilpasses evalueringsformer slik at majoriteten av eksamener kan gjennomføres, utenfor ordinære og analoge rom, ved hjelp av tilpassede teknologiske verktøy. Noe tilpasning vil forekomme for noen av de mer praktiske studietilbudene. Det er på tidspunktet for avleggelse av årsregnskapet ikke mulig å estimere de finansielle følgene av hendelsen.







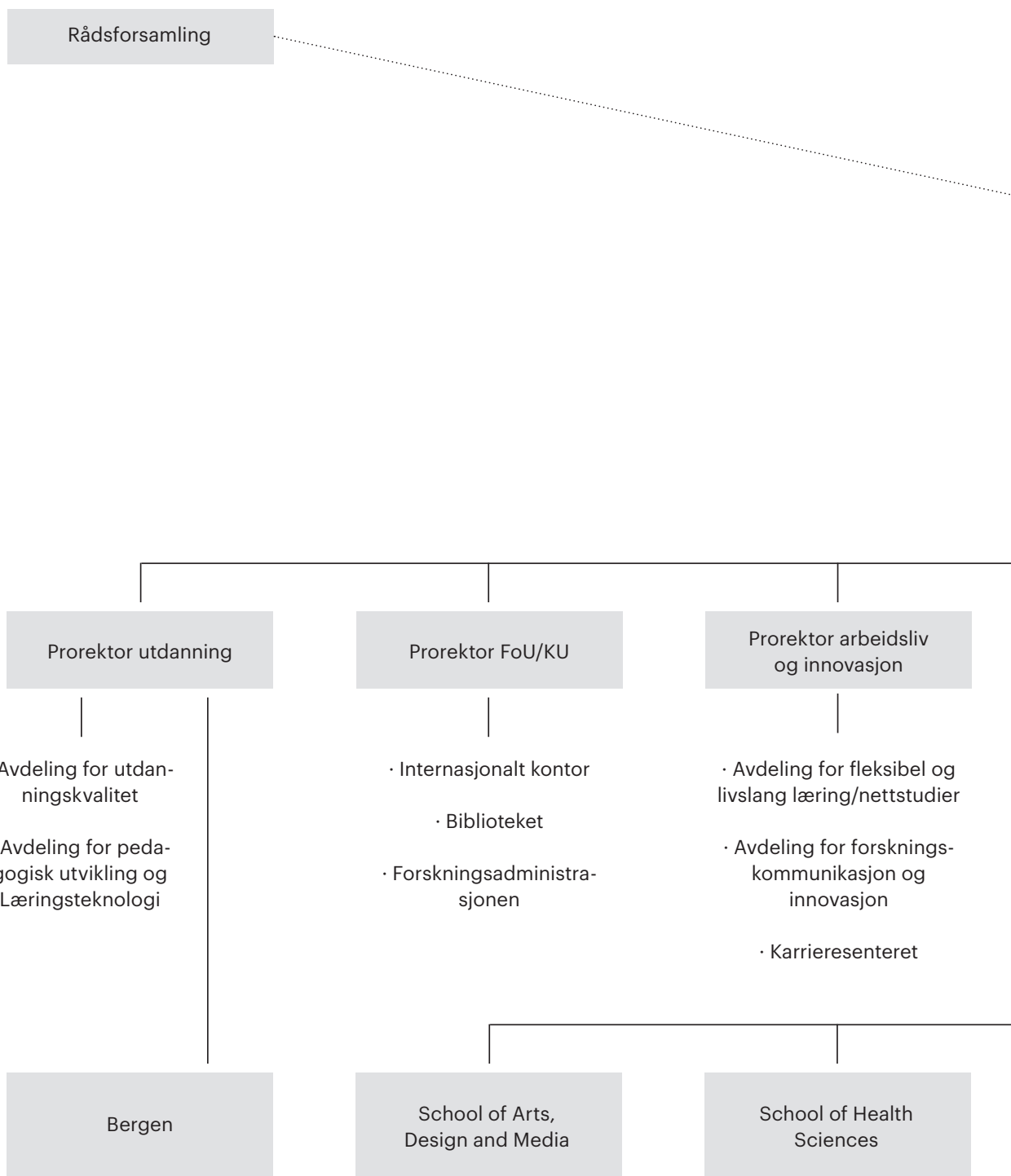
Organisasjons- beskrivelse

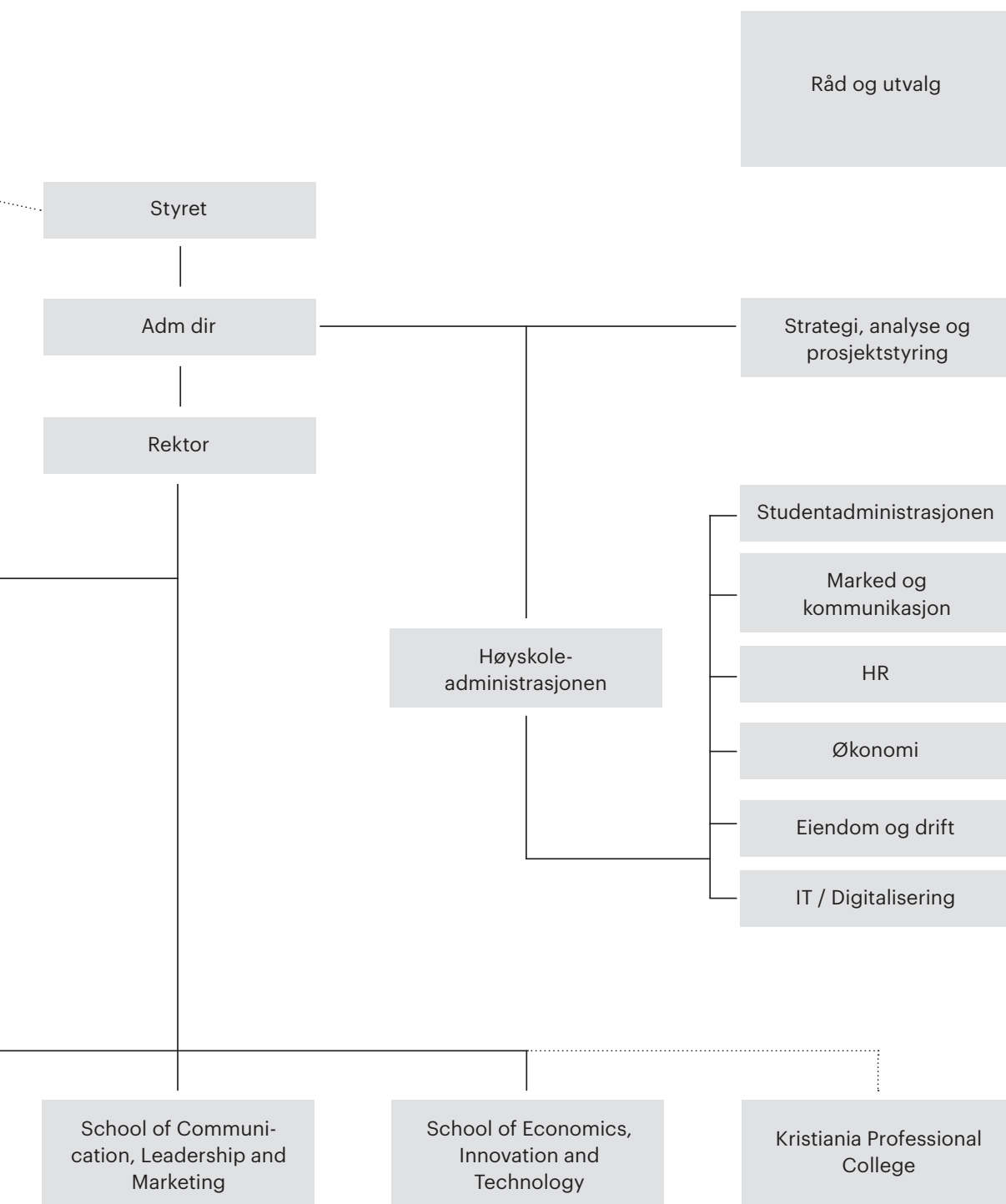
Beskrivelse av organisasjonen





Organisasjonskart





Styret

Styret er Høgskolen Kristianas øverste besluttsende og utøvende organ, og består av ti medlemmer. Styret skal lede og føre tilsyn med stiftelsens faglige og økonomiske virksomhet, og påse at den er i samsvar med formålet. Styret skal vedta overordnede retningslinjer og planer for stiftelsens forvaltning, og fremsende disse til rådsforsamlingen for eventuell uttalelse.

NAVN	TITTEL	PERIODE
Peter Wesenberg	Styrets leder og eksternt medlem	31.12.2021
Per-Espen Magnussen	Eksternt styremedlem	31.12.2020
Are Brean	Eksternt styremedlem	31.12.2020
Marit Reutz	Eksternt styremedlem	31.12.2020
Ellen Marie Forsberg	Eksternt styremedlem	31.12.2021
Kristoffer Myklebust Egset	Studentrepresentant	31.12.2020
Aleksandra Louise Halvari Hoel	Studentrepresentant	31.12.2020
Linn Skoglund	Internt styremedlem	31.12.2020
Jan Tore Diesen	Internt styremedlem	31.12.2020
Anders Nome	Internt styremedlem, administrativ repr.	31.12.2020
Benedicte Blom	Administrativ vararepresentant	31.12.2020

* I tillegg stiller administrerende direktør, rektor og finans- og økonomidirektør.

Rådsforsamlingen

Rådsforsamlingen skal føre tilsyn med stiftelsen og bidra med å fremme dens formål. Rådsforsamlingen har til en hver tid rett til å undersøke om stiftelsen forvaltes i samsvar med stiftelsens statutter, lover og forskrifter, og om stiftelsens midler er anbrakt på betryggende måte. Styrets leder og administrerende direktør deltar i møtene.

Medlemmer

- Odd Rustad Nilssen (leder) Eksternt medlem
- Thorleif Thorleifsson (nestleder) Eksternt medlem
- Lars Magnus Øksnes Eksternt medlem
- Astrid Søgnen Eksternt medlem
- Kari Spjeldnæs Eksternt medlem
- Kirsti Lyngvær Engelian Eksternt medlem
- Kjersti Ruud Walaas Internt medlem
- Fredrik Eive Refsli Internt medlem
- Magnus Mølsted Andersen Internt medlem
- Marte Myrstad (vara) Internt medlem

Administrerende direktør og rektor

Administrerende direktør er daglig leder av Høyskolen Kristiania, og representerer Høyskolen Kristiania utad i alle saker som hører inn under den daglige ledelse.

Rektor tilsettes av styret og har det øverste faglige ansvaret for høyskolen og har tilsettingsmyndighet. Rektor er åremålstilsatt for en periode på fire år og kan tilsettes for ytterligere en fireårsperiode. Rektor rapporterer også til styret og rådsforsamlingen ved faglige spørsmål.

Høyskoleledelsen ved Høyskolen Kristiania

Høyskoleledelsen består av administrerende direktør, rektor, prorektorer, høyskoledirektør, strategidirektør, dekaner, rektor for Fagskolen Kristiania og direktør for campus Bergen.

Høyskoleledelsen har følgende oppgaver:

- Strategiimplementering og strategioppfølging (iht virksomhetsplan og måltavle)
- Kvalitetssikring og kvalitetsutvikling (kuber, los, indikatorer, rapport, handlingsplan og oppfølging)
- Godkjenning av igangsetting av nye utdanninger samt avvikling av studier
- Forsknings- og utviklingsarbeid
- HR, personalutvikling, verdier og kultur
- Strategisk samarbeid, internasjonalisering og allianser
- Høyskolens økonomi, ressurser og infrastruktur

Høyskoleledelsen består av:

- Administrerende direktør Solfrid Lind
- Rektor Arne Krumsvik
- Høyskoledirektør Tine Widerøe
- Prorektor Utdanning Sander Sværi
- Prorektor FoU/KU Trine Johansen Meza
- Prorektor for arbeidsliv og innovasjon Christen Krogh
- Strategidirektør Aleksander Nikolic
- Dekan School of Health Sciences Kristin Vinje
- Dekan School of Arts, Design, and Media Jørn Mortensen
- Dekan School of Innovation, Economics, and Technology Morten Irgens
- Dekan School of Communication, Leadership, and Marketing Helene Ingeborg Sætersdal
- Rektor Fagskolen Kristiania Annelise Kiønig
- Direktør for campus Bergen Aleksander Sivertsen

Utdanningsutvalget

Utdanningsutvalget skal kvalitetssikre alle studier og emner ved høyskolen. Utdanningstualet har det operative ansvaret for kvalitetssikring av studieplaner og emnebeskrivelser. Prorektor utdanning har ansvar for å nedsette utvalget. Utdanningsutvalget rapporterer til Høyskoleledelsen.

LOKUT

LOKUT skal kvalitetssikre arbeidet med opprettelse av nye studietilbud og ved revidering av eksisterende studietilbud, og skal sørge for at det faglig-pedagogiske utviklingsarbeidet ved høyskolen følger de myndighetskrav som ligger i gjeldende lover og forskrifter.

LOKUT er et rådgivende organ for Utdanningsutvalget og høyskolens ledelse. Prorektor utdanning er ansvarlig for å nedsette utvalget.

Andre råd og utvalg ved Høyskolen Kristiania

- Læringsmiljøutvalg
- Verneombud og Arbeidsmiljøutvalg
- Klagenemnda
- Bibliotekutvalg
- Ansettelsesutvalget
- Sikkehetsutvalg
- Styringsgruppe for pensjon
- Råd for samarbeid med arbeidslivet
- Fagområdets forskningsutvalg
- Strategisk forskningsutvalg
- Redelighetsutvalg/forskningsetisk utvalg
- Opptakskomiteé



Revisors **beretning**



KPMG AS
Sørkedalsveien 6
Postboks 7000 Majorstuen
0306 Oslo

Telephone +47 04063
Fax +47 22 60 96 01
Internet www.kpmg.no
Enterprise 935 174 627 MVA

Til styret i Høyskolen Kristiania - Ernst G. Mortensens Stiftelse

Uavhengig revisors beretning

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert Høyskolen Kristiania - Ernst G. Mortensens Stiftelses årsregnskap som viser et overskudd i selskapsregnskapet på kr 7 147 000 og et overskudd i konsernregnskapet på kr 7 368 000. Årsregnskapet består av:

- selskapsregnskapet, som består av balanse per 31. desember 2019, resultatregnskap og kontantstrømpoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper, og
- konsernregnskapet, som består av balanse per 31. desember 2019, resultatregnskap og kontantstrømpoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening:

- er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter
- gir det medfølgende selskapsregnskapet et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til Høyskolen Kristiania - Ernst G. Mortensens Stiftelse per 31. desember 2019 og av selskapets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.
- gir det medfølgende konsernregnskapet et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til konsernet Høyskolen Kristiania - Ernst G. Mortensens Stiftelse per 31. desember 2019 og av konsernets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av selskapet og konsernet slik det kreves i lov og forskrift, og har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon

Ledelsen er ansvarlig for øvrig informasjon. Øvrig informasjon omfatter informasjon i årsrapporten bortsett fra årsregnskapet og den tilhørende revisjonsberetningen.

KPMG AS, a Norwegian limited liability company and member firm of the KPMG network of independent member firms affiliated with KPMG International Cooperative ("KPMG International"), a Swiss entity.

Statsautoriserte revisorer - medlemmer av Den norske Revisorforening

Offices in:

Oslo	Elverum	Mo i Rana	Stord
Alta	Finnsnes	Molde	Straume
Arendal	Hamar	Skien	Tromsø
Bergen	Haugesund	Sandefjord	Trondheim
Bodø	Knarvik	Sandnessjøen	Tynset
Drammen	Kristiansand	Stavanger	Ålesund



Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke øvrig informasjon, og vi attesterer ikke den øvrige informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese øvrig informasjon med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom øvrig informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon.

Dersom vi konkluderer med at den øvrige informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon er vi pålagt å rapportere det. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Styrets og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet er ledelsen ansvarlig for å ta standpunkt til selskapets og konsernets evne til fortsatt drift, og på tilbørlig måte å opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål med revisjonen er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betryggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

Som del av en revisjon i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, utøver vi profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen. I tillegg:

- identifiserer og anslår vi risikoen for vesentlig feilinformasjon i regnskapet, enten det skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Vi utformer og gjennomfører revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoen, og innhenter revisjonsbevis som er tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon som følge av misligheter ikke blir avdekket, er høyere enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil, siden misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, uriktige fremstillinger eller overstyring av internkontroll.
- opparbeider vi oss en forståelse av den interne kontroll som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å uttrykke for en mening om effektiviteten av selskapets og konsernets interne kontroll.
- evaluerer vi om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapsestimaterne og tilhørende noteopplysninger utarbeidet av ledelsen er rimelige.
- konkluderer vi på hensiktsmessigheten av ledelsens bruk av fortsatt drift-forutsetningen ved avleggelsen av regnskapet, basert på innhentede revisjonsbevis, og hvorvidt det foreligger vesentlig usikkerhet knyttet til hendelser eller forhold som kan skape tvil av betydning om selskapets og konsernets evne til fortsatt drift. Dersom vi konkluderer med at det eksisterer vesentlig usikkerhet, kreves det at vi i revisjonsberetningen henleder oppmerksomheten på tilleggsopplysningene i regnskapet, eller, dersom slike tilleggsopplysninger ikke er tilstrekkelige, at vi modifiserer vår konklusjon om årsregnskapet og årsberetningen. Våre konklusjoner er basert på revisjonsbevis innhentet inntil datoen for revisjonsberetningen.



Etterfølgende hendelser eller forhold kan imidlertid medføre at selskapet og konsernet ikke fortsetter driften.

- evaluerer vi den samlede presentasjonen, strukturen og innholdet, inkludert tilleggsopplysningene, og hvorvidt årsregnskapet representerer de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et rettviseende bilde.
- innhenter vi tilstrekkelig og hensiktsmessig revisjonsbevis vedrørende den finansielle informasjonen til enhetene eller forretningsområdene i konsernet for å kunne gi uttrykk for en mening om det konsoliderte regnskapet. Vi er ansvarlige for å lede, følge opp og gjennomføre konsernrevisjonen. Vi alene er ansvarlige for vår revisjonskonklusjon.

Vi kommuniserer med styret blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og til hvilken tid revisjonsarbeidet skal utføres. Vi utveksler også informasjon om forhold av betydning som vi har avdekket i løpet av revisjonen, herunder om eventuelle svakheter av betydning i den interne kontrollen.

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til resultatdisponering er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av selskapets regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringskikk i Norge.

Konklusjon om utdeling og forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000, Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon, mener vi stiftelsen er forvaltet og utdelinger er foretatt i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Oslo, 6. april 2020
KPMG AS

Øivind Karlsen
Statsautorisert revisor

ADRESSER

Adresser



Campus Oslo

BESØKSADRESSER

Høyskolen Kristiania

Kirkegata 24

Prinsens gate 9

Kongens gate 22

Christian Krohgs gate 32

Vulkan 19

Brenneriveien 9

Trondheimsveien 137

Borggata 7

POSTADRESSE

PB 1190

0107 Oslo

Fagskolen Kristiania

Rosenkrantz gt. 16

PB 1155 Sentrum

0107 Oslo

Campus Bergen

BESØKS- OG POSTADRESSER

Høyskolen Kristiania

Kalfarveien 78C

5022 Bergen

Fagskolen Kristiania

C. Sundts gate 33

5004 Bergen

Da Snøhetta utviklet Høyskolen Kristiania sin visuelle profil laget de det kristianske alfabetet. Det heter Transform og er benyttet i årsrapporten. Her kan du se hele alfabetet:



Årsrapport 2019

Redaksjonen

Stein-Oddvar Evensen / ansv. redaktør og tekst

Kristin Sonander / rådgiving

Svein Meek / prosjektledelse og art direction

Gro Matland Nevstad / tekst

Jonatan Arvid Quintero / foto

Ingrid Ødegård / foto

Fredrikke Wiheden / foto

Fartein Rudjord / foto

Brita Andrea Jerijævi / grafisk design

Tim Allum Nielsen / grafisk design

Høyskolen Kristiania var en av landets første CO₂-nøytrale undervisningsinstitusjoner, i henhold til den internasjonale standarden Greenhouse Gas Protocol Initiative (GHG-protokollen). Den CO₂-en høyskolen årlig slipper ut kjøpes det klimakvoter for, eller det gjennomføres tilsvarende tiltak.



Høyskolen
Kristiania

Oslo | Bergen | Nettstudier

