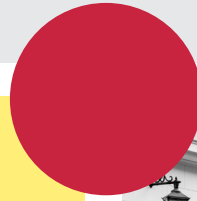
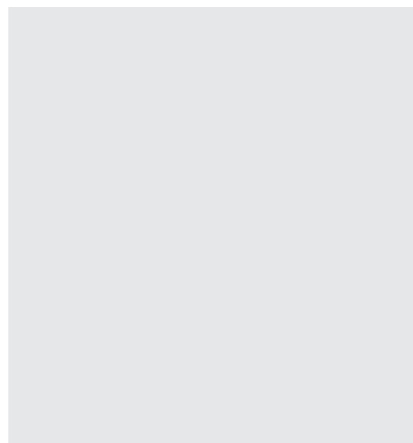
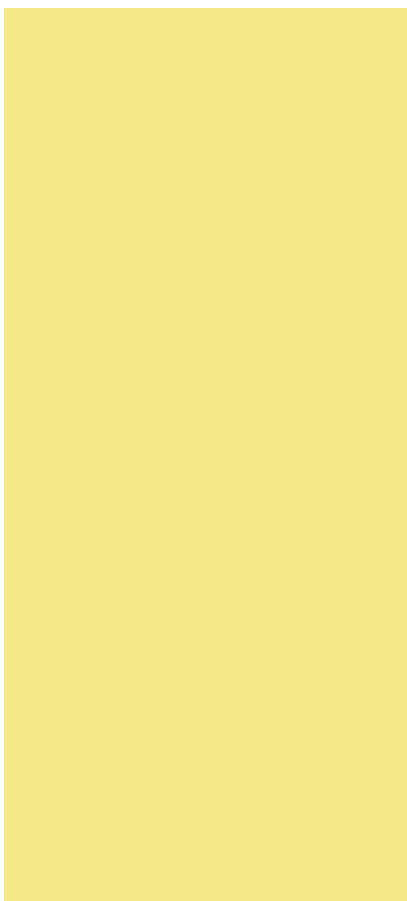
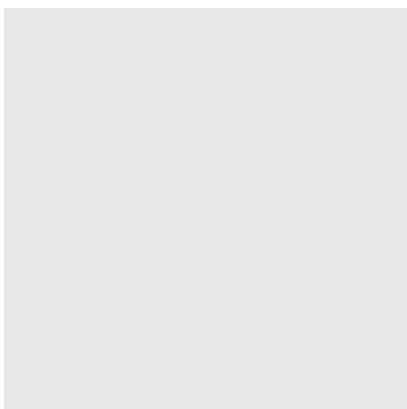


Oslo | Bergen | Nettstudier

Årsrapport 2020



Innhold



- 4 Forord
- 8 Dekanenes intervju
- 8 En leder i krise
- 8 Annerledesåret

Styrets beretning

- 42 Virksomhetens art
- 44 Høyskolen Kristiania i 2019
- 50 Utdanning
- 53 Forskning
- 56 Arbeidsmiljø og personale
- 60 Ligestilling, diskriminering og tilgjengelighet
- 62 Internkontroll og risikostyring
- 64 Miljørapportering
- 66 Samfunnssikkerhet og beredskap
- 67 Styringssystem for informasjonssikkerhet
- 70 Resultat, investeringer, finansiering og likviditet
- 74 Årsresultat og disponeringer
- 78 Takk!

Årsregnskap

- 82 Resultatregnskap
- 84 Anleggsmidler
- 85 Omløpsmidler
- 86 Egenkapital og gjeld
- 88 Kontantstrøm
- 91 Prinsippnote
- 95 Noter til årsregnskapet 2019

Organisasjonsbeskrivelse

- 120 Beskrivelse av organisasjonen
- 127 Revisors beretning
- 134 Adresser
- 135 Det kristianske alfabetet

Forord



Kristiania bygger videre

Høyskolen Kristiania har over flere år bygget et solid fundament med mange populære bachelorgrader. Noen år tilbake lanserte vi mastergradsprogrammer, som det har blitt ganske mange av de siste årene. Med høy innovasjonsfart har Høyskolen Kristiania utviklet seg til å bli Norges største uavhengige breddehøyskole.

For å bli et universitet, kan vi ikke bare bygge i bredden. For å utfordre det etablerte, må vi også tørre å bygge i høyden. I 2020 tok vi et stort og viktig steg mot vår universitetsambisjon. Vi begynte arbeidet med våre stolte, joniske søyler som skal bli selve blikkfanget i universitet; nemlig doktorgradsutdanningene våre.

Høyskolen Kristiania sendte inn to søknader om akkreditering av ph.d.-programmer på tampen av fjoråret – en i informasjonsteknologi og en i kommunikasjon og ledelse. Søknadene markerer et skifte av gir i vårt videre arbeid mot universitetsakkreditering.

Rigget for vekst

På tross av pandemien har Høyskolen Kristiania full fart fremover. Fjoråret viste oss hvor gode vi er på å håndtere endring, og beviste vår evne til å snu oss rundt på kort tid. Over natten flyttet vi 10.000 stedbaserte studenter fra campus til nett. For mange ville dette vært en uoverkommelig oppgave, men med over 100 års erfaring med fjernundervisning var Kristiania raskt rigget for å møte samfunnets endrede behov.

Høsten 2020 kunne vi ønske et rekordstort antall nye studenter velkommen til oss. Det er en stor anerkjennelse at så mange ønsker å studere på Høyskolen Kristiania. Den positive studentveksten gir et godt fundament for videre utvikling av høyskolens faglige tilbud.

For nettstudier ble det også søkerrekord. Fleksible og desentraliserte utdanninger er en del av løsningen for å bedre møte arbeidslivets behov og Høyskolen Kristiania forsøker hele

tiden å ligge i front på videre utvikling av nettstudier. Vi tror at dette er mye av grunnen til at stadig flere søker seg til våre nettbaserte utdanninger.

I 2020 fikk vi gleden av å ønske to nye medlemmer velkommen inn i «Kristiania-familien». Etter oppkjøpet av Bårdar Akademiet og ESMOD er Fagskolen Kristiania virkelig rigget for videre vekst med en spennende studieportefølje som er helt unik i Norden. En sterk og bred fagportefølje, et godt læringsmiljø med yrkesbasert undervisning og en tett dialog med arbeidslivet, er sentralt i våre fagskolestudier.

Våge å være annerledes

Vi har over lengre tid bygget stein på stein på huset vårt, og samtidig evnet å ivareta kulturen bygningen er tuftet på - gründerånden, det å være en utfordrer. Vår strategi bygger videre på arven etter Ernst G. Mortensen ved å tilby utdanning og kompetanseutvikling til en bred målgruppe i samfunnet, en arv vi er stolte av.

Ved å kombinere kreativitet og faglig tyngde, våger Kristiania å være annerledes og nysgjerrig. Disse egenskapene gjør oss til en av landets mest spennende utdanningsinstitusjoner,

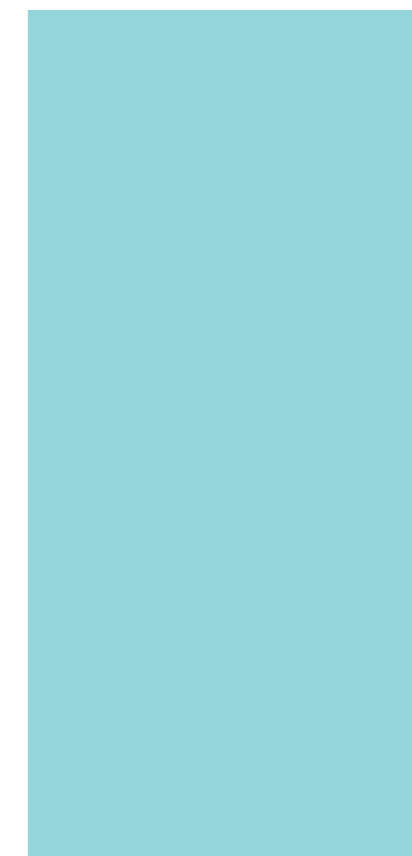
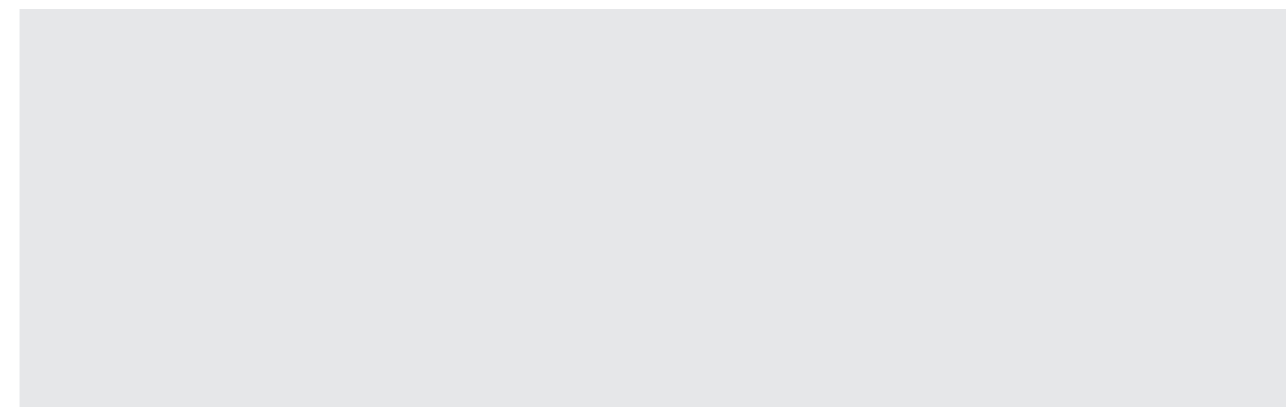
der vi utgjør en smeltedigel av kunnskap, ambisjoner og ferdigheter.

Balansekunst på byggeplassen

Høyskolen Kristiania blir en bedre institusjon i byggeprosessen med å skape et universitet, fordi denne prosessen utfordrer oss. Vi blir tvunget til endring og til å tenke nøye gjennom hvem vi er, og hvordan vi kan utvikle oss til det beste for samfunnet.

Samtidig som vi har en enorm vekst i antall studieprogram og antall studenter, er vi avhengige av å sette til side nok ressurser for å jobbe med utviklingen av våre ph.d-program. Dette er en krevende prosess som er avhengig av effektivitet og god samhandling. Det vil kreve mye av hver enkelt av oss. Vi er nødt til å balansere bærebjelkene godt, så de ikke faller underveis, slik at vi kan fortsette å bygge morgendagens universitet.

Vi ønsker å fremheve den enorme innsatsen alle ansatte har lagt i sitt arbeid, slik at Høyskolen Kristiania kan tilby våre studenter fremtidsrettede utdanninger med høy faglig kvalitet. Vi er stolte av det arbeidet som har vært lagt ned i nok et annerledes og utfordrende år.



Dekanene – en nøkkelrolle

Dekanene har en nøkkelrolle i universitetsambisjonen til Kristiania – et arbeid som involverer hele organisasjonen. Vi tok en prat med dem, for å finne ut av hva de tenker om fremtiden for sin School, sine studenter og hva de selv gjør for å utfordre.

– Mitt fagmiljø utfordrer samfunnet ved å insistere på kunst og design som en forutsetning for det gode liv, starter Jørn med å svare på utfordrer-temaet til denne årsrapporten.

Jørn Mortensen er dekan på School of Arts, Design and Media. Han leder arbeidet med å utvikle utdanning på høyeste nivå ved landets største kunstfaglige utdanningsmiljø. Han er veldig glad for at han kan bruke sine erfaringer og sin kunnskap i dette arbeidet, og sier at Kristianias universitetsambisjoner er inspirerende og vekker nysgjerrighet. Selv utfordrer han seg selv ved å velge det ukjente.

– Det er det samme som jeg forventer av mine studenter etter endte studier – at de har en nysgjerrighet og en evne til å forandre, forteller Jørn.

Hans-Christian Åsheim på sin side, trekker frem det digitale skiftet med teknologiutviklingen som en viktig utfordring. Hans-Christian er dekan ved School of Health Sciences. Han har solid erfaring både som forsker, leder og underviser. Han er spesielt opptatt av Kristianias samfunnsoppdrag med å utdanne gode kandidater til arbeidslivet.

– Jeg utfordrer meg selv hele tiden til å følge med på utviklingen innen utdanningssektoren, arbeidslivet og forskning knyttet til helsefag. Det er også et stort potensial i å tenke nytt og tverrfaglig, både innen utdanning og forskning, utdyper Hans-Christian.



Som ny dekan har Hans-Christian reflektert mye over arbeidet som er gjort foregående år.

Vi har de kuleste studentene

Morten Irgens trekker frem studentene som en utfordring i seg selv. Han er dekan ved School of Economics, Innovation, and Technology. Morten er kjent for sin energi og nytenkning, og har god erfaring med å bygge miljøer for innovasjonsteknologi i verdensklasse. Han vet hva som skal til for å ta oss gjennom de neste etappene mot universitetsstatus.

– Vi har de kuleste studentene. De er våre sterkeste kort, våre viktigste markedsførere og våre største kritikere. Det holder oss på tå hev hele tiden, sier Morten med et smil.

Han forteller at arbeidslivet er svært fornøyd med kandidatene de får fra hans avdeling, og at studentene får jobb på null komma niks.

– Dere husker kanskje linja «You can check out any time you want, but you can never leave» i låten «Hotel California» av Eagles? Sånn er det når du har blitt student på Kristiania! Vi tar et livsløpsansvar for våre studenter, forklarer Morten.

Helene Ingeborg Sætersdal er dekan ved School of Communication, Leadership, and Marketing og har lang fartstid som leder ved

Høyskolen Kristiania. Helene er svært dedikert til at vi skal vokse, og bli et enda mer aktuelt alternativ i utdanningssektoren innenfor våre fagområder.

– Mitt ønske er at alle våre studier skal være interessante, relevante, arbeidslivsnære og nyttige. At studentene har en god studiehverdag og utvikler seg til å bidra til å gjøre arbeidslivet bedre, som er vårt mål, utfordrer meg hver dag, sier hun.

Tilknytningen til arbeidslivet

Kristiania har over flere år bygget et solid fundament, og i fjor startet vi arbeidet med doktorgradsutdanningene våre – et stort og viktig steg mot universitetsambisjonen.

– Det siste året har vi vært gjennom en transformasjon, både i håndteringen av pandemien gjennom økt grad av digitalisering, men også i revideringen av våre studier og i utviklingen av nye studieprogram, utdyper Helene.

Jørn trekker frem at særlig den enkelte undervisers ærgjerrighet overfor eget fag gjennom årene som har gått, har lagt grunnlaget for undervisningen ved hans avdeling.

– Vi har en tettere dialog og relasjon med arbeidslivet og bransjen enn mange andre. Dette gjelder både som kvalitetssikrende instans i profesjonsrådene og i den periodiske programevalueringen, men og også i selve profilen på studietilbudet, forklarer han.

Morten forklarer at studieprogrammene i hans avdeling er sterkt knyttet til arbeidslivet. Rådgivere fra bransjen brukes for å utvikle studieprogramporteføljen, og de fleste programmene tilbyr arbeidslivspraksis.

– Vi utvider også flere tilbud om arbeidslivs-bachelorer hvor studentene tar studiet over fire år i stedet for tre, men hvor man de to siste årene arbeider deltid i en samarbeidsbedrift, forklarer han.

Jørn Mortensen har en fot i hver leir: en i akademia og en i bransjen.



Styrker fagstaben

Helene påpeker at i hennes avdeling er det mange undervisere som selv har jobbet eller har en jobb innen det fagområdet de underviser.

— Det er populært med gjesteforelesere fra arbeidslivet, og noen studentgrupper er også på bedriftsbesøk, opplyser hun.

Hans-Christian vektlegger at School of Health Sciences lenge har hatt oppmerksomhet på undervisningskvalitet og den pedagogiske kompetansen hos alle faglige. Investering i utstyr og lokaler har gjort det mulig for de faglige å skape studieprogram av høy kvalitet.

– Tilknytning til arbeidslivet synliggjøres spesielt for våre profesjonsstudier, osteopati og akupunktur, gjennom studentklinikk og ekstern praksis på sykehjem og eksterne klinikker. Studentklinikken på Kristiania driftes som enhver annen privat klinikk, slik at overgangen fra studentklinikken til arbeidslivet skal være minimal, sier han.

Han forventer at hans studenter etter endte studier vil fortsette å arbeide kunnskapsbasert.

– Hos oss lærer studentene hvordan teoretisk kunnskap omsettes til praktisk kunnskap og ferdigheter, stadfester dekanen.



I Helenes avdeling setter de forskningsbasert kunnskap ut i den virkelige verden.

Forskning og forutsigbarhet

Formidling av forskning er en sentral del av samfunnsoppdraget vårt, og vi snakker gjerne om hvordan forskningen kommer undervisningen til gode. Det er essensielt med dialog om forskning og forskningsresultater, og hvordan dette kan bidra til å skape verdier og løse utfordringer i samfunnet.

– Samarbeidet med arbeidslivet gir oss innsikt og forståelse for hvordan denne forskningsbaserte kunnskapen ser ut i en virkelig verden, konkretiserer Helene.

Hun forteller at på hennes avdeling arbeider de med å styrke fagmiljøene og bygge en dynamisk og fellesskapsorientert forskningskultur, med oppmerksomhet på deling, læring, kvalitet og publisering. Utvikling av forsker- og meritteringsgrupper, internasjonalisering, bærekraft og et fremtidsrettet og tverrfaglig ph.d.-program er viktige elementer i dette arbeidet.

– Samtidig gleder vi oss over hverandres prestasjoner, sier Helene begeistret.



Utdanningskvalitet som inspirerer

Hans-Christian forteller at de jobber spesielt med å innlemme også studentene i forskningsprosjekter. Et eksempel på dette er studentinvolvering i forskningsprosjektet «Health Oriented Pedagogical Project», hvor formålet er å fremme helse, trivsel, kreativitet og læring for barn.

– Implementering av denne typen FoU-basert undervisning bidrar til å løfte utdanningskvaliteten og inspirerer studentene våre.

Hans-Christian Åsheim

Han trekker frem at fjoråret spesielt var utfordrende, da det var vanskelig å gi studentene en normal studiehverdag. Dette gjaldt særlig de studiene som krever ferdighetstrening.

– Vi har så langt klart å opprettholde normal studieprogresjon og funnet gode løsninger for studentene, noe jeg er svært fornøyd med, sier Hans-Christian.

Jørn forklarer at også kunstfagområdet drives fremover av viktig forskning.

– Det er mye fokus på samproduksjon og etablering av forskningsgrupper for tiden. Det interessante med kunsten og kunstnerisk forskning, er at den ikke lar seg så lett fange, og dermed drives den ofte fremover av helt andre krefter enn det forutsigelige, forklarer han.

Overraskelser fra kunstfeltet

Jørn tror det vil komme mange overraskelser fra hans fagmiljø fremover, og nevner planer om en master i skrivekunst. Han utdyper videre at kunstfag utfordres av den teknologiske utviklingen i samfunnet. Den setter både preg på innholdet, produksjonen, formidlingen og konsumpsjon av kunst og design.

– I det store bildet har det jo skjedd en radikal forandring på bare noen få tiår, og vi står fortsatt midt oppe i en utvikling som vi ikke kjenner rekkevidden av. At teknologi endrer innhold og produksjon er én ting, men mulighetene teknologien gir markeds- og konsumpsjonskreftene er kanskje det området som krever mest kritisk kunnskap, sier Jørn med et skråblikk.

Morten istemmer, og forklarer at han er opp-tatt av å utfordre den klassiske tanken om at innovasjon er en lineær «push» -prosess hvor universiteter tenker kloke tanker som de overfører til et takknemlig næringsliv.

– Innovasjon og entreprenørskap er rotete, ikke-lineære prosesser i et tett innovasjons-økosystem, med en rekke ulike aktører, forklarer han. Han nevner i fleng academia, næringsliv, oppstartsbedrifter, investorer, sykehus, kunstnere og det offentlige.

– Vi utfordrer denne modellen, og driver et prosjekt sammen med gode partnere for å utvikle et innovasjonsdistrikt i Oslo sentrum, forteller Morten.

På spørsmål om han har et eksempel på utvikling i et studieprogram som vil overraske sektoren i årene som kommer, svarer han kjekt:

– Hvis jeg forteller om disse, blir de jo ikke overraskelser!

Det vi er aller mest stolt av

Kristiania har mye å være stolt av. Selv trekker Helene frem at hennes avdeling er Norges største utdanningsinstitusjon innenfor HR-fag med fem studieprogram, fra årsenhet til mastergradsnivå, stedbasert og via nettstudier. Hun forklarer at de siste årene har de gjennomført store prosjekter med utvikling av sine utdanningstilbud. Det gjør at de kan gi et mangfoldig tilbud som er helt i Ernst G. Mortensens ånd om «utdanning til alle».

– Vi har en stor satsning på kommunikasjonsfag, med en nyetablert mastergrad og flere nye, gode studieløp på bachelorgradsnivå. I tillegg har vi gode og høyt spesialiserte studieprogram innenfor markedsføring og salgsledelse, reiseliv og serviceledelse, forklarer Helene.

Hans-Christian er enig i at Kristiania har mye å være stolt av. Hans avdeling er i stor vekst når det gjelder antall studieprogram, årstudier og nettstudier. To mastergrader som er etablert, og flere nye på vei. Det vil også etter hvert bli mulighet for å ta en ph.d ved avdelingen.

– Jeg er spesielt stolt over den økende forskningsaktiviteten og publiseringen blant mine kollegaer. Det kommer jevnlig for-

midlingsartikler fra oss som springer ut ifra publisert forskning. Her viser vi på en god måte frem våre forskningsområder og vår kompetanse, sier dekanen.



Et kult og fabelaktig team

Jørn vektlegger kollegaer og studenter når det kommer til hva han er spesielt stolt av ved akkurat sin avdeling.

– Vårt fagmiljø og våre studenter er helt klart det jeg er mest stolt av. De utfordrer meg ved å hele tiden ha høye forventninger til utdanningen og meg som leder, forklarer han.

Morten er enig i at det er studentene og kollegaene også han er mest stolt av.

– Våre studenter er fantastiske. Jeg har lyst til å si til alle foreldre: Poden din gjør en fabelaktig innsats!

Morten Irgens

Han forklarer at han rett og slett har kule kollegaer i et fabelaktig team som leverer spennende forskning. Han vektlegger hvordan Kristiania klarte å håndtere flere sammenfallende utfordringer som kom på rad og rekke i fjor. Blant annet førte pandemien og studentveksten til at vi måtte tenke nytt om hvordan vi strukturerer og organiserer studieprogrammene, veiledningen og studentevalueringene

på. Vi måtte også finne nye og bedre måter for å fortsatt være nær studentene.

– Jeg er stolt av at de ansatte håndterte dette så utmerket. Vi etablerte en rekke studieprogrammer, økte innsatsen på nett, designet et ph.d.-program og søkte NOKUT om godkjenning. Samtidig sikret vi eksterne prosjekter og leverte høy forskningsproduksjon. Det er helt utrolig imponerende, og jeg er stolt av at vi så tydelig forstår det viktige samfunnsoppdraget vårt – at vi er her for å gjøre fremtiden bedre, forklarer Morten.

Universitetet Kristiania

Vi har kommet såpass langt i vår universitetsreise at det blir for svakt å si at Kristiania har ambisjoner om å bli et universitet. Kristiania kommer til å bli et universitet. I løpet av 2021/2022 har vi doktorgradsprogrammer på plass. For alle praktiske formål er Kristiania anno 2022 et universitet med 15 000 studenter, doktorgradsutdanninger og omfattende forskning.

– På grunn av særnorske regler vil det ta oss tid på å bli akkreditert, selv om vi internasjonalt vil være et universitet i alt unntatt navnet, argumenterer Morten.

Universitetet Kristiania blir ikke helt som alle andre universiteter. Kristiania vil bli et arbeidslivsuniversitet med utdanninger, forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid som er tett på arbeidslivet hele veien fra fagskole til ph.d. Det er ingen andre universiteter i Norge som har en integrert fagskole. Kristiania vil også bli Norges første uavhengige universitet, noe som er spesielt viktig for universitetssektoren og arbeidslivet som sammen er avhengig av et mangfoldig sett med forskjellige universiteter.

– Mangfold i struktur, organisering, finansiering og eierskap gir mangfold i tenking, i

forskning og i utdanning. Norge trenger et slikt mangfold! Derfor trenger Norge at Kristiania blir et universitet, slår Morten fast.

De andre dekanene er enig med Morten, og trekker spesielt frem ph.d.-programmer innenfor de ulike fagfeltene som ekstra utfordrende.

– Når Kristiania blir et universitet, vil vi ha ekspandert kolossalt. Min avdeling vil da ha vertsansvaret for et ph.d.-program med stipendiater innfor våre fagfelt, vår forskning vil være betydelig større, og mange prosjekter vil ha ekstern finansiering, sier Helene.

Hans-Christian legger til at utdanning og forskning er særlig tett knyttet til hverandre.

– Utdanning, forskning og arbeidslivsrelevans vil gå hånd i hånd på Universitetet Kristiania.

Hans-Christian Åsheim

Et bærekraftig arbeid

Utfordringer knyttet til bærekraft er de mest presserende problemene som menneskeheten står overfor i dag, og utdanningssektoren har en nøkkelrolle i å sikre en bærekraftig fremtid. Ett av Kristianias viktigste bidrag til samfunnet er å utdanne gode ambassadører for en bærekraftig verden.

Helene mener at alle FNs bærekraftsmål er preget av verdier som det er lett å tilslutte seg.

– Spesielt det fjerde bærekraftsmålet er som tatt ut av Ernst G. Mortensens visjon: «Sikre inkluderende og rettferdig kvalitetsutdanning for alle, og fremme livslang læring». I tillegg er mål nummer åtte som ønsker å «Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle» et mål som vi lett kan omfavne og la bli en del av vårt arbeid, forklarer hun entusiastisk.

Hans-Christian argumenterer for at særlig bærekraftsmål nummer 3, «God helse og livskvalitet», er viktig.

– Vi utdanner kandidater som vil ha stor betydning for å kunne oppnå akkurat dette målet. Gjennom internasjonalt samarbeid blant annet

i Afrika og Asia, vil våre forskere og studenter kunne medvirke til dette globalt, sier han.

Jørn mener at vi kanskje ikke har sett det aller fineste bærekraftstiltaket Norge som nasjon har, helt enda. Han forklarer at hans fagmiljø skal ha oppmerksomhet på karbonavtrykket av kunst- og designproduksjon og konsumpsjon.

– Jeg tror vi kommer til å lage kunst og designprodukter, og bruke dem, på en annen måte om ti år enn hva vi gjør i dag.

Jørn Mortensen

På vei mot stupet

Morten ønsker at hans avdeling skal adressere klimautfordringen, fordi han mener det er nettopp her Norge bør legge innsatsen.

– På dette området synes jeg ikke at Norge prioriterer riktig. Vi kjører mot stupet, vel vitende om at det er der, men krangler om hvilken kanal vi skal ha på radioen. Thelma og Louise hadde i det minste blikket på stupet, argumenterer han.

Dekanen sier at de nødvendige endringene ikke vil være mulige uten teknologifag og innovasjon, og at avdelingen derfor har et særlig ansvar her.

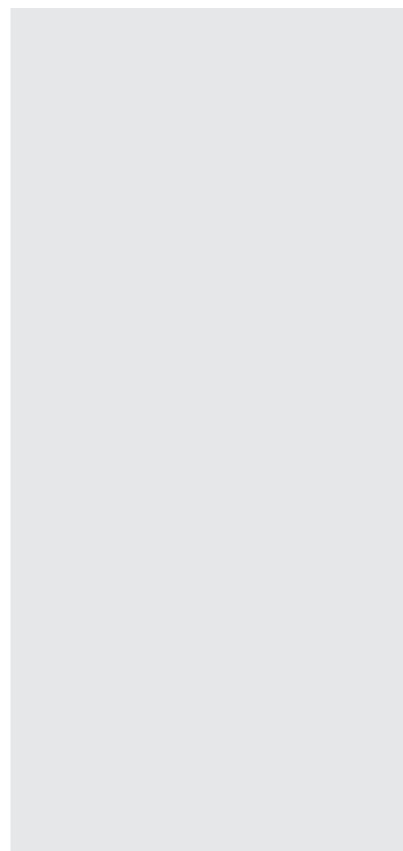
– Fagene er viktige forutsetninger for at Norge kan møte sine store utfordringer i årene fremover.

Morten Irgens

Dette inkluderer omstilling til en grønn økonomi og møtet med store helseutfordringer, sier Morten.

Dekanene avslutter med å understreke viktigheten av at Norge har en uavhengig institusjon som utdanner morgendagens arbeidsstyrke – i dag.





Høyskolen Kristiania er organisert i fire faglige avdelinger, såkalte Schools, med hver sin dekan:

- School of Arts, Design, and Media
- School of Communication, Leadership, and Marketing
- School of Economics, Innovation, and Technology
- School of Health Sciences





En leder i krise

Høyskoledirektør Tine Widerøe er leder for beredskapsgruppa under koronapandemien. Vi tok en prat med henne for å høre hvordan det siste året har utfordret henne som leder, og hva som har veid tyngst når hun har vært nødt til å ta vanskelige beslutninger.

– Selv om jeg har erfaring med kriseledelse, er det spesielt krevende å være i beredskap over så lang tid.

Tine Widerøe

Hun synes det har vært spesielt utfordrende med myndighetenes stadig endrede retningslinjer det siste året, og at det har vært krevende å måtte tilpasse seg raske endringer i påbud og anbefalinger. Hun utdyper at informasjonsarbeidet har tatt mye tid, og at dette er oppgaver som for oss alle har kommet i tillegg til ordinært arbeid. Hun påpeker at det til tider også har vært krevende at mange har hatt ulike oppfatninger av hvordan de ulike situasjonene burde håndteres og utfordret beslutningene.



Yoga mot stress

Så hvordan håndterer man best slike stressende situasjoner? Tine forklarer at hun har støttet seg på uunnværlig hjelp fra erfarne og hjelpsomme kolleger, og ikke minst vår effektive og dyktige beredskapsgruppe.

– Vi har støttet hverandre og sørget for at vi har fokus på det viktigste: Å tilrettelegge best mulig for studentene på tross av begrenset handlingsrom, sier hun selvsikkert.

På fritiden har det har vært viktig for Tine å fortsette å trene på tross av stengte treningsentre. Hun henter energi ved å være ute, enten på tur eller på ski.

– Jeg har også begynt med yoga, som er en veldig god start på morgenen, forteller sportsentusiasten begeistret.

Studentene er førsteprioritet

Da Tine måtte ta beslutninger under pandemien, var det myndighetenes anbefalinger og påbud som veide tyngst.

– Der vi har hatt mulighet til det har vi prioritert å la studentene komme til campus. I tillegg har vi naturligvis vært opptatt av godt smittevern og at undervisningen skal være trygg, sier hun.

Tine har opplevd det å skulle balansere disse hensynene som krevende. Selv sier hun at hun håper at de ansatte ikke opplever at pandemien har endret lederstilen hennes i særlig grad. Kanalene er nye, men dialogen er uansett det viktigste, og Tine tror på ærlighet og åpenhet – uansett om man treffes på kontoret, eller på Zoom.

– Jeg har svært dyktige ledere og medarbeidere som jeg har full tillit til. Gjennom pandemien har mine kolleger levert like godt som før, selv om de har måttet jobbe enda mer enn i en normalsituasjon, forklarer hun.

Tine forteller at det har vært leit å være borte fra hyggelige kolleger så lenge, og at hun savner den uformelle praten i gangene. Selv om hun opplever det som litt utfordrende å samhandle gjennom skjerm, er hun svært imponert over hvor flinke vi alle har vært til å tilpasse oss under pandemien.

Nye måter å omgås på

De fleste av oss er enige om at det siste året har vært et tøft år, men har pandemien også ført til positive forandringer? Tine er rask til å trekke frem den økte graden av digitalisering som en positiv side ved pandemien. Hun opplever at kollegaer har mer effektive møter og større grad av fleksibilitet i hverdagen sin. Det er mer miljøvennlig, tidsbesparende og praktisk å ikke måtte reise til og fra jobben, eller mellom byer, forklarer hun. I tillegg synes Tine at det er ekstra fint at så mange har oppdaget andre måter å være sosiale på.

– En god spasertur med venner, å lese bok i en hengekøye sammen, eller å treffes digitalt til quiz er helt nye måter å omgås på, avslutter høyskoledirektøren.



Borte bra, men hjemme best, er det mange som mener. Selv savner Tine å se kollegaene sine på kontoret.

Arbeidslivets universitet i koronaens tid

I konkurranse med hele utdanningssektoren var Høyskolen Kristiania blant dem som fikk anledning til å bistå mest med utdanningstilbud til arbeidsledige og permitterte i 2020. Vi ble valgt fordi vi raskt kunne tilby relevante utdanningstilbud som samfunnet trenger. Våre studier har stor arbeidsrelevans, og vi var derfor svært glade for muligheten til å hjelpe permitterte og arbeidsledige som var hardt rammet av nedstengingen.

Christen Krogh, prorektor for arbeidsliv og innovasjon, ledet prosessen med å etablere utdanningstilbudene til de som var rammet. Her deler han sine tanker rundt Kristianas evne til å agere på et plutselig oppstått behov – i ånden fra vår grunnlegger.

Ved Høyskolen Kristiania har vi over hundre års erfaring med fleksibel og livslang læring. Dette gjorde det mulig å hjelpe flere tusen norske arbeidsledige og permitterte da koronapandemien inntraff. Kristiania har som mål å bli et arbeidslivsuniversitet. At Kristiania bidrar med relevant kompetanse når arbeidslivet trenger det, viser at vi er på god vei til å nå dette målet.

Over hundre års erfaring med livslang læring

Da Kristianas forløper, Norsk Korrespondanseskole, ble etablert i 1914, var det for å gi alle mulighet til utdanning og personlig vekst. Den gang som nå, var det gjennom arbeid man bedret sine kår. Og, den gang som nå, var relevant utdanning nøkkelen til å kvalifisere

Christen berømmer Kristianas evne til å bidra med arbeidsrelevant kompetanse når det virkelig gjelder.



seg til godt betalt arbeid. Fordi de færreste hadde råd og anledning til å ta seg helt fri for å studere, tilbød Norsk Korrespondanseskole utdanning som var fleksibel og personlig tilrettelagt.

I dag, over hundre år etter, studerer nesten 10 000 studenter på heltid ved Kristianas campus i Oslo og Bergen. I tråd med Kristianas historie tilbyr høyskolen dessuten hele utdanninger og et hundretalls emner for de som ikke kan, eller ønsker, å studere på heltid. Mange som tar slik utdanning gjør det fordi de ønsker å skifte karriere, fordype seg i emner de trenger i sin nåværende jobb, eller rett og slett fordi fleksibilitet er viktig. De fleste av de fleksible utdanningstilbudene er nettbaserte, og alle følger en nøye utviklet pedagogikk som gir den enkelte studenten maksimal fleksibilitet, kombinert med personlig oppfølging av faglige veiledere.

Koronapandemien mangedoblet arbeidsledigheten

Før koronapandemien inntraff var den norske arbeidsledigheten den laveste på ti år, med rekordlave 2,8% registrert som arbeidsledige i februar 2020. I løpet av én måned ble ledigheten firedoblet til 11,1%. Selv om ledigheten sank noe i løpet av sommeren, ble resultatet som helhet for 2020 en stor økning i antall arbeidsledige og permitterte. Krisen traff dessuten svært forskjellig. Innen noen bransjer forble sysselsettingen nærmest upåvirket, mens den i andre, som for eksempel reiselivs- og restaurantbransjen, mer enn noensinne.

Kristianias bidrag

Da pandemien inntraff reagerte regjeringen og Stortinget raskt med å etablere tiltak som rettet seg mot både arbeidsgivere og arbeidstakere. I april 2020 ble universiteter og høyskoler spurt om de hadde kapasitet til å bistå med utdanningstilbud til de som sto uten jobb. På grunn av Kristianias lange historie med fleksibel og livslang læring, kunne vi melde tilbake at vi hadde kapasitet til å ta imot flere tusen arbeidsledige og permitterte på en lang rekke arbeidslivsrelevante emner.

Fagpersoner ved Kristiania jobbet iherdig for å få ut tilbudet, og i løpet av noen få dager i begynnelsen av juni ble 1300 fleksible studie-plasser for arbeidsledige og permitterte revet vekk. Status ved slutten av 2020 var at over 2000 studieplasser, på et stort antall emner, hadde blitt fylt opp. I tillegg samarbeidet Kristianias fagansvarlige med bransjeråd, arbeidstaker og arbeidsgiverforeninger, for å nå ut til de som ble hardest rammet av krisen.

Personene bak tallene

Så hvem er det egentlig vi har fått muligheten til å hjelpe ved å tilby disse studieplassene?

Ta for eksempel den 48 år gamle kvinnen fra Follo som måtte legge ned firmaet sitt da koronaen kom. På grunn av Kristianias tilbud til arbeidsledige og permitterte fikk hun muligheten til melde seg på emner i pedagogikk. Underveis fikk hun relevant jobb i barnehage. Nå er hun motivert til å fortsette med studerer ved siden av full jobb for å kvalifisere seg videre.

Eller den 35 år gamle mannen fra Oslo, som ble permittert fra jobben på Gardermoen. Han valgte å ta emner i prosjekt- og prosessstyring i stedet for å gå helt ledig. Nå har han fått ny

jobb i Utdanningsetaten. Før det var han på mange jobbintervjuer. Han forteller at alle potensielle arbeidsgivere var interessert fagene han hadde tatt, og ikke minst at han hadde valgt å studere i stedet for å gå helt ledig.

Arbeidslivets universitet

Helt siden starten i 1914 har arbeidsrelevans vært viktig for Kristiania. På grunn av en mangeårig satsing på fleksibel og livslang læring, var Kristiania svært godt rustet til å bidra da arbeidslivet raskt trengte mange tusen studie-plasser til arbeidsledige og permitterte. Fokuset på arbeidsrelevans gjorde at studiene bidro med konkret kompetanse som er nyttig i arbeidslivet.

Oppmerksomheten på arbeidsrelevans er en viktig del av alle studier ved Kristiania. Det gjør at også unge førstegangsstuderende får kunnskap som kvalifiserer dem til å bidra når de skal ut i jobb. Dessuten viser Kristianias bidrag under koronapandemien at det både er mulig og viktig å ta videreutdanning selv om man allerede har jobb. Eller hvis man mister den og må finne en ny.

Høyskolen Kristiania har som mål å bli et arbeidslivsuniversitet. En viktig forutsetning

for å nå dette målet er at Kristiania møter kompetansebehovene til de som er i arbeidslivet. Kristianias bidrag under koronapandemien viser at vi er på god vei til å nå dette målet.



Annerledesåret

Over ett år med korona har påvirket Norge og Kristiania på utallige måter, og på vis de færreste kunne se for seg. Plutselig måtte all planlagt undervisning og eksamensgjennomføring for over 13.000 stedbaserede studenter gjennomføres digitalt. I løpet av natten 12. til 13. mars, jobbet både faglige ansatte og administrasjonen sammen for finne en løsning for studentene som skulle opp til eksamen allerede dagen etter. Vi kunne valgt å avlyse eksamen og sette de opp på et senere tidspunkt, men det var ikke et alternativ for oss eller våre studenter.

Til tross for pandemien fikk vi gjennomført og utrettet mye. NOKUT fører tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning og etter sitt digitale besøk hos oss har de vedtatt at det systematiske kvalitetsarbeidet vårt tilfredsstillende alle krav i lov- og forskrifter. I løpet av året fikk vi også skrevet to gode ph.d.-søknader til NOKUT og vi inngikk en leieavtale av et splitter nytt undervisningsbygg i Oslo sentrum. Vi overgikk alle estimerte søkertall og kunne ønske rekordmange nye studenter velkommen til oss.



Alle disse milepælene bekrefter at vi løser oppgavene våre godt, selv i et ekstraordinært og annerledes år. Kristiania har en mektig evne til å omstille seg raskt, og vi er en organisasjon som samarbeider godt, vanskelige forhold til tross.

Sosiale aktivitetsgrupper

Sosiale aktivitetsgrupper er et tilbud fra avdeling for studentoppfølging, som ble opprettet i forbindelse med pandemien. Disse sosiale gruppene har som mål å føre studenter sammen i en hyggelig felles aktivitet, og de gjennomfører ett treff i uken. Gruppene ledes av én teamleder og 25 studentassistenter. Det er et bredt utvalg grupper, som turgruppa, filmklubben og tegne- og malegruppa. Dette tilbudet er så populært at det vil fortsette også fremover. Totalt ble det gjennomført 195 samlinger i 2020.

195
sosiale
samlinger

4 242
visninger
totalt

Digitale foredrag

Psykolog Peder Kjøs og coach og foredragsholder Magnus Ingebrigtsen holdt hvert sitt digitale foredrag i løpet av fjoråret. Disse to ble leid inn av avdeling for studentoppfølging som koronatiltak i en utfordrende studietid. Temaene for foredragene var blant annet ensomhet, struktur og rutiner, studieteknikk, eksamen og motivasjon.

Den røde og den gule boken

To håndbøker med temaene «Mentale verktøy» og «Samkjørt eller overkjørt» ble i løpet av fjoråret tilsendt studentene våre. Det var studentene som selv bestilte bøkene og fikk dem hjemsendt kostnadsfritt. Håndbøkene inneholder tips og triks for å kunne samarbeide og håndtere studiehverdagen bedre, utvikle bekjentskap og håndtere konflikter. Digitale versjoner av bøkene er tilgjengelig på nettsiden som en del av Kristianske verktøykassen.

Verdensdagen for psykisk helse

Generelt har vi sett et lavere oppmøte på digitale arrangementer, kontra fysiske arrangementer. Avdeling for studentoppfølging rapporterer en trøtthet blant studentene av å delta på digitale samlinger. Verdensdagen for psykisk helse blir markert av Kristiania hvert år med stor suksess, men ved markeringen for 2020 så vi denne effekten på den digitale markeringen.

191
bestilte
håndbøker



Oppfølging av studenter med lav aktivitet i Canvas

I mars 2020 ble det satt ned en innsatsgruppe for å forebygge frafall som følge av pandemien. Det første og største tiltaket som ble satt i gang var oppringing av studenter med lav aktivitet i Canvas. Lav aktivitet kunne indikere at studentene ikke var i gang med digital undervisning. Derfor ringte avdeling for studentoppfølging de aktuelle studentene, blant annet om hvordan de taklet hverdagen generelt og overgangen til digital undervisning.



1 076
studenter ble
kontaktet

Kohorter

I løpet av kort tid opprettet vi flere kohorter blant studentene våre som gikk på første semester. Tanken bak var smittevern og oversikt over studentenes nærkontakter for eventuell smittesporing. Kunstfagene hadde ikke et organisert system med kohorter grunnet ulike korona-unntak, samt mindre klasser. Av ulike årsaker fungerte ikke de organiserte kohortene optimalt og de ble derfor oppløst i desember 2020.



806
kohorter med
studenter

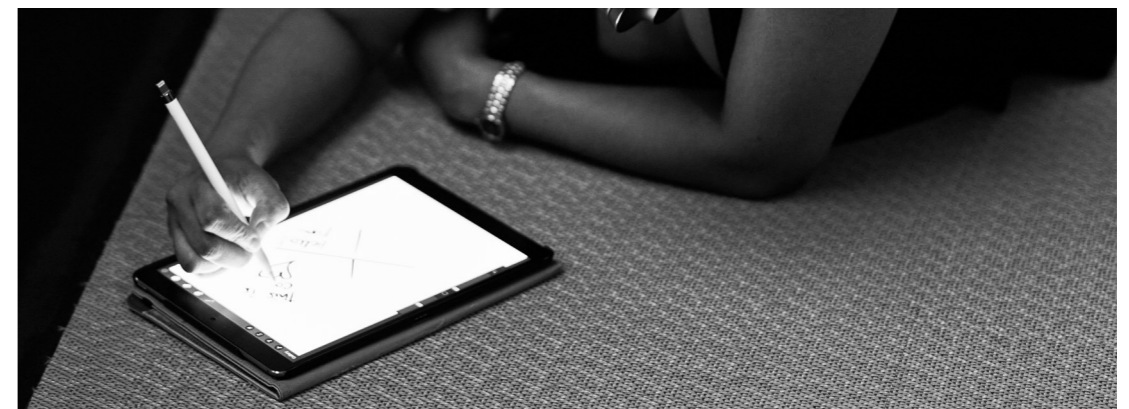
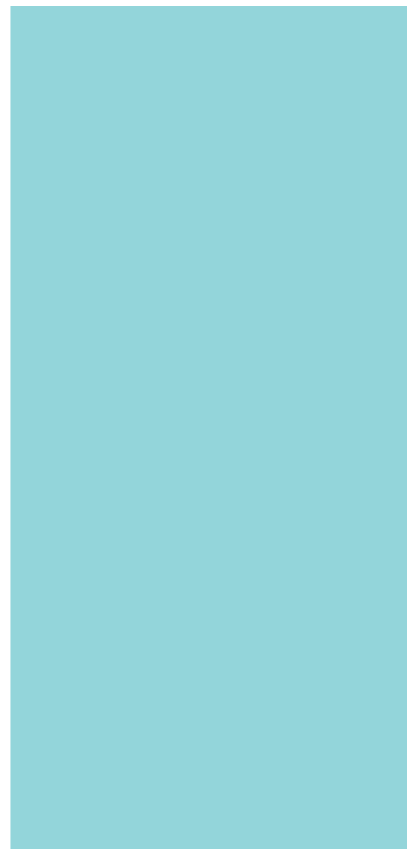
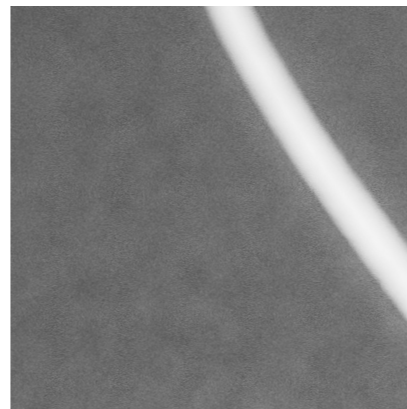
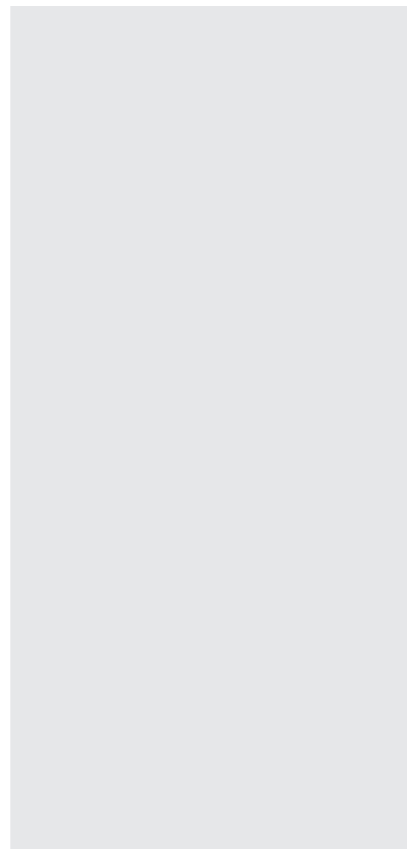
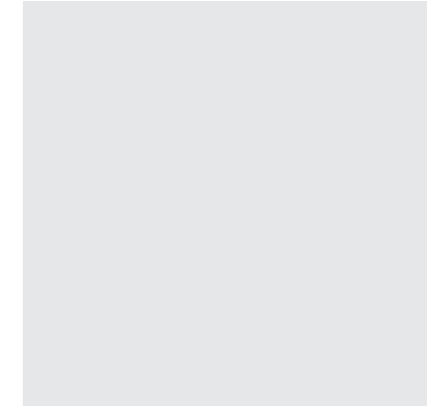
Zoom

Høyskolen og Fagskolen Kristiania hadde siden 2017 pilotert Zoom i utvalgte studier, og rundt én uke før campus stengte, satt vi i gang med storstilt opplæring av administrativt og faglige ansatte. Det ble satt som krav til alle faglige at de skulle delta på ett eller flere kurs om Zoom, og før nedstengning av campus 12. mars hadde tilnærmet alle faglig ansatte deltatt på kurs. Det meste av undervisningen etter 12. mars foregikk digitalt via Zoom, og noe undervisning via stream fra klasserom. Vi opplevde at både undervisere og studenter taklet overgangen til digital undervisning godt. Senere har PedTek arrangert en rekke kurs, og hatt videreutvikling av pedagogisk kompetanse innen digital undervisning.

54 890
møter på Zoom

9 749
digitale
undervisninger

13 486
møter arrangert
av studenter



Styrets beretning



Virksomhetens art

Høyskolen Kristiania leverer forskning og utdanning innen ledelse, organisasjon, markedsføring, kommunikasjon, informatikk, helsevitenskap, innovasjon og kunstfag. Med et stort utdanningstilbud i Oslo, Bergen og på nett, er Høyskolen Kristiania største uavhengige breddehøyskole. Høyskolen har i tillegg en egen fagskole, Fagskolen Kristiania, som er organisert som heleid aksjeselskap.

Høyskolen Kristianas oppdrag er å bidra til Norges sosiale og økonomiske utvikling gjennom en problemdrevet og anvendt kunnskapsutvikling og -formidling, i nært samarbeid med arbeidslivet. For å kunne utføre dette oppdraget på en mest mulig effektiv måte, har Høyskolen Kristiania som mål å bli Norges første uavhengige universitet.

Høyskolen Kristiania i 2020



Styret gjennomførte 12 styremøter og behandlet 45 saker i 2020. I tillegg er det avholdt et styreseminar med hovedtema «Universitetsambisjonen – fra fagskole til ph.d.».

Et krevende år

Styret vil rette en stor takk til alle ansatte for deres evne til å løfte i flokk og å bidra til at høyskolen har kunnet levere god, digital undervisning, innføre gode smittevernstiltak ved begge campus, og kunnet gjøre tilpasninger i driften, slik at studentene kunne oppnå sitt læringsutbytte.



Over natten den, 12. mars 2020, flyttet høyskolen undervisningen over i en «digital campus», og allerede neste dag ble første eksamen gjennomført digitalt. Styret har i perioden gitt økte økonomiske ressurser til pedagogisk satsing, knyttet til digital undervisning, samt at det er gjennomført store investeringer knyttet til strømmeutstyr i klasserom og auditorier i Oslo og Bergen. Det er også etablert «toveis»-auditorier i begge byer, som et pilotprosjekt. Hensikten var å teste ut om det kunne gjennomføres samtidsundervisning med undervisere i begge byer.

Det er ingen tvil om at studentene opplever en tøff hverdag under pandemien. Studiebarometeret (2021) viste til at studentene slet med motivasjon, var ensomme, og at det var vanskeligere å føle på sosialt samhold. Pandemien setter også våre faglig ansatte i en posisjon der de må undervise og veilede på en helt annen måte enn tidligere. Derfor er høyskolen svært glad for at Studiebarometeret viser at vi fortsatt scorer høyt på indeksen «Alt i alt, er jeg tilfreds med studieprogrammet jeg går på», sammen med «inspirasjon» og «undervisning».

I 2020 gjennomførte avdeling for studentoppfølging (AFSO) et større prosjekt tilknyttet studentfravall og ulike perspektiver på, og

årsaker til, frafall. Prosjektet resulterte i en felles handlingsplan, som har til hensikt å forebygge studentfravall, samt øke studenttrivsel og tilhørighet til Høyskolen Kristiania. Handlingsplanen skal operasjonaliseres gjennom 2021.

Det er satt inn mange ekstratiltak for studentene. Gjennom Kristiania rett hjem og Kristiania springbrett har høyskolen samlet over 3 000 studenter til lunsjforedrag om alt fra mental helse, ensomhet og vonde følelser, til studieteknikk og CV-skrijving. Høyskolen har også hatt mange inspirasjonsseminarer med ulike relevante arbeidsgivere. Studentforeningen Studentunionen, Skjenkestua og Hvelvet har til stor glede for mange også arrangert digitale samlinger som afterski og quizkvelder.

Høyskolen var i 2020 også med å tilby tilpassede studietilbud for permitterte og arbeidsledige, som en del av den statlige tiltakspakken. Med dette markerer høyskolen seg som en viktig aktør, med relevante etter- og videreutdanningstilbud i Norge.

Tilsyn av høyskolens studiekvalitet

Høyskolen Kristiania ble 15. oktober 2019 bedt av NOKUT om å sende inn dokumentasjon på kvalitetssikringsarbeidet. NOKUT har tidligere gjennomført to evalueringer av system for kvalitetssikring ved høyskolen, i 2007 og 2015. Høyskolens kvalitetssikringssystem ble godkjent i 2015, og beskrivelsen av systemet, kvalitetshåndboken, ble senest revidert i 2019.

Den sakkyndige komiteen utpekt av NOKUT, melder i sin seneste kvalitetsinnstilling at «det systematiske kvalitetsarbeidet ved Høyskolen Kristiania er tilfredsstillende». Dette betyr at alle krav i universitets- og høyskoleloven §§ 1-6 og 4-3 (4), studiekvalitetsforskriften § 2-1 (2) og studietilsynsforskriften § 4-1 er oppfylt. Endelig godkjenning av innstillingen i NOKUTs styre skal etter planen skje i april 2021. I innstillingen heter det at samlet sett har Høyskolen Kristiania et gjennomarbeidet og helhetlig kvalitetssikringssystem, både når det gjelder forankring, oppbygging og gjennomføring. De bekrefter at vårt system bærer preg av å være gjennomtenkt og rutinefestet, og at det har god digital støtte.



To viktige skritt mot å bli et universitet

Høyskolen Kristiania har de siste årene søkt NOKUT og fått akkreditert ti mastergradsprogrammer. Høsten 2020 mottok NOKUT også nye søknader om akkreditering av ph.d. i informasjonsteknologi og ph.d. i kommunikasjon og ledelse, som begge ble godkjent av styret i oktober 2020.

Etablering av forskerutdanningene er en del av høyskolens langsiktige kvalitetsutvikling. Programmene som er foreslått er forankret i høyskolens faglige strategi, forskningsområder og mastergradsutdanninger. Et viktig kriterium er at ph.d.-programmene skal bidra til kvalitetsheving av studiene på master- og bachelorgradsnivå. Søknadene har vært igjennom flere runder med ekstern og intern vurdering, blant annet av nasjonale og internasjonale fagfeller, studentrepresentanter og en internasjonal ekspert på Quality Assurance in Higher Education.

Rekruttering av studenter

Det å rekruttere dyktige studenter er viktig for høyskolen. Med i overkant av 15 000 søkere, på i underkant av 4000 studieplasser, ble det

i 2020 satt ny rekord i antall søkere til høyskolen, og blant dette flere mastergradsstudenter enn tidligere. Høsten 2020 var det registrert 13 300 studenter. Samtidig øker avlagte studiepoeng og antall uteksaminerte kandidater. Høyskolen har flere mastergradsstudenter enn tidligere.

Et utfordrende arbeidsmarked, tiltak knyttet til pandemisituasjonen og ytterligere satsing fra partene i arbeidslivet, bidro til en svært god utvikling på høyskolens fleksible nettstudier, bransjeprogram og egne opplæringsprogram til virksomheter.

Våren 2020 bevilget staten midler til kompetansehevende tiltak til permitterte og arbeidsledige. Midlene gikk til institusjoner som raskt kunne tilby relevante utdanningstilbud til arbeidstakere som ble permittert eller arbeidsledig på grunn av koronasituasjonen. Høyskolen kunne raskt tilby etterspurt kompetanse, hovedsakelig gjennom å skalere opp deltakere på studieporteføljen på nett.

Digitalisering

Ny teknologi skal styrke kvaliteten i den faglige og administrative virksomheten, gjøre høyskolens kunnskap mer tilgjengelig, øke studentenes læring, gjøre studietilbudene tilgjengelige i stor skala, samt støtte forskning og kunstnerisk utvikling. Styret mener det er en forutsetning at bruk av teknologi for læring og ny kunnskap løftes til strategisk nivå ved høyskolen, og integreres i all faglig og administrativ virksomhet. Det å utnytte digitaliseringens endringskraft stiller krav til styring og ledelse på alle nivåer. Utvikling og bruk av teknologi i høyskolen må derfor forankres i strategier og handlingsplaner.

Styret skal videreføre og styrke arbeidet med høyskolens digitalisering på følgende områder:

Helhetlig og smart håndtering av data

Student- og forskningsdata, samt annen relevant informasjon. Dette må behandles sømløst, og være tilgjengelig på tvers av høyskolen. Data skal samles inn mest mulig automatisert én gang, skal alltid være oppdatert, skal lagres ett sted, og skal være tilgjengelig for de som har bruk for den. Innsamlet data brukes til å ta beslutninger og til å predikere fremtiden.

Nyttige verktøy

Høyskolen Kristiania kan i større grad etterleve studenter og ansattes forventninger til enkle, brukervennlige og nyttige digitale verktøy og løsninger for kommunikasjon, samhandling, planlegging og administrative oppgaver. Høyskolen skal velge gjenkjennelige og standardiserte systemer og programvare, og legge til rette for god, løpende opplæring for å øke digital modenhet i høyskolen.

Effektivisering og automatisering

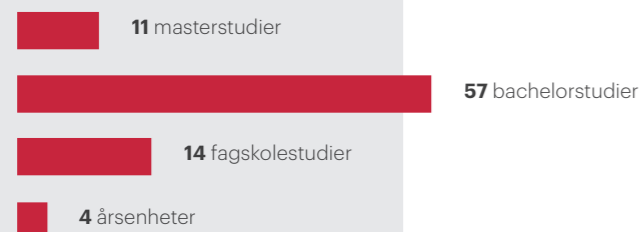
Høyskolen skal jobbe med å forbedre, forenkle, automatisere, og standardisere prosesser for å frigjøre tid for studenter og ansatte, sikre at knappe ressurser utnyttes der de har størst potensiale til å skape verdi, og for å redusere sårbarhet knyttet til manuelle prosesser. Mindre manuelt rutinearbeid for ansatte gir mer tid til givende, verdiskapende arbeid.



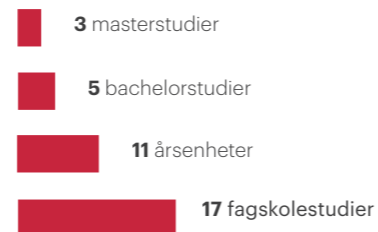
Utdanning

Høyskolen Kristiania og Fagskolen Kristiania tilbød i 2020 heltidsstudier i Oslo og Bergen, og nettstudier.

Stedbaserte studier:



Nettbaserte studier:



	2017	2018	2019	2020
Antall studiepoeng	241 130	359 250	371 440	466 745
Antall fagskolepoeng	39 735	42 830	55 730	61 650
Antall uteksaminerte	1 292	1 979	1 625	2555
Nye høyskolestudenter	-	-	3 970	4 060
Nye fagskolestudenter	-	-	930	1 570

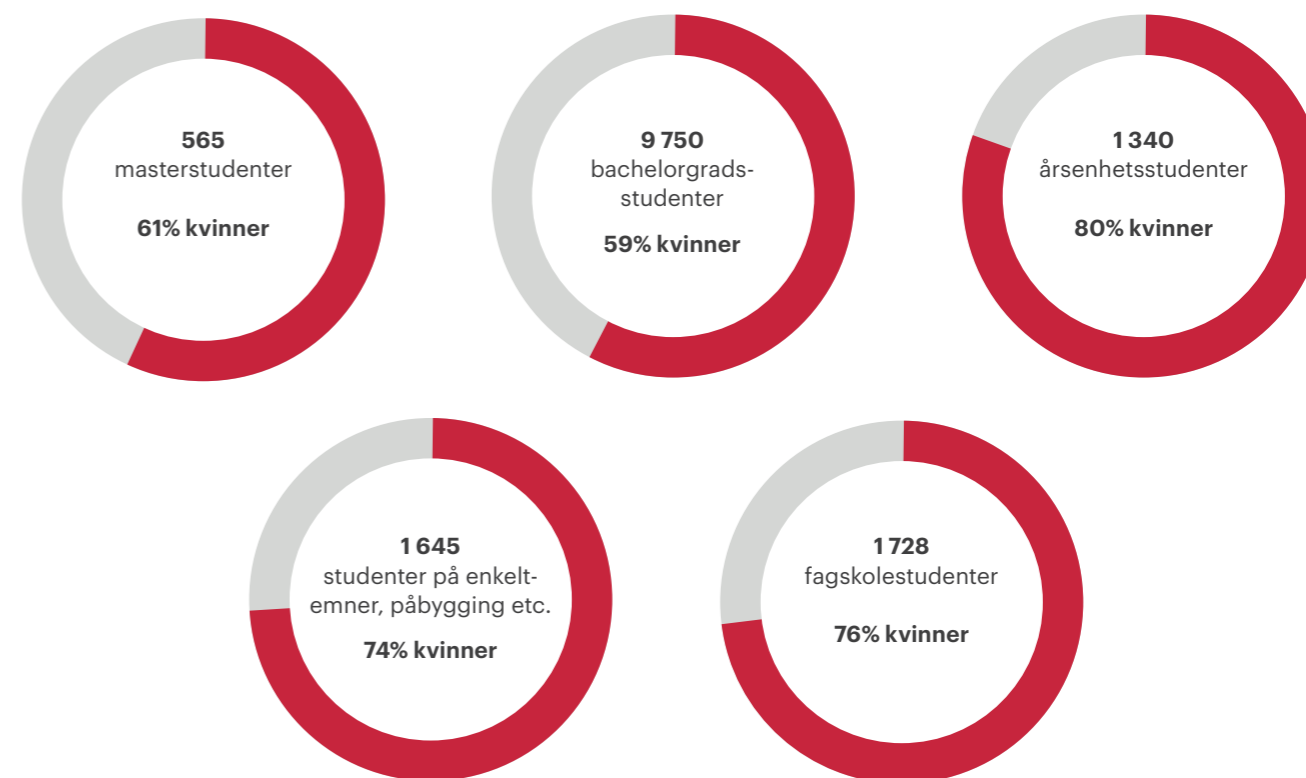
15 028
studenter

9 181
heltids-
studenter

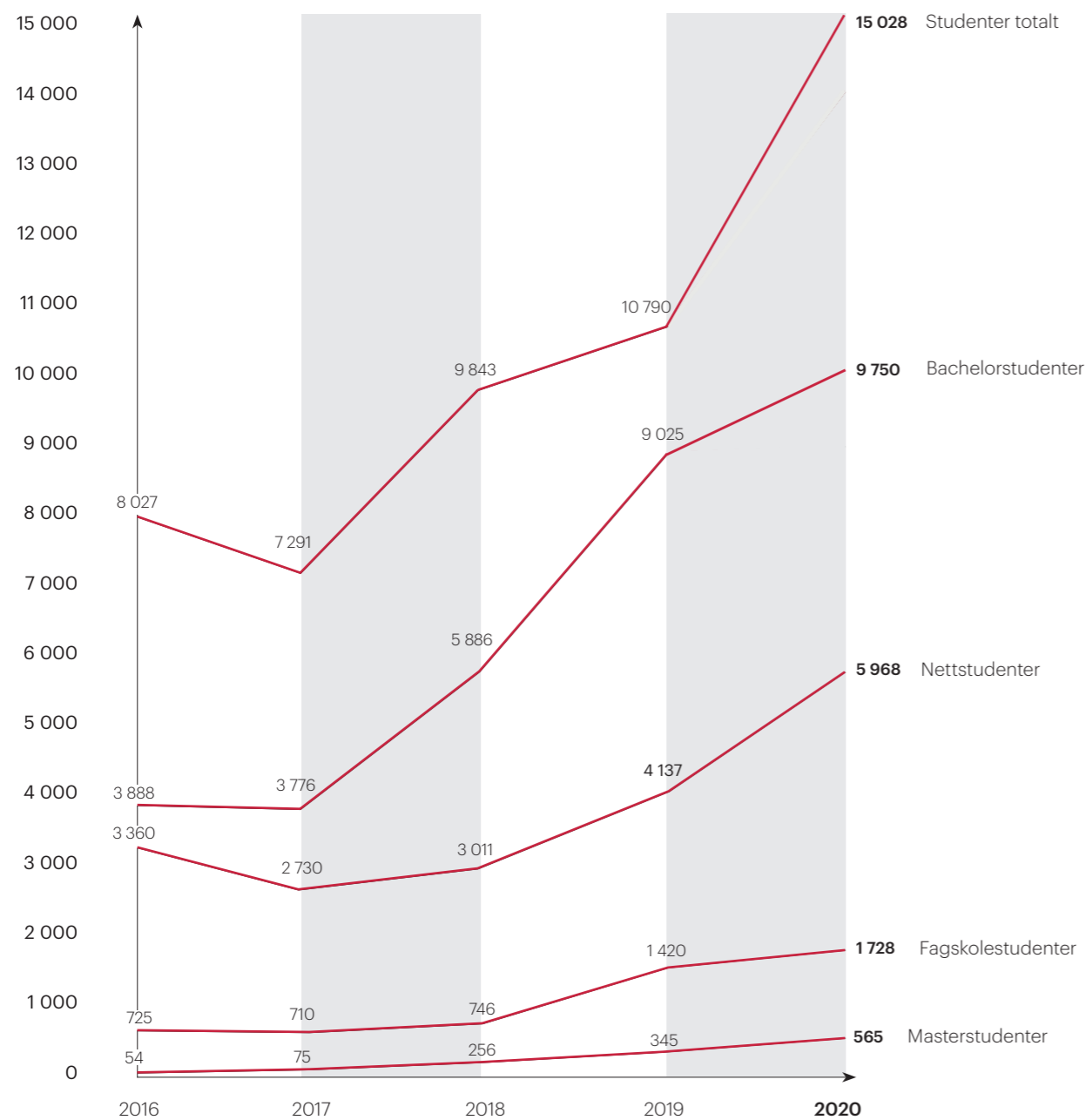
5 968
nett-
studenter

Høyskolen Kristiania hadde i 2020 til sammen 8 310 heltidsstudenter og 4 990 nettstudenter. Fagskolen Kristiania hadde i 2020 til sammen 871 heltidsstudenter og 978 nettstudenter.

Studentene var fordelt som følger:



Totalt i 2020 var 65 prosent av studentene kvinner. Blant heltidsstudentene var kvinneandelen 58 prosent, mens kvinneandelen var 76 prosent blant deltidsstudentene.



Forskning

Det ble totalt publisert 180 NVI-publikasjoner av fagstaben tilknyttet Høyskolen Kristiania i 2020 (foreløpige tall per 17.02.21). Det utgjør 192,3 publikasjonspoeng. Dette er en absolutt økning fra 2019, men da høyskolen har flere ansatte i undervisnings- og forskningsstillinger enn tidligere, er det en nedgang i publikasjonspoeng per faglige årsverk. I 2020 utgjorde dette 0,71 poeng per faglige årsverk.

Høyskolen fikk i 2020 innvilget flere eksternt finansierte prosjekter. Det har blitt utført formidlingsarbeid i form av kronikker i dagspressen og fagtidsskrifter, samt intervjuer og populærvitenskapelig formidling i form av bøker, foredrag og artikler. Det har blitt publisert 280 artikler i Kunnskapsmagasinet Kristiania, og podkasten Krumsvik & Co er videreført.

180
NVI-
publikasjoner

Forsknings- kommunikasjon og samfunnseffekter

Høyskolen Kristiania har iverksatt tiltak for å motivere og støtte våre faglig ansatte i å dele kunnskapen med de som kan ta den i bruk. Tiltak inkluderer kurs, personlig veiledning til ansatte, synliggjøring av ansattes kompetanseområder til omverdenen, og videre utvikling av Kunnskapsmagasinet. I 2020 publiserte høyskolens ansatte 280 artikler i Kunnskapsmagasinet. Mange av bidragene hadde også vært, eller ble senere, publisert i andre formidlingskanaler. Andelen fagansatte som bidro var ca. 25 prosent. Samtidig jobbet vi i 2020 med å integrere forskningskommunikasjon og innovasjon i det faglige arbeidet på alle nivåer, herunder avdelinger, institutter og forskningsgrupper. Forskningskommunikasjon og -formidling skal være en integrert del av all forskning og faglig og kunstnerisk utviklings-

arbeid ved høyskolen. I 2020 ble forskningskommunikasjon og innovasjon lagt inn som del av et obligatorisk emne i høyskolens to søknader om doktorgradsprogrammer.

I 2020 fikk 18 faglig ansatte innvilget personlig opprykk. Av disse fikk fire personer opprykk til professor, og tre personer fikk opprykk til dosent.

Fleksibel og livslang læring

Fleksibel og livslang læring hadde et svært høyt aktivitetsnivå i 2020. Utfordrende arbeidsmarked, tiltak knyttet til pandemisituasjonen og ytterligere satsing fra partene i arbeidslivet, bidro til en svært god vekst på høyskolens fleksible nettstudier, bransjeprogram og egne opplæringsprogram til virksomheter.

Høyskolen kunne raskt tilby etterspurt kompetanse, hovedsakelig gjennom å skalere opp deltakere på studieporteføljen på nett. Totalt fikk høyskolen tildelt midler fra Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høgare utdanning (DIKU) og Kompetanse Norge på totalt 13 797 124 kroner (9 133 603 kroner for bruk i 2020). På bakgrunn av midlene ble nærmere 2000 studieplasser på enkeltemner tildelt. Høyskolen har gjennom året satt inn en rekke tiltak for å motvirke frafall, og vi har fått

godkjenning fra begge tildelingsinstanser til å videreføre tilbudet frem til våren 2021, slik at flest mulig skal fullføre opplæringen.

I 2020 opplevde vi en betydelig vekst i etterspørsel av høyskolens ordinære portefølje på nett, med en omsetning som endte på 26 prosent over fjoråret. Vi hadde en vekst innenfor alle fagområder, spesielt innenfor psykologi, pedagogikk, ledelse og organisasjon. De siste årene har vi hatt en vekst i antall yngre studenter som tar nettstudier. Aldersfordelingen for den totale studentgruppen på nett viser en nedgang i aldersgruppen 30-50 år. Det vil være et viktig satsingsområde fremover å øke andelen nettstudenter i voksenalderen.

Arbeidsmiljø, personal og likestilling

I 2020 hadde Høyskolen Kristiania 558 ansatte i totalt 492,36 årsverk. Av disse var 268,96 årsverk i faglige stillinger.

Det er utarbeidet en årsrapport knyttet til likestillingsarbeidet i Høyskolen Kristiania av HR. Denne er lagt offentlig tilgjengelig på stiftelsens hjemmesider.

Kjønnsfordelingen blant de faglige årsverkene ved høyskolen var 42 % kvinner og 58% menn. Blant de administrative årsverkene var det 63 % kvinner og 37 % menn. Kjønnsfordelingen for høyskolen som helhet var 52% kvinner og 48% menn.

Fagskolen Kristiania hadde 67 ansatte ved utgangen av 2020, tilsvarende 53,2 årsverk. Kjønnsfordelingen blant de faglige ansatte er 53% kvinner og 47% menn. Styret består av

Høyskolen Kristiania

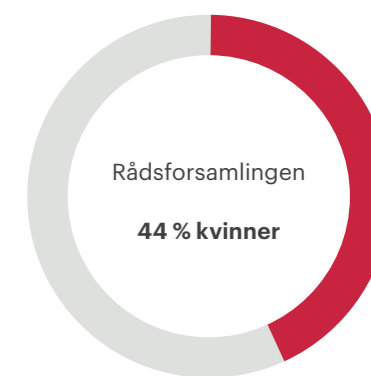
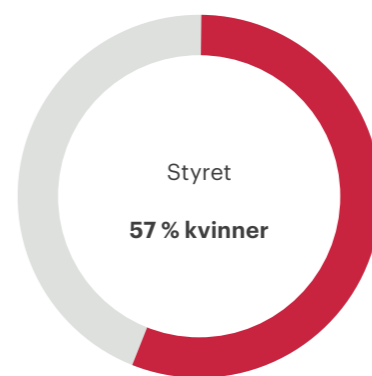
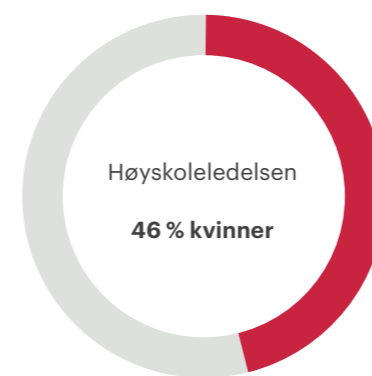
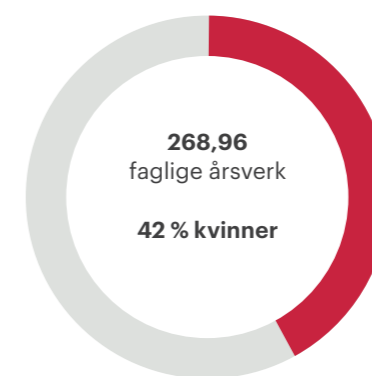
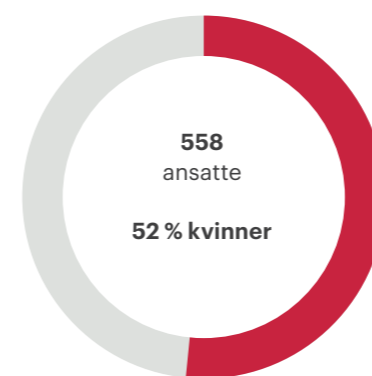
558
Ansatte

52 %
kvinner

Fagskolen Kristiania

67
Ansatte

53 %
kvinner



fire kvinner og tre menn. Ved nyansettelser jobbes det aktivt med å ivareta en så god kjønnsbalanse som mulig. I 2020 var det registrert sykefravær på 1,77% ved fagskolen.

Det arbeides aktivt med forebygging og oppfølging av sykefraværet. Det har vært et godt samarbeid med bedriftshelsetjenesten i oppfølgingen av både det fysiske og psykososiale arbeidsmiljøet.

I stiftelsens styre er fordelingen 40/60 mellom kvinner og menn. I rådsforsamlingen er det fem menn og fire kvinner.

I perioden fra 13. oktober til 1. november ble det gjennomført en medarbeiderundersøkelse. Undersøkelsen gjennomføres hvert annet år. Undersøkelsen i 2020 hadde også en korona-spesifikk del. Overordnede resultater ble tilbakeført til toppledelsen før jul 2020. Resultatene ble tilbakeført til resten av organisasjonen og dens ledere i løpet av februar 2021, og tiltaksplanlegging/gjennomføring vil skje i løpet av våren 2021.

For å styrke arbeidet med personvern og GDPR (General Data Protection Regulation) har høyskolen ansatt en jurist med spesialkompetanse på området. Rollen som personvernombud representerer 50% av stillingen.

I 2020 var det registrert sykefravær på 2,82% ved høgskolen. Det har vært et godt samarbeid med bedriftshelsetjenesten (Avonova) i oppfølgingen av både det fysiske og psykososiale arbeidsmiljøet. Bedriftshelsetjenesten har som oppgave å følge opp begge disse områdene. Turnover (frivillige fratredelser) pr 1. desember 2020 var på 8,79 %. Arbeidsmiljøutvalget (AMU) har hatt regelmessige møter. Samarbeidet med de ansattes organisasjoner har fungert bra. Det er ikke rapportert om alvorlige skader eller ulykker i løpet av 2020.

Grunnet koronaepidemien har 2020 vært et ekstra krevende år for våre ledere og ansatte. Hjemmekontor har vært hovedregelen siden mars. Det ble iverksatt spesifikke tiltak og ordninger for ledere og ansatte for å bedre arbeidssituasjonen i perioden.

Høgskolen Kristiania

2,82 %
sykefravær

Fagskolen Kristiania

1,77 %
sykefravær



Likestilling, diskriminering og tilgjengelighet

Gjennom en prosess på forsommeren 2020 ble det utarbeidet en handlingsplan for likestilling og mangfold. Handlingsplanen gjelder for perioden 2020-2023. De tillitsvalgte var involvert. Etter en høringsrunde ble handlingsplanen godkjent av høyskoleledelsen 18. juni 2020. Tallene for ansatte i forsknings- og undervisningsstillinger viser at høyskolen fremdeles har lav andel kvinnelige professorer (kun 18%), mens andel kvinnelige førsteamanuenser nå ligger på 43%.



VITENSKAPELIGE TILSATTE I TALL:

- **35,24 årsverk i professorstilling**
(18 % kvinner)
- **25,4 årsverk i førstelektorstilling**
(29 % kvinner)
- **3,4 årsverk i dosentstilling**
(29 % kvinner)
- **96,56 årsverk høyskolelektorstilling**
(46 % kvinner)
- **80,67 årsverk i førsteamanuensisstilling**
(43 % kvinner)
- **12,39 årsverk i høyskolelærerstilling**
(61 % kvinner)

FAGLIG TILSATTE FAGLIG I FAGSKOLEN:

- **19 fagansvarlige**
(42 % kvinner)
- **21 faglærer**
(62 % kvinner)
- **1 Rektor**
(100 % kvinner)

Internkontroll og risikostyring

Høyskolen Kristianas internkontroll handler om det systematiske arbeidet for å sikre at virksomheten planlegger, organiserer, utfører og vedlikeholder sine aktiviteter i samsvar med gjeldende lover og forskrifter. I forhold til omfanget og arten av høyskolens virksomhet, skal risikostyringen bidra til å identifisere, håndtere og følge opp eventuelle hendelser som kan påvirke måloppnåelsen negativt.

Kontrolloppgavene knytter seg blant annet til å vurdere høyskolens risikostyring, sørge for god kvalitetskontroll og løpende økonomisk kontroll. I dette ligger også en bevisst og systematisk tilnærming til markeds- og bransjeutvikling, samt forhold som studenttilfredshet, arbeidsmiljø mv.



Ansvar for internkontrollen ligger hos ledelsen, men arbeidet legges opp slik at høyskolen sikrer aktiv medvirkning fra de ansatte.

Høyskolens mål for HMS-arbeidet er motiverte og resultatorienterte medarbeidere, som trives i jobben, ingen forekomster av arbeidsmiljørelatert sykefravær, samt ingen ulykker, branner eller branntilløp.

Ved å satse på arbeidsmiljøet skal høyskolen øke trivselen og redusere sykefraværet. Ledelsen sørger for at høyskolen har et aktivt arbeidsmiljøutvalg (AMU), aktive verneombud, involvering av læringsmiljøutvalget (LMU) og de tillitsvalgte.

Høyskolen støtter bedriftsidrettslagets aktiviteter, både med tilskudd og ved å legge forholdene til rette for fysisk aktivitet.

Bedriftshelsetjenesten arbeider med spørsmål knyttet til sammenhengen mellom arbeid og helse. Hensikten er å bistå høyskolens ledelse, ansatte og vernepersonale i det kontinuerlige arbeidet med å skape sunne og trygge arbeidsplasser. Bedriftshelsetjenesten er fast deltaker i AMU-møtene.

Det er laget internkontrollrutiner knyttet til forebyggende brannvern, el-sikkerhet osv. Høyskolens ansvar er høyere i Kirkegt 24-26 i Oslo enn ved øvrige lokasjoner, da dette er eiet gjennom eget datterselskap. Dette innebærer for eksempel at det er inngått avtale med eksterne aktører, knyttet til periodisk gjennomgang av el-, brannvarslings- og klimaanlegg osv.

Miljørapportering

Høyskolen Kristiania er av en slik karakter at den ikke representerer noen fare for det ytre miljøet. Samtidig er høyskolen opptatt av å arbeide systematisk med å redusere klimaavtrykket, gjennom avfallshåndtering, arealutnyttelse, innkjøp, energiforbruk, energi-produksjon, flyreiser inn- og utland, bærekraft i utdanningene og forskning for det grønne skiftet. Det er lagt vekt på miljøvennlige løsninger for oppvarming og avfallshåndtering. All oppvarming i selskapets lokaler i Kirkegata 24-26 og Prinsens gate 7-9 i Oslo er basert på fjernvarme. I tillegg til å skille papir fra annet avfall, sorteres organisk avfall som matrester fra kantinen ut i egen spesialcontainer. Høyskolen har siden 2010 vært sertifisert som CO2-nøytral. Høyskolen har utplassert resirkulerte oljefat som er merket for innsamling av flaskepann, i samarbeid med organisasjonen Medarbeiderne.



Søkelyset på klima og miljø i UH-sektoren, og i samfunnet ellers, har økt betraktelig den siste tiden, og i november 2019 presenterte Asplan Viak på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet i sin rapport et forslag til et kvantitativt indikatorsett, som skal synliggjøre og overvåke klima- og miljøaspekter ved norske campus. Indikatorene omfatter blant annet energibruk, mobilitet og avfall vann- forbruk. Alle UH-institusjoner ble, som et resultat av dette, bedt om å rapportere på 48 grønne indikatorer, og resultatene ble presentert på statsrådets kontaktkonferanse i januar 2020. Høyskolen Kristiania må, som en del av UH-sektoren og samfunnet, inkorporere klima- og miljøaspektet inn i campusutviklingen, og vil fremover måtte rapportere på ulike grønne indikatorer til Database for statistikk om høyere utdanning (DBH), og ha dette som en del av sin daglige drift.



Samfunnssikkerhet og beredskap

Høyskolen Kristiania har etablert et beredskapsplanverk som beskriver policy, organisering og tiltakskort. Beredskapsplanverket oppdateres fortløpende. Som grunnlag for beredskapsplanverket er det utført en risiko- og sårbarhetsvurdering. Denne vurderingen oppdateres jevnlig, og blir revidert når forutsetningene endrer seg. Siste større revidering var i november 2018. Basert på identifiserte risikoer og sårbarheter, er det iverksatt flere tiltak for å redusere sannsynligheten for, og konsekvensene av, potensielle hendelser.

Det ble gjennomført skrivebordsberedskapsøvelse i 2019. Erfaringene fra disse øvelsene ble videreført i beredskapsarbeidet i 2020.

Høyskolens krisestab hadde to treninger i februar 2020, hvor søkelyset var spesielt rettet mot håndtering av en pandemi. Høyskolen satte krisestab 27. februar for å håndtere korona-situasjonen, og krisestaben møttes flere ganger i uken gjennom hele året. Koronasituasjonen har gitt krisestaben og høyskoleledelsen meget god erfaring med krisehåndtering, og planverket har blitt brukt i praksis. Det ble derfor vurdert som ikke nødvendig å gjennomføre egne kriseøvelser i 2020.

Det er gjennomført kurs i regi av eksterne kursholdere for de som bemanner resepsjonene. Hensikten var å øke deres handlingskompetanse innenfor sikkerhets- og beredskapsarbeid.

Styringsystem for informasjonssikkerhet

Styringsystem for informasjonssikkerhet (ISMS) er et rammeverk av retningslinjer og kontrollmekanismer for håndtering av sikkerhet og risiko på tvers av hele organisasjonen. Høyskolen Kristiania etablerer sitt styringsystem for informasjonssikkerhet basert på ISO 27001, og dette er også koblet til høyskolens kvalitetssikringssystem. Implementeringen ble påbegynt i 2019. I løpet av 2020 er det iverksatt flere tiltak for å ivareta behovene for høyest mulig grad av sikkerhet og tilgjengelighet i vår bruk av IT-systemer. Smitteverntiltak i forbindelse med den globale koronapandemien, som for eksempel utstrakt bruk av hjemmekontor og digital undervisning, har også gjort det nødvendig med ytterligere tiltak.

Høyskolen Kristiania har overordnet en tredelt tilnærming til arbeidet med informasjonssikkerhet.

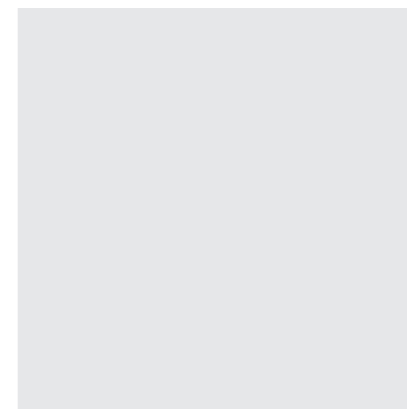
Avdeling for IT og digitalisering iverksetter fortløpende sikkerhetsinitiativer i henhold til ISO 27001-standarden, og basert på beste praksis. I tillegg jobbes det på tvers av flere avdelinger for å skape en god balanse mellom etterleving av personvernlovet (GDPR), informasjonssikkerhet og brukervennlighet. Til slutt er det et mål at sikkerhetsarbeidet skal være koordinert med høyskolens øvrige målsettinger og strategi. Dette har bidratt til en større grad av forståelse for nødvendigheten av tiltak for å styrke informasjonssikkerheten. Ambisjonene for informasjonssikkerhet ved Høyskolen Kristiania er høye, og det ble i 2020 tilført en ny ressurs til sikkerhetsavdelingen. I løpet av 2021 skal det rekrutteres ytterligere én ressurs på området, for å redusere graden av ad hoc-implementeringer.

Det er etablert en struktur for ISMS. To avdelingene ved høyskolen (HR-avdelingen og driftsavdelingen) er foreløpig innrullert med retningslinjer og prosedyrer for informasjonssikkerhet. Det er gjennomført opplæring i

informasjonssikkerhet for hele organisasjonen, og det er satt i gang et arbeid med å oppdatere alle retningslinjer på området. Videre er det etablert døgntilgjengelig overvåking av høyskolens nettverk og hendelsehåndtering i samarbeid med en ekstern partner. I løpet av 2021 vil det bli gjennomført en komplett risikoanalyse av høyskolens IT-systemer.

Tiltak av mer teknisk art inkluderer en ny og forbedret løsning for bruk av VPN. Dette bidrar til større grad av fleksibilitet og sikkerhet ved pålogging til høyskolens nettverk ved hjelp av multifaktorautentisering (MFA). Det er også gjort forbedringer i nettverk og brannmur, som innebærer bedre feilhåndtering og mer effektiv sikring.

I 2019 ble det etablert et Advisory board med deltagere fra ledelse, både i faglig og administrativ linje. Dette rådet vil fortsette å bidra i arbeidet med informasjonssikkerhet også etter at styringssystemet for informasjonssikkerhet er implementert.



Resultat, investeringer, finansiering og likviditet



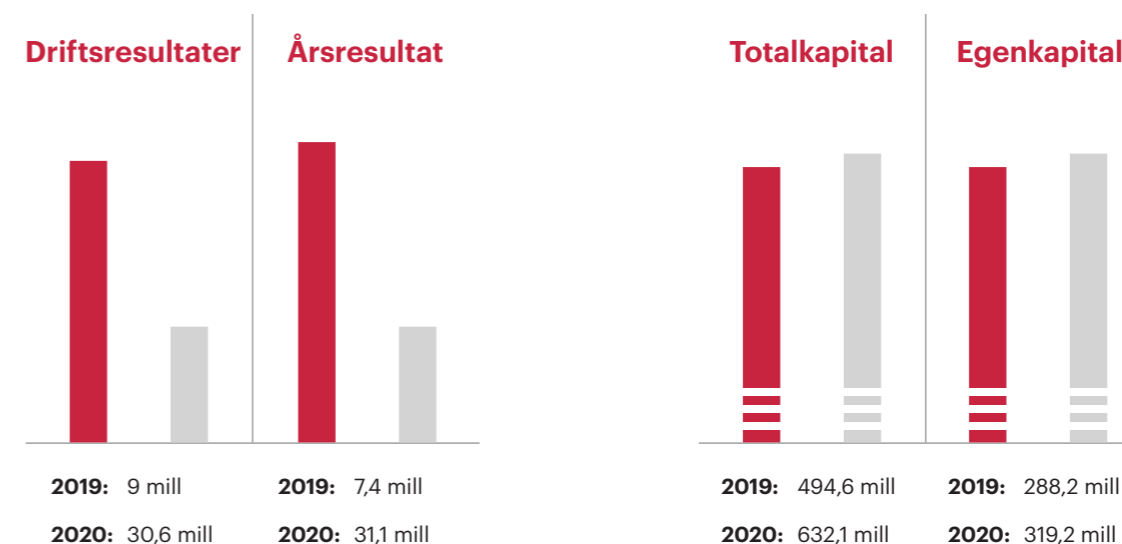
Konsernet

Konsernet består av stiftelsen, samt de heleide datterselskapene Fagskolen Kristiania AS, Campus Kristiania Eiendom AS med datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS, Leksia AS (tidligere Musikkteaterhøyskolen AS), Fashion Mode AS og det passive selskapet Norges Helsehøyskole AS.

Omsetning i konsernet var 1.070,5 mill. i 2020 (889,0 mill. i 2019). Driftsresultatet ble 30,6 mill. (9,0 mill. i 2019) og årsresultatet ble 31,1 mill. (7,4 mill. i 2019). Det er gjort avsetninger for forpliktelser knyttet til avvikling av leide lokaler som skal fraflyttes sommeren 2021.

Omsetning i
konsernet
1.070,5 mill
2020

889 mill
2019



Dette er undervisningsarealer som benyttes av Schools of Arts, Design and Media i dag. Denne avdelingen flytter til et nytt undervisningsbygg i Urtegata 9, og i den forbindelse er det også gjort en gjennomgang av anleggsregisteret, og det er gjennomført større nedskrivninger. Finanskostnadene i konsernet var 6,2 mill. (8,7 mill. i 2019) og finansinntektene 7,4 mill. (7,9 mill. i 2019). Finansresultatet ble derav 1,2 mill. (-0,8 mill. i 2019).

100% av aksjene i Fashion Mode AS ble kjøpt sommeren 2020. Det er i forbindelse med kjøpet av disse aksjene bokført en goodwill på 7,2 mill. De samlede investeringene i konsernet utover dette var 46,9 millioner. Dette er knyttet til løpende investeringer i bygg og driftsmidler.

Konsernets likviditetsbeholdning 31.12.2020 var 102,7. mill. (33,1 mill. 31.12.19). Omløpsmidlene var 225,9 mill. (82,8 mill. i 2019), og den kort-siktige gjelden utgjorde 299,0 mill. (193,6 mill. i 2019). Konsernets finansielle stilling er god, og det er i konsernkontostrukturen satt opp en trekkfasilitet som sikrer tilstrekkelig finansiell fleksibilitet.

Totalkapitalen i konsernet var ved utgangen av året var 632,1 millioner (494,6 mill. i 2019). Egenkapitalen var 319,2 millioner (288,2 mill. i 2019), og dette utgjør en egenkapitalandel per 31.12.2020 på 50,5 % mot 58,3 % ett år tidligere.

Styret bekrefter at regnskapet gir et rettvise bilde av konsernets økonomiske tilstand.

Stiftelsen

Omsetningen i stiftelsen var 948,4 MNOK i 2020 (789,0 MNOK i 2019). Driftsresultat var 21,3 MNOK (0,3 MNOK i 2019). Årsresultat etter skatt var 27,9 MNOK (7,1 MNOK i 2019).

Høyskolen Kristiania mottatt offentlig støtte knyttet til den pågående pandemien, og dette, sammen med en betydelig økning i studentantall knyttet til innovasjoner, forklarer inntektsveksten fra 2019. Videre er det bokført avsetninger knyttet til flytteprosessen som skal gjennomføres sommeren 2021, hvor nytt campus i Urtegata skal innvies. Driftsresultatet er imidlertid styrket fra 2019, og en styrket inntektsside forklarer dette.

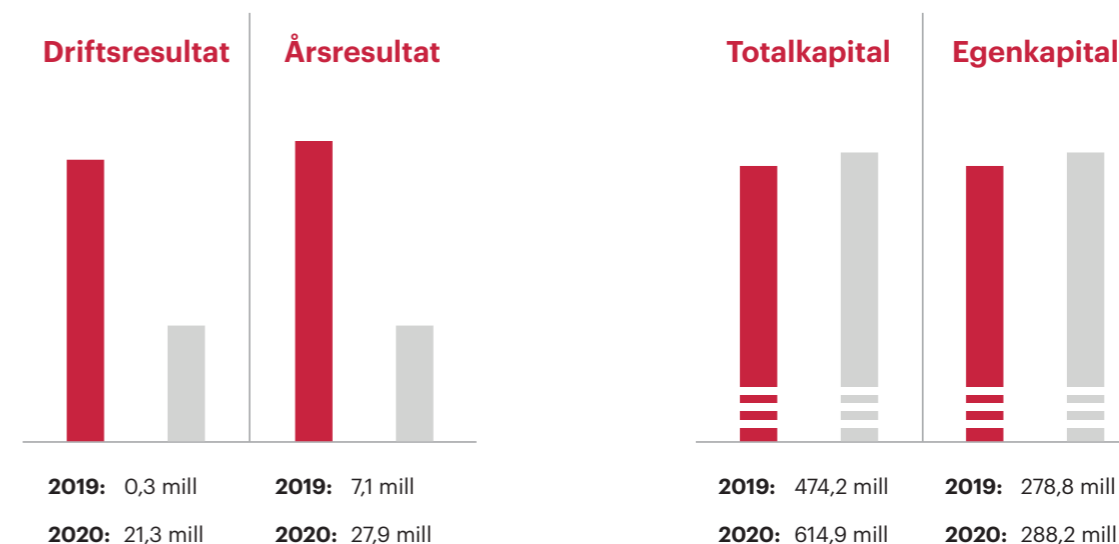
De samlede investeringene i stiftelsen i 2020 var 41,4 MNOK (46,5 MNOK i 2019). Dette er benyttet til både infrastruktur og teknologi.

Stiftelsens likviditetsbeholdning, inklusive kortsiktige plasseringer og konsernkonto, pr. 31.12.20 var 97,1 MNOK (27,9 MNOK pr 31.12.19). Stiftelsen har en plasseringsstrategi som vektlegger moderat kredittrisiko, og midlene som i perioder har vært tilgjengelig, har vært plassert i rentebærende fond. Denne strategien danner grunnlag for vurderinger som ligger til grunn for plasseringene.

Omsetning i stiftelsen

948,4 mill
2020

789 mill
2019



Stiftelsens finansielle plasseringer og pensjonsmidler er eksponert for moderat finansiell risiko. Kundeporteføljen består av svært mange kunder med forholdsvis små enkeltbeløp, og det er få store debitorer. På pensjonsforpliktelsene har stiftelsen renterisiko og på pensjonsmidlene avkastningsrisiko. Disse midlene er forvaltet av selskapets livsforsikringsselskap.

Pr. 31.12.20 utgjorde stiftelsens kortsiktige gjeld 304,1 MNOK (192,5 MNOK pr. 31.12.19). Omløpsmidlene var 326,6 MNOK (192,3 MNOK pr. 31.12.19).

Totalkapitalen var ved utgangen av året 614,9 MNOK sammenlignet med 474,2 MNOK året før.

Egenkapitalandelen per 31.12.19 var på 58,8 %. Egenkapitalen i 2020 er etter dette 306,7 MNOK, som gir en egenkapitalandel på 49,9 %. Se note 6.

Årsresultater og disponering



Styret beslutter at årets resultat for stiftelsen på 27,9 MNOK disponeres som følger:

Overføres til «Annen egenkapital» med 27,9 MNOK. Etter besluttet disponering består stiftelsens egenkapital per 31.12.20 av:

Grunnkapital	10,1 mill. NOK
Annen egenkapital	296,6 mill. NOK
Sum egenkapital	306,7 mill. NOK

Fortsatt drift

Årsregnskapet er avlagt under forutsetning om fortsatt drift. Det bekreftes at forutsetningen er til stede.

Hendelser etter balansedagen

Effekter av koronaepidemien som oppsto i 2020 og som fortsatt gir samfunnet betydelige utfordringer, har ingen påvirkning på det avlagte resultatet for 2020. Ledelsen arbeider med å tilrettelegge det pedagogiske opplegget slik at studentenes læringsutbytte oppfylles. Dette gjøres ved at forelesninger tilgjengeliggjøres elektronisk, og veiledning gjennomføres på digitale plattformer. Videre tilpasses evalueringsformer slik at eksamener kan gjennomføres, utenfor ordinære og analoge rom, ved hjelp av tilpassede teknologiske verktøy.

Framtidig utvikling

Styret vurderer framtidsutsiktene til Høyskolen Kristiania som lovende. Styret vurderer at Høyskolen Kristiania er godt rustet til å fortsette den positive utviklingen som har vært over flere år. Egenkapitalen er høy, og den finansielle posisjonen sterk. Ledelsen har over flere år bygget opp en økonomisk robusthet

med tanke på krevende perioder som samfunnet nå står oppe knyttet til den pågående pandemien.

I 2019 vedtok styret en ny strategi, som fastsetter de langsiktige målene. Endringene i sektoren og myndighetenes krav og forventninger er utgangspunktet for høyskolens strategiske mål om å bli et uavhengig arbeidslivsuniversitet. En forutsetning for å nå dette målet er at det etableres solide fagmiljøer som både kan utvikle og levere utdanninger på bachelorgrad-, mastergrad- og ph.d.-nivå.

Alle høyskolens fire faglige avdelinger vil være sentrale i dette arbeidet. Høyskolens mål er å utvikle fire ph.d.-studier, hvorav to er utviklet og sendt NOKUT for akkreditering.

Høyskolens ph.d.-programmer utvikles i samspill med nasjonale og internasjonale forskningsmiljøer. For å sikre høy kvalitet og nasjonalt god ressursutnyttelse, samarbeider høyskolen tett med andre universiteter som allerede tilbyr tilsvarende programmer. Samarbeid involverer blant annet veiledning, deltagelse i doktorgradsemner, og deltagelse i forskergrupper. Samarbeidsavtaler om ph.d.-utdanninger er etablert med både Universitetet i Bergen, OsloMet Storbyuniversitetet og Universitetet i Sørøst-

Norge. I tillegg vil høyskolen aktivt utforske etablering av fellesgrader for enkelte av høyskolens ph.d.-utdanninger.

Arbeidsmarkedet er i stor endring, spesielt under pandemien hvor arbeidsledigheten er blitt høy. Det er derfor viktig at høyskolen evner å tilpasse seg de omstillingene med tilhørende kompetansebehov som bransjene trenger. Høyskolens utdanningstilbud skal derfor være tett koblet på arbeidslivet og dets behov. Høyskolen har allerede et utstrakt samarbeid med arbeidslivet.

Høyskolens lange historie med fleksibel utdanning, gjør at høyskolen er godt posisjonert i etter- og videreutdanningsmarkedet. Flere av høyskolens ansatte har også utmerket seg som gode formidlere av egne fagområder. Universiteter og høyskolers tredje samfunnsoppdrag er å sørge for god kobling til arbeidslivet og sørge for bidrag til eksisterende og nytt arbeidsliv. Høyskolen Kristianas ambisjon er å bli ledende i å oppfylle det tredje samfunnsoppdraget.

Fleksibel og livslang læring fikk mye oppmerksomhet i 2020. Høyskolen er en aktiv tilbyder av fleksibel og livslang læring gjennom sitt brede nettstudietilbud. Nettstudiene henvender seg spesielt til individmarkedet. I 2019 ble det eta-



blert en satsing på fleksibel og livslang læring også mot virksomhetsmarkedet. Framover skal høyskolen øke andelene i individmarkedet, og etablere seg som en ledende tilbyder i virksomhetsmarkedet.

I 2020 økte vi innsatsen mot virksomhetsmarkedet, og vi inngikk avtaler om kompetanseheving med en rekke organisasjoner og virksomheter. Livslang læring står høyt på den politiske agendaen og hos partene i næringslivet. Erfaringene fra 2020 har ytterligere senket terskelen for digital læring hos mulige brukere. Det neste året vil vi legge til rette for god tilgang til utdanning og vekst innenfor fleksibel og livslang læring gjennom nye studieinnovasjoner, utvikling av nye digitale studietilbud og nye målgrupper.

Kandidater fra Kristiania skal ha et fortrinn fordi de får relevant kompetanse og ferdigheter i praksisnære utdanningsprogram. Læringsfremmende teknologi og intern opplæring av våre faglige ansatte bidrar til studentaktive lærings- og formidlingsformer. Høyskolens studenter skal også involveres aktivt i forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid på alle utdanningsnivåer, for å fremme deres kritiske tenkning og selvstendighet. Slik gir vi Kristiania-studenten faglig trygghet, og evne til kritisk tenkning og etiske vurderinger.

Det setter dem i stand til å bidra til samfunnsutvikling og innovasjon.

Høyskolen Kristiania tar en aktiv rolle i utviklingen av fagskolesektoren, både gjennom organisk vekst og ved å slå sammen fagskoler. Fagskoleutdanning er tett på yrkeslivet, og tilbyr arbeidslivet kandidater med gode kunnskaper og etterspurte ferdigheter. Også fagskolen har i 2020 fått tildelt betydelige midler til kortere kurs knyttet til koranasituasjonen, samt fullfinansierte studieplasser.

Styret har styrket fagskolen ved sammenslåing med ESMOD Oslo og ved å overta Bårdar Akademiet. Bårdar Akademiet har gjennom 25 år utviklet seg til å bli landets ledende fagskole innen kommersiell scenekunst. Fagskolens utdanninger har i betydelig grad bidratt til utviklingen og mangfoldet på norske scener i dag. Bårdar Akademiet er fagområdeakkreditert av NOKUT. I tillegg til denne akkrediteringen har Fagskolen Kristiania, som eneste fagskole i landet, tre fagområdeakkrediteringer.

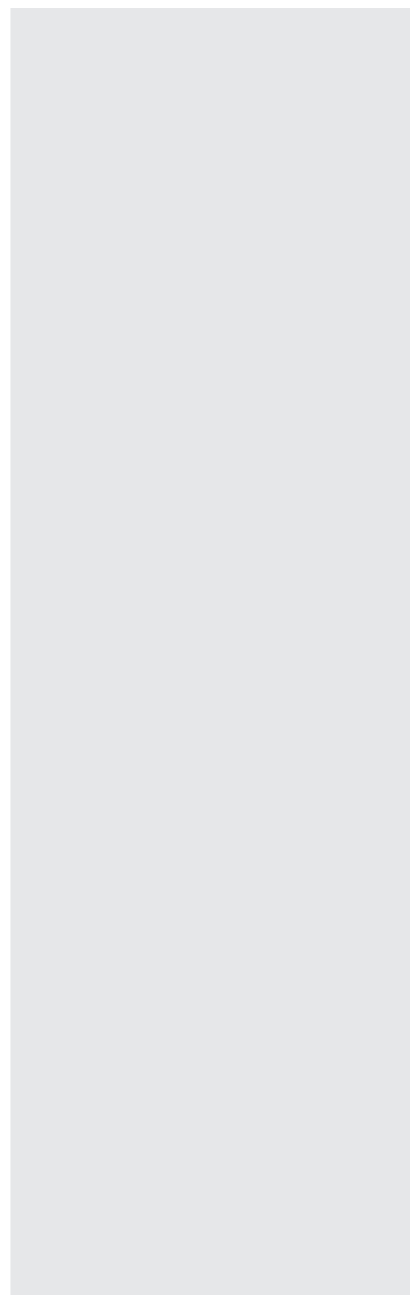
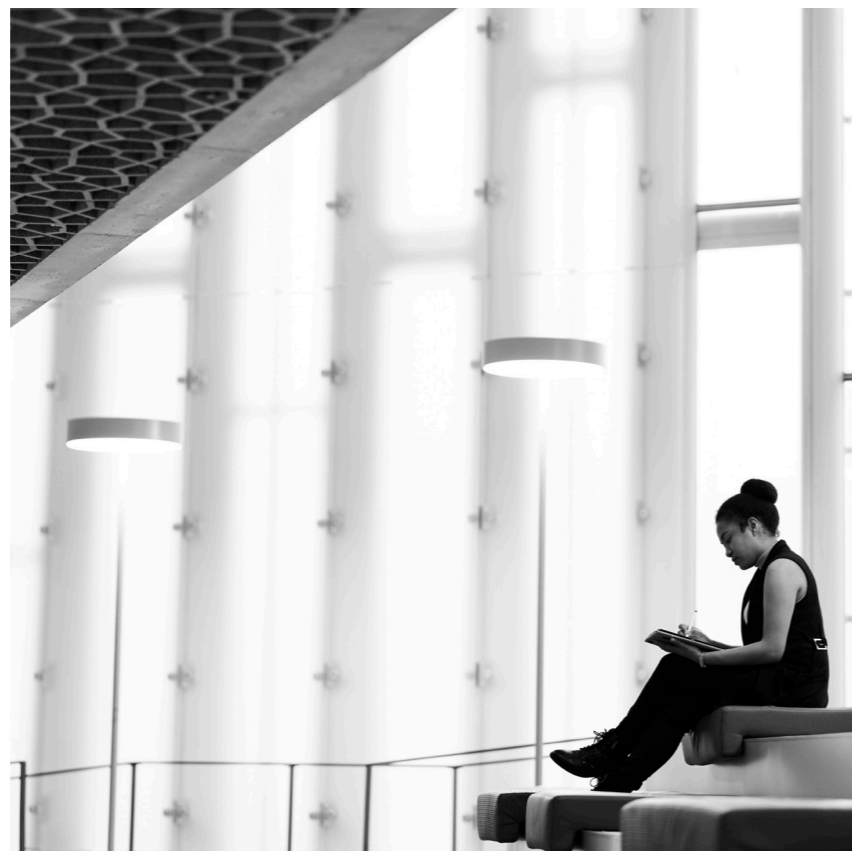
TAKK!



Styret takker alle ansatte og ledelsen for innsatsen i 2020, og retter også en stor takk til studenter og samarbeidspartnere.



Årsregnskap



Resultatregnskap

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen			Konsernet	
2020	2019	Note	2020	2019
Driftsinntekter				
947 202	787 774	1, 16	1 064 285	885 278
1 219	1 260	9, 16	6 181	3 734
948 421	789 034		1 070 466	889 012
Driftskostnader				
14 406	12 310		15 746	15 159
511 410	442 426	2, 12	571 154	496 286
40 589	28 711	3, 4	57 076	41 928
1 762	1 267		1 762	0
358 944	305 322	2, 9, 13, 14	394 096	326 674
927 112	788 769		1 039 834	880 047
21 309	265		30 632	8 965

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen			Konsernet	
2020	2019	Note	2020	2019
Finansinntekter og -kostnader				
10 364	12 329	8, 9	7 385	7 894
3 781	5 447	8	6 208	8 724
6 584	6 882		1 177	-830
27 893	7 147		31 809	8 134
0	0	5	771	767
27 893	7 147		31 038	7 368
27 893	7 147		31 038	7 368
Overføringer				
27 893	7 147	6	31038	7 368
27 893	7 147		31038	7368

Anleggsmidler

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen			Konsern		
2020	2019	Note	2020	2019	
Immaterielle eiendeler					
15 462	11 625		15 462	11 625	Forskning og utvikling
1 593	1 593	3	1 593	1 593	Domene
0	467	3	14 795	13 650	Goodwill
17 055	13 684		31 850	26 867	Sum immaterielle eiendeler
Varige driftsmidler					
0	0	4	239 648	257 979	Tomter, bygninger o.a. fast eiendom
107 317	112 548	4	134 658	126 956	Driftsløsøre, inventar o.a. utstyr
107 317	112 548		374 306	384 934	Sum varige driftsmidler
Finansielle anleggsmidler					
33 061	26 130	7	0	0	Investeringer i datterselskap
130 878	129 514	10	0	0	Lån til foretak i samme konsern
21	21	7	21	21	Investeringer i tilknyttet selskap
163 960	155 665		21	21	Sum finansielle anleggsmidler
288 332	281 897		406 177	411 822	Sum anleggsmidler

Omløpsmidler

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen			Konsern		
2020	2019	Note	2020	2019	
Omløpsmidler					
Fordringer					
30 004	22 902	10, 15	26 850	21 854	Kundefordringer
53 933	32 121		55 375	27 820	Andre kortsiktige fordringer
104 667	109 414	10	0	0	Fordringer innen samme konsern
188 604	164 436		82 225	49 674	Sum fordringer
Investeringer					
40 927	0		40 927	0	Andre finansielle instrumenter
40 927	0		40 927	0	Sum investeringer
97 073	27 882	10, 11	102 741	33 082	Bankinnskudd, kontanter o.l.
326 604	192 319		225 894	82 756	Sum omløpsmidler
614 936	474 216		632 071	494 579	Sum eiendeler

Egenkapital og gjeld

Alle tall i 1000 kr

Stiftelsen			Konsern	
2020	2019	Note	2020	2019
Innskutt egenkapital				
10 100	10 100		10 100	10 100
10 100	10 100	6	10 100	10 100
Opptjent egenkapital				
296 582	268 691	6	309 101	278 065
296 582	268 691		309 101	278 065
306 682	278 791		319 201	288 165
Avsetning for forpliktelser				
4 071	2 900		4 071	2 900
32	40	5	9 845	9 877
4 103	2 940		13 916	12 777

Stiftelsen			Konsern	
2020	2019	Note	2020	2019
Kortsiktig gjeld				
30 882	18 768		34 815	21 299
8	7	5	873	39
31 007	30 021		34 197	32 767
23 197	11 313	10, 11	0	0
219 057	132 376		229 070	139 532
304 151	192 485		298 954	193 637
308 254	195 425		312 870	206 414
614 936	474 216		632 071	494 579

Peter Wesenberg
Styreleder

Per-Espen Magnussen
Styremedlem

Marit Reutz
Styremedlem

Sign Siri Senje
Styremedlem

Birthe Kleppe Kåfjord Lange
Styremedlem

Are Brean
Styremedlem

Lise Gjellstad
Styremedlem

Ellen-Marie Forsberg
Styremedlem

Kristoffer Myklebust Egset
Styremedlem

Aleksandra Louise Halvari
Langsøl
Styremedlem

Solfrid Lind
Administrerende
direktør

Kontantstrøm

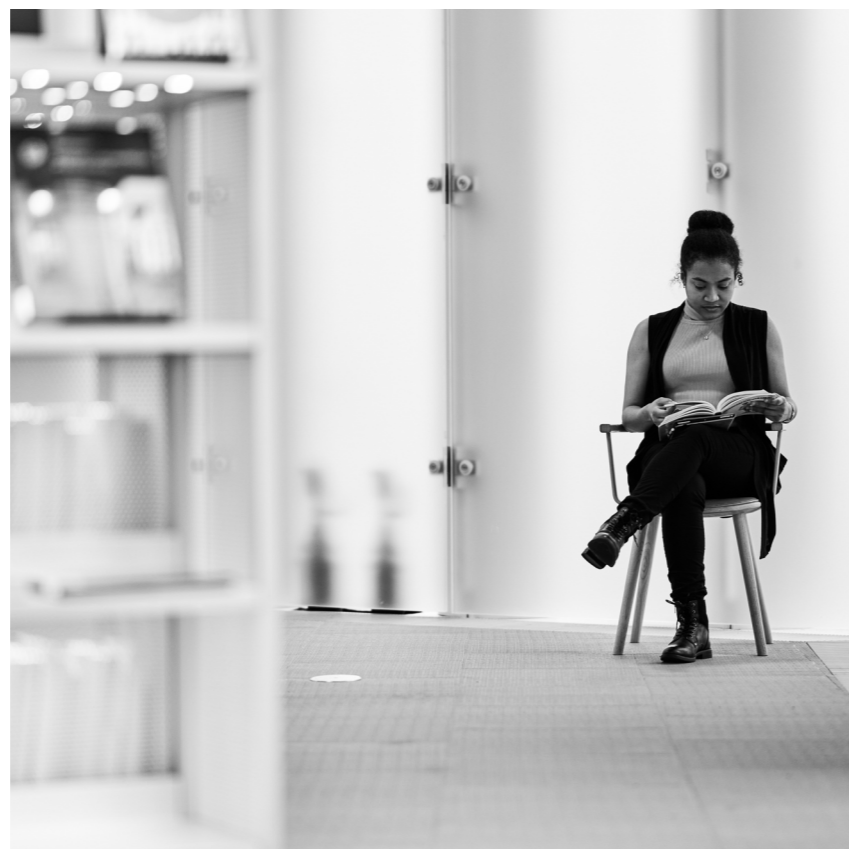
Alle tall i 1000 kr

Morselskap			Konsern	
2020	2019	Note	2020	2019
Kontantstrømmer fra operasjonelle aktiviteter				
27 896	7 147		31 809	8 134
-7	-16	6	-39	-16
40 889	29 038	3, 4	57 076	41 926
1 762	0	3, 4	0	0
0	3 009	8	1 762	5 633
5 012	-785		8 654	-785
1 171	927		1 175	927
36 900	20 000		36 900	20 000
10 613	0		10 613	0
9 198	12 825		15 831	-3 471
133 431	72 145		163 781	75 861
Kontantstrømmer fra investeringsaktiviteter				
635	0		635	0
-41 378	-46 000	3, 4	-46 879	-67 030
0	-2 400	8	0	2 400
-40 927	0		-40 927	0
-6 931	0		-6 917	0
0	-500		0	0
-1 364	0		0	0
-89 965	-48 900		-94 089	-69 430

Alle tall i 1000 kr

Morselskap			Konsern	
2020	2019		2020	2019
Kontantstrømmer fra finansieringsaktiviteter				
0	-3 000		-34	-3 000
25 725	-14 635	10	0	-16
25 725	-17 365		-34	-3 000
Netto kontantstrøm fra finansieringsaktiviteter				
69 191	5 610		69 659	3 431
27 882	14 387		33 082	20 842
0	7 885		0	7 885
0	0		0	924
97 073	27 882		102 741	33 082

Noter til årsregnskapet



Prinsippnote

Regnskapsprinsipper

Regnskapet er satt opp i samsvar med regnskapsloven og god regnskapsskikk per 31.12.2020.

Høyskolen Kristiania

Konsernregnskapet for Høyskolen Kristiania omfatter morselskapet Høyskolen Kristiania Ernst G. Mortensens Stiftelse, samt datterselskapene Norges Helsehøyskole AS, Fashion Mode AS, Leksia AS (Musikkteaterhøyskolen), Fagskolen Kristiania AS og Campus Kristiania Eiendom AS med datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS.

Regnskapstall for de underliggende datterselskapene inkluderes i konsernregnskapet fra det tidspunkt kontroll oppnås og inntil kontroll opphører. På tidspunkt for oppkjøp foretas det en allokering av kostpris, eventuelle merverdier balanseføres og avskrives over forventet økonomisk levetid. Dersom merverdiene ikke kan allokere til bestemte eiendeler, er de aktivert som goodwill.

Konsolideringsprinsipper

Konsernregnskapet er utarbeidet som om konsernet var en økonomisk enhet. Transaksjoner og mellomværende mellom selskapene i

konsernet er eliminert. Konsernregnskapet er utarbeidet etter ensartede prinsipper, ved at datterselskap følger de samme regnskapsprinsipper som morselskapet. Kostprisen på aksjer i datterselskaper er eliminert mot egenkapitalen i datterselskapet på overtagelsestidspunktet. Notetabellene er utarbeidet for konsernet og morselskapet de to siste årene.

Inntekts- og kostnadsføringsprinsipper

Undervisningsinntekter tas til inntekt i henhold til studentenes fullføringsmønster. Inntektsføring av mottatte, ikke opptjente undervisningsinntekter utsettes til opptjening finner sted. Kostnader sammenstilles med tilhørende inntekt.

Offentlig tilskudd

Offentlig tilskudd til nettundervisning og klasseundervisning er inntektsført som undervisningsinntekter. Posten tildeles over statsbudsjettet, og gis på bakgrunn av undervisning, publisering og forskning. Tilskuddet bokføres i den perioden tilskuddet gjelder og benyttes i sin helhet til tilskuddsberettiget drift. Offentlige tilskudd til utviklingsprosjekter er presentert som undervisningsinntekt og spesifisert i note. Inntektsføring skjer i takt med fremdrift i prosjektene tilskuddet gjelder

Klassifisering og vurdering av balanseposter

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter normalt poster som forfaller til betaling innen et år etter balansedagen, samt poster som knytter seg til varekretsløpet. Finansielle omløpsmidler (aksje- og rentefond) vurderes etter porteføljeprinsippet og blir justert til markedsverdi pr. 31.12.

Anleggsmidler omfatter eiendeler bestemt til varig eie og bruk. Anleggsmidler er vurdert til anskaffelseskost fratrukket eventuelle avskrivninger. Dersom virkelig verdi av anleggsmidler er lavere enn balanseført verdi, og verdifallet ikke anses å være av forbigående art, er det foretatt nedskrivning. Reversering foretas dersom forutsetningene for nedskrivningen ikke lenger er til stede.

Forskning og utvikling

Forskning og utviklingsaktiviteter som oppfyller kravene til å balanseføres som en investering i en immateriell eiendel, aktiveres i selskapets balanse som forskning og utvikling. Medgåtte kostnader som ikke oppfyller krav for balanseføring kostnadsføres løpende. Aktivert forskning og utvikling avskrives over forventet levetid. Det foretas nedskrivning av eiendelen dersom medgåtte, balanseførte utgifter knyttet til prosjektet overstiger forventet samlet inntjening knyttet til prosjektet. Kostnader ved egenutvikling av studier og studiemateriell utgiftsføres løpende.

Varige driftsmidler

Varige driftsmidler balanseføres og avskrives over driftsmidlets levetid. Direkte vedlikehold av driftsmidler kostnadsføres løpende under driftskostnader, mens påkostninger eller forbedringer tillegges driftsmidlets kostpris og avskrives i takt med driftsmidlet. Fortjeneste, eventuelt tap, ved salg av driftsmidler er beregnet som differansen mellom salgssum og bokført verdi på driftsmidlene, og er tatt med netto under andre inntekter/andre driftskostnader.

Investering i datterselskap

Investering i datterselskap vurderes i henhold til kostmetoden.

Leieavtaler

Leieavtaler klassifiseres som finansiell eller operasjonell i samsvar med avtalens reelle innhold ved kontraktsinngåelse. Ved operasjonelle leieavtaler kostnadsføres leiebeløpet løpende, og klassifiseres som ordinær driftskostnad.

Varebeholdninger

Varebeholdninger består av bøker og studiemateriell. Beholdningene er verdsatt til anskaffelseskost for innkjøpt materiell og til tilvirkningskost for egenprodusert materiell. Det er ikke gjort fradrag for ukurans.

Kundefordringer

Kundefordringer er oppført etter fradrag for forventet tap.

Kortsiktige plasseringer

Kortsiktige plasseringer omfatter andeler i fond og er en del av likviditetsbegrepet i kontantstrømanalysen.

Pensjoner og pensjonsforpliktelser

Stiftelsens ytelsespensjonsordning ble avviklet per 31.12.15. Alle ansatte i minimum 20 % stilling er inkludert i Stiftelsens innskuddsordning i Sparebank1. Innskuddene regnskapsføres løpende som lønnskostnad når de forfaller.

Stiftelsens ytelsespensjonsordning ble avviklet pr. 31.12.15. Alle ansatte i minimum 20% stilling er inkludert i Stiftelsens innskuddsordning i Sparebank1. Innskuddene regnskapsføres løpende som lønnskostnad når de forfaller.

Skatt

Med hjemmel i Høyesterettsdom av 3. september 1985 (Utv.1985, side 527 flg) er Stiftelsens undervisningsvirksomhet skattefri. Stiftelsen skatter imidlertid av salg knyttet til tidligere næringsvirksomhet. Fagskolen Kristiania er ikke skattepliktig etter skatteloven § 2-32 første ledd. Øvrige datterselskap er skattepliktig iht skatteloven § 2-2.

Årets skattekostnad består i utsatt skatt og utsatt skattefordel sammen med betalbar skatt for inntektsåret. Betalbar skatt beregnes ut fra skattbart resultat for året, inkludert inntekter og kostnader som periodiseres til andre perioder skattemessig enn regnskapsmessig.

Utsatt skatt beregnes på bakgrunn av midlertidige forskjeller mellom regnskapsmessige og skattemessige verdier ved utgangen av

regnskapsåret, i tillegg til skattemessig underskudd til fremføring. Ved beregning benyttes nominell skattesats. Positive og negative forskjeller vurderes og utlignes mot hverandre innenfor samme tidsintervall.

Kontantstrømoppstilling

Denne er utarbeidet etter den indirekte metoden i samsvar med NRS(F) og er satt opp per 31.12.2020. Posten kontanter og kontantekvivalenter omfatter kontanter, bankinnskudd, kassekreditt og andre kortsiktige, likvide plasseringer som umiddelbart og med uvesentlig kursrisiko kan konverteres til kjente kontantbeløp.

For stiftelsen er endring knyttet til konsernkoordinering som gjelder øvrige konsernselskap

Note 1: Undervisningsinntekter og offentlig støtte

Konsernets undervisningsinntekter fordeler seg som følger:

	Konsern		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Studentinntekter	785 636	649 314	689 983	564 369
Statsstøtte	238 640	218 207	238 640	208 762
Øvrige tilskudd	40 009	17 758	18 579	14 643
Sum	1 064 285	885 279	947 202	787 774

Stiftelsen og Fagskolen Kristiania tilbyr stedsbaserte studier i Oslo og Bergen, i tillegg til nettbaserte studier.

Note 2: Ansatte, godtgjørelser m.v.

Lønnskostnader i selskapet fordeler seg som følger:

	Konsern		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Lønninger	464 889	395 420	414 512	350 094
Arbeidsgiveravgift	64 379	57 064	58 622	51 843
Pensjonskostnader	28 290	27 673	25 493	25 042
Andre ytelser	13 596	16 129	12 784	15 447
Sum lønnskostnader	571 154	496 286	511 411	442 426
Gjennomsnittlig antall årsverk	552	502	492	452

Lønn til administrerende direktør og styrehonorar fordeler seg som følger:

	Administrerende direktør		Styret	
	2020	2019	2020	2019
Lønn og honorarer	2 376	2 306	905	937
Andre ytelser	185	196	0	0
Pensjonskostnad	86	83	0	0
Sum ytelser til ledende personer	2647	2585	905	937

Gjensidig oppsigelsestid for administrerende direktør er seks måneder. Det foreligger ingen bonusordning for administrerende direktør. Ingen ansatte har lån i selskapet pr. 31.12.2020. Det er ikke gitt lån eller sikkerhetsstillelse til administrerende direktør, styrets leder eller nærstående parter.

Kostnadsført revisjonshonorar består av:

	Konsern		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Ordinær revisjon	700	615	471	465
Attestasjonsoppdrag	160	53	89	53
Annen bistand	504	328	413	263
Sum revisjonshonorar	1 364	996	973	781

Beløpene er inkludert merverdiavgift.

Note 3: Immaterielle eiendeler

Konsern				
	Kristiania:DIGI	Domene	Goodwill	Sum immaterielle
Anskaffelseskost 01.01	11 673	6 189	24 803	42 665
Årets tilgang	6 681	0	7 192	13 873
Årets avgang	0	-4 596	0	-4 596
Anskaffelseskost 31.12	18 354	1 593	31 995	51 942
Akk. Avskrivninger 01.01	0	4 596	11 153	15 749
Årets avskrivninger	2 891	0	6 046	8 937
Årets nedskrivning	0	-4 596	0	-4 596
Akk. Avskrivninger 31.12	2 891	0	17 199	20 090
Bokført verdi 31.12	15 463	1 593	14 796	31 852
Avskrivningstid	5 år		5 år	
Avskrivningsplan	Lineær		Lineær	

Goodwill relaterer seg til oppkjøp av Westerdals, Fashion Mode og Norges Yrkesakademi.

Stiftelsen				
	Kristiania:DIGI	Domene	Goodwill	Sum immaterielle
Anskaffelseskost 01.01	11 673	1 593	500	13 766
Årets tilgang	6 681	0	0	6 681
Årets avgang	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12	18 354	1 593	500	20 447
Akk. Avskrivninger 01.01	0	0	33	33
Årets avskrivninger	2 891	0	100	2 991
Årets nedskrivning	0	0	367	367
Akk. Avskrivninger 31.12	2 891	0	500	3 391
Bokført verdi 31.12	15 463	1 593	0	17 056
Avskrivningstid	5 år		5 år	
Avskrivningsplan	Lineær		Lineær	

Stiftelsens immaterielle eiendeler knyttet til domene avskrives ikke.

Kristiania:Digi er et digitaliseringsprosjekt som skal gå over flere år. Årets anskaffelse er relatert til selskapets nettsider og ny digital plattform for salg og markedsføring av nettstudier. Balanseførte kostnader består av innkjøpte tjenester i forbindelse med digitaliseringsprosjektet.

Note 4: Varige driftsmidler

Konsern					
	Bygg	Kontormaskiner/ teknisk utstyr	Innredning/ Inventar	Maskiner/ Transportmidler	Sum
Anskaffelseskost 01.01	292 086	88 358	193 348	1 176	574 968
Årets tilgang	1 321	11 214	27 704	0	40 239
Årets avgang	0	-2 291	-3 924	0	-6 215
Anskaffelseskost 31.12	293 407	97 281	217 128	1 176	608 992
Akk. Avskrivninger 01.01	34 107	57 037	98 775	447	190 366
Årets avskrivninger	6 076	14 534	27 292	236	48 138
Årets nedskrivning	0	0	1 762	0	1 762
Akk. Avskrivning avgang	0	-2 291	-3 289	0	-5 580
Akk. Avskrivninger 31.12	40 183	69 280	124 540	683	234 686
Bokført verdi 31.12	253 224	28 001	92 588	493	374 306
Avskrivningstid	40-100 år	2-3 år	3-10 år	5 år	
Avskrivningsplan	Lineær	Lineær	Lineær	Lineær	

På tidspunkt for oppkjøp av Kirkegaten 24-26 AS ble det identifisert merverdier tilknyttet bygget tilsvarende 41,3MNOK. Disse merverdiene er aktivert på konsernnivå og avskrives over 100 år.

Stiftelsen				
	Kontormaskiner/ teknisk utstyr	Innredning/ Inventar	Maskiner/ Transportmidler	Sum
Anskaffelseskost 01.01	85 478	179 041	937	265 456
Årets tilgang	7 446	27 251	0	34 697
Årets avgang	-2 291	-3 924	0	-6 215
Anskaffelseskost 31.12	90 633	202 368	937	293 938
Akk. Avskrivninger 01.01	55 939	96 681	289	152 909
Årets avskrivninger	11 718	25 607	194	37 519
Årets nedskrivning	0	1 762	0	1 762
Akk. Avskrivning avgang	-2 291	-3 289	0	-5 580
Akk. Avskrivninger 31.12	65 366	120 761	483	186 610
Bokført verdi 31.12	25 268	81 607	454	107 328
Avskrivningstid	2-3 år	3-10 år	5 år	
Avskrivningsplan	Lineær	Lineær	Lineær	

Kjøp og salg av driftsmidler i konsernet de siste 3 år:	2020	2019	2018
Tilgang	40 239	67 530	25 226
Avgang	-6 215	0	0

Note 5: Skatt

	Konsern		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Resultat før skattekostnad	31 809	8 134	27 893	7 147
Resultat skattefri virksomhet	-28 080	-3 680	-27 893	-7 147
Sum resultat før skatt	3 729	4 454	0	0
Permanente og andre forskjeller	2	0	0	0
Endring midlertidige forskjeller	612	-434	36	45
Anvendelse underskudd til fremføring	-741	-3 829	0	0
Årets skattegrunnlag	3 602	191	36	45
Betalbar skatt (22%)	803	42	8	10
Betalt forskuddsskatt	0	-3	0	-3
Skyldig skatt før eieperiode	70	0	0	0
Betalbar skatt i balansen	873	39	8	7
Beregnet skatt av årets resultat				
Betalbar skatt	803	42	8	10
Endring utsatt skatt	-32	725	-8	-10
Netto skattekostnad	771	767	0	0

	Konsern		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Midlertidige forskjeller				
Driftsmidler	44 580	45 328	0	0
Utestående fordringer	-46	-46	0	0
Varelager	-94	0	0	0
Gevinst-/tapskonto	145	182	145	182
Underskudd til fremføring	-7	-569	0	0
Avskårede renter	-10 397	-10 397	0	0
Sum midlertidige forskjeller	34 181	34 497	145	182
Midlertidige forskjeller som ikke balanseføres	10 569	10 397	-	-
Grunnlag utsatt skatt/skattefordel	44 750	44 895	145	182
Utsatt skatt/skattefordel (22%)	9 845	9 877	32	40
Avstemming effektiv skattesats				
Forventet skattekostnad	6 998	1 790	6 136	1 572
Effekt av skattefri virksomhet	-6 178	-810	-6 136	-1 572
Effekt av permanente forskjeller	0	0	0	0
Effekt av ikke balanseført utsatt skattefordel	-60	-213	0	0
Effekt av endret skatteprosent	0	0	0	0
Skattekostnad	760	767	0	0

Stiftelsens undervisningsvirksomhet er skattefri etter dom i Høyesterett 3. september 1985.

Fagskolen Kristiania har skattefritak for sin undervisningsvirksomhet basert på skatteloven §2-32 første ledd.

Note 6: Egenkapital

Konsern	Grunnkapital	Opptjent kapital	Sum
Egenkapital 01.01.2020	10 100	278 065	288 165
Årets resultat	0	31 038	31 038
Egenkapital 31.12.2020	10 100	309 103	319 201

Det foreligger ingen minoritetsinteresser i konsernet

Stiftelsen	Grunnkapital	Opptjent kapital	Sum
Egenkapital 01.01.2020	10 100	268 691	278 791
Årets resultat	0	27 893	27 893
Egenkapital 31.12.2020	10 100	296 584	306 682

Note 7: Aksjer i datterselskaper og andre selskaper

	Stemme-/eierandel	Egenkapital 31.12.2020	Årsresultat 2020	Bokført verdi
Campus Kristiania Eiendom AS	100%	10 430	1 962	11 000
Kirkegaten 24-26 AS (100% eid av CKE AS)	100%	169 650	5 959	208 573
Fagskolen Kristiania AS	100%	20 230	6 133	15 100
Norges Helsehøyskole AS	100%	23	0	30
Musikkteaterhøyskolen AS	100%	472	41	0
Fashion Mode AS	100%	553	1 187	6 930
Sum datterselskap			15 282	241 633

Alle datterselskapene har forretningskontor i Oslo.

Kirkegaten 24-26 AS er et heleid datterselskap av Campus Kristiania Eiendom. Det utarbeides ikke konsernregnskap for dette underkonsernet.

Sommeren 2020 gjennomførte Høyskolen Kristiania et oppkjøp av motefagskolen Fashion Mode AS. Det ble 01.01.21 gjennomført en fusjon mellom Fashion Mode AS og Fagskolen Kristiania AS.

Andre selskap	Forretningskontor	Stemme-/eierandel	Antall aksjer	Bokført verdi
Oslo Private Gymnas	Oslo	9,60%	9 270	21

Note 8: Sammendratte poster

Finans inntekter og -kostnader består av følgende poster:

	Konsern		Stiftelsen	
	2020	2019	2020	2019
Renteinntekter/ - kostnader	1 747	2 185	7 013	9 919
Finansinntekter	540	534	575	394
Finanskostnader	1 411	-823	1 517	-423
Nedskrivning kjøp av datterselskap	0	-2 726	0	-3 009
Finansposter relatert til fond	-2 521	0	-2 521	0
Sum	1 177	-830	6 584	6 881

Note 9: Transaksjoner med nærstående parter

Alle transaksjoner med nærstående parter er foretatt som den del av den ordinære virksomheten og etter prinsipp om armlengdes avstand. Stiftelsen har hatt følgende interne transaksjoner.

2020	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Administrative tjenester/ felles tjenestefunksjoner	50	10	33 363	33 423
Renteinntekter	592	4 568	0	5 160
Sum inntekter	642	4 578	33 363	38 583

Administrative tjenester til Fagskolen Kristiania er bokført som kostnadsreduksjon i Stiftelsen.

2019	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Administrative tjenester/ felles tjenestefunksjoner	50	10	27 467	27 527
Renteinntekter	815	6 892	0	7 707
Sum inntekter	865	6 902	27 467	35 234

	2020	2019
Husleie Kirkegaten 24-26	15 240	14 994

Note 10: Konsern- mellomværende

Stiftelsen har følgende konsernmellomværende 31.12:

2020	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Langsiktig fordring	0	129 514	0	129 514
Fordring konsernkonto	27 316	77 351	-23 197	81 470
Kundefordringer	0	0	1 751	1 751
Sum mellomværende	27 316	206 865	-21 446	212 735

2019	KGAS	CKE	Fagskolen Kristiania	Sum
Langsiktig fordring	-	129 514	0	129 514
Fordring konsernkonto	30 117	79 297	-2 219	107 195
Kundefordringer	180	1 244	97	1 521
Andre fordringer	0	0	3 105	3 105
Sum mellomværende	30 297	210 055	983	241 335

Det er bevilget en langsiktig kredittramme på kr 150 millioner fra Stiftelsen til Campus Kristiania Eiendom for kjøp av datterselskapet Kirkegaten 24-26 AS hvor kr. 129,5 millioner var trukket opp pr. 31.12.2020. Rentebetingelse er p.t. 3 mnd NIBOR + 2% p.a. Lånet forfaller 28.06.2032.

Note 11: Bundne midler i bank

2020	Konsern	Stiftelsen
Skattetrekkkonto	21 279	19 447

Selskapets bankkonto er tilknyttet konsernets konsernkontosystem i Nordea, der Høyskolen Kristiania eier toppkontoen. Dette innebærer at alle bankinnskudd og trekk på kreditt i konsernet er bokført i Høyskolen Kristiania med motpost i mellomværende fordring/gjeld.

Alle konsernselskap tilknyttet konsernkontoordningen er solidarisk ansvarlig for de trekk som er gjort, dette ansvaret er begrenset oppad til 85 MNOK. Renter beregnes daglig med NIBOR 7 dager med påslag lik 0,4% for innestående og 1,6% for overtrekk.

Note 12: Pensjonskostnader, -midler og -forpliktelser

	Konsern	Stiftelsen
Innbetalte premier i 2020	19 561	17 714

Konsernets pensjonsordninger tilfredsstiller lov om obligatorisk tjenstepensjon (OTP). Alle ansatte i stiftelsen med minimum 20 % stilling er inkludert i selskapets innskuddsordning i Nordea Liv. Innskuddet skal utgjøre 5% av medlemmets lønn mellom 1 og 6G, og 8 % av lønn mellom 6 og 12 G.

Alderspensjonen kan utbetales helt eller delvis fra fylte 62 år og skal utbetales til fylte 77 år, men likevel i minst 10 år.

Note 13: Leie - og garanti-forpliktelse

Lokale	Konsern		Stiftelsen	
	Leietaker	Årlig leiesum	Utløper	Garantibeløp
Kirkegaten 20, Oslo	Stiftelsen	6 077	30.06.2024	2 559
Kongens gate 22, Oslo	Stiftelsen	12 975	01.08.2026	4 815
Prinsens gate 7-9, Oslo	Stiftelsen	21 153	30.09.2024	10 842
Tollbugaten 17, Oslo	Stiftelsen	1 349	30.06.2024	568
C. Sundsgate 27/33, Bergen	Stiftelsen	9 170	30.09.2028	7 009
Kalfarveien 76, Bergen	Stiftelsen	14 529	30.06.2026	7 652
Kjøpmannsgate 61/63/65, Trondheim	Stiftelsen	8 040	20.11.2020	3 536
Kirkegaten 24-26, Oslo	Stiftelsen	15 240	30.06.2025	0
Christian Kroghs gate 2, Oslo	Stiftelsen	993	30.06.2021	501
Christian Kroghs gate 32, Oslo	Stiftelsen	36 974	15.08.2031	21 010
Christian Kroghs gate 34, Oslo	Stiftelsen	340	31.07.2022	80
Rosenkrantzgt. 16-18	Stiftelsen	27 367	31.01.2031	13 727
Brenneriveien 9, Oslo	Stiftelsen	2 120	15.08.2031	1 141
Vulkan 11, Oslo	Stiftelsen	1 721	30.03.2026	539
Vulkan 19, Oslo	Stiftelsen	16 207	30.03.2026	6 915
Urtegaten 9 Oslo *	Stiftelsen	56 980	01.07.21-01.10.36	58 246
Tollbugaten 34, Oslo *	Stiftelsen	5 446	01.07.20-30.09.31	2 740
Kirkegata 17, Oslo	Stiftelsen	2 126	01.03.2025	365
Kirkegata 17, Oslo	Stiftelsen	3 542	01.04.2024	908
Kirkegata 17, Oslo	Stiftelsen	5 734	01.03.2025	959
Kirkegata 17, Oslo	Stiftelsen	4 082	01.02.2024	365

Note 14: Avsetning for omstillingskostnader

Høyskolen Kristianas strategiske plan er å bli landets første uavhengige universitet. I denne forbindelse vil det påløpe en rekke omstillingskostnader, blant annet knyttet til utvikling av doktogradsprogrammer, etablering av nytt School og kostnader knyttet til avslutning av eksisterende leieforhold. Dette er kostnader som ikke vil ha noen tilhørende inntekt for Stiftelsen. Det ble derfor besluttet i 2019 å avsette 20 MNOK som skal dekke fremtidige omstillingskostnader. Denne avsetningen ligger i Stiftelsens regnskap også i 2020.

Det er inngått leiekontrakt i Urtekvartalet og fra høsten 2021 vil dette blant annet erstatte campus på Vulkan og lokaler i Trondheimsveien. Det er i 2020 avsatt 35 MNOK for tomme lokaler knyttet til lokasjonene.

Note 15: Kundefordringer

Kundefordringer pr. 31.12	Konsern	Stiftelsen
Kundefordringer til pålydende	52 317	55 324
Avsetning til tap på krav	-25 466	-25 320
Virkelig verdi kundefordringer	26 851	30 004

Note 16: Akkrediterte og ikke-akkrediterte studier

Etter forskrift om private universiteter, høyskoler og fagskoler - krav til regnskap mv. foreligger det tilleggskrav til noteopplysninger. Disse kravene trådte i kraft 1. januar 2018. Stiftelsens studievirksomhet omfatter i sin helhet akkrediterte studier, men fagskole- og høyskolestudier faktureres etter to ulike lovverk. Fagskolestudiene ble i september 2018 overført til Fagskolen Kristiania AS for å forenkle etterlevelsen av de to ulike lovverkene. Det er ingen inntekter knyttet til konsernets fagskolevirksomhet i Høyskolen Kristiania sitt selskapsregnskap for 2020.

Stiftelsens studier er i sin helhet akkreditert som høyskolestudier. Selskapets resultatregnskap inneholder følgelig kun akkreditert virksomhet.

Statlige tilskudd og egenbetaling fra studenter

Stiftelsen mottar statstøtte og er i tillegg finansiert gjennom egenbetaling fra studenter og tilskudd for enkeltprosjekter.

Høyskolevirksomhet	Totalt
Egenbetaling fra studenter	689 983
Øvrige tilskudd	18 579
Statsstøtte	238 640
Sum undervisningsinntekter	947 202

Endring i egenkapital

Det har ikke vært egenkapitalendringer i Stiftelsen, foruten disponering av årets resultat. All egenkapital i Høyskolen Kristiania er følgelig relatert til akkreditert virksomhet.

Transaksjoner med nærstående parter

Se note 9 for informasjon om transaksjoner med nærstående parter. Høyskolen Kristiania AS betaler husleie til Kirkegaten 24-26 AS, se note 8 for informasjon. Utover dette leverer Høyskolen Kristiania administrative tjenester til øvrige konsernselskap. Administrative tjenester omfatter blant annet markedsføring, studieadministrasjon, økonomifunksjon, med videre.

Note 17: Hendelser etter balansedagen

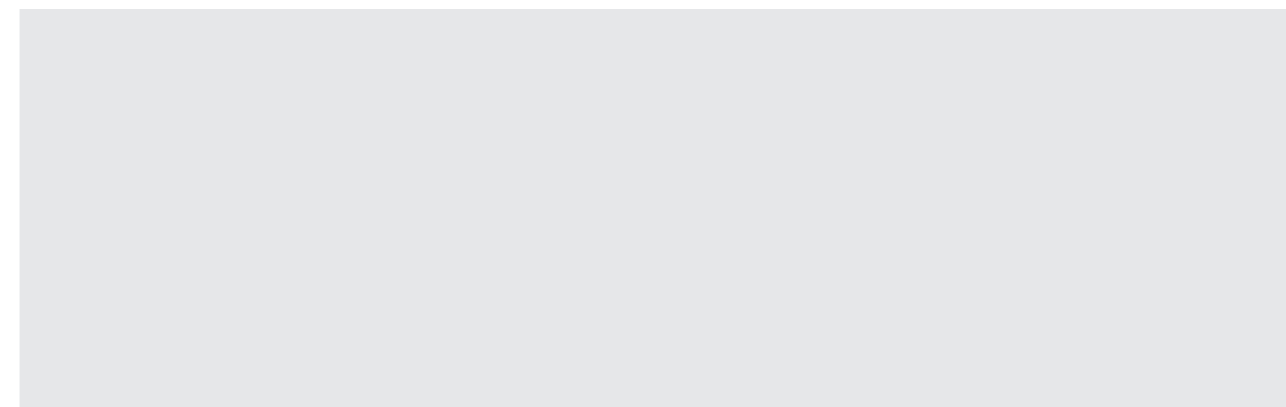
COVID19:

På tidspunkt for regnskapsavleggelsen, er vi midt inne i innstramminger og restriksjoner i forbindelse med den globale pandemien COVID19. Ledelsen har løpende arbeidet med å tilrettelegge det pedagogiske opplegget gjennom pandemien, for å sikre at studentenes læringsutbytte oppfylles. Deler av undervisningen er flyttet til digital campus, og det er gjennomført hjemmeeksamener med digital innlevering. For de praktiske studiene er det gjennomført tilpasninger som sikrer at studentene har nødvendige hjelpemidler tilgjengelig. Styret ser positivt på hvordan selskapets ledelse har klart å håndtere denne situasjonen og følger nøye utviklingen i selskapet.

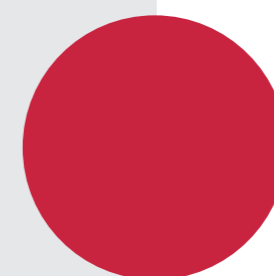
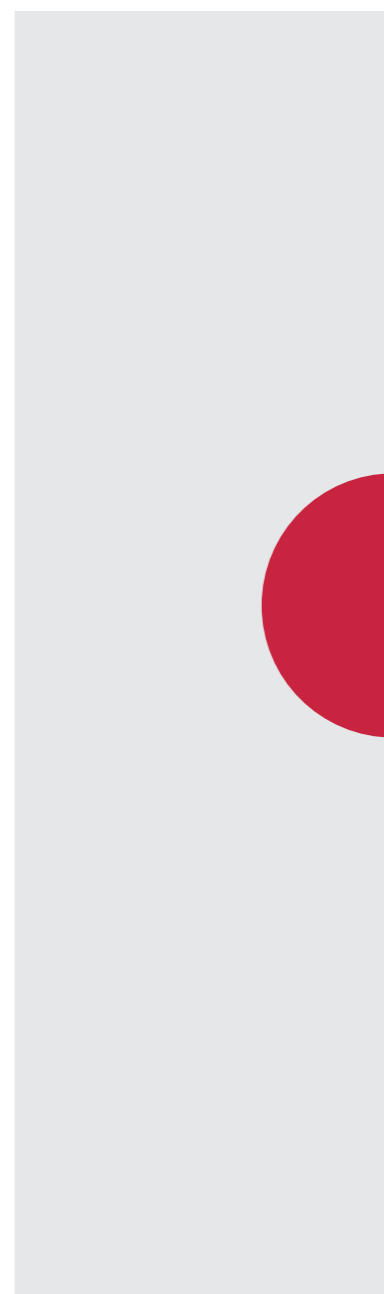
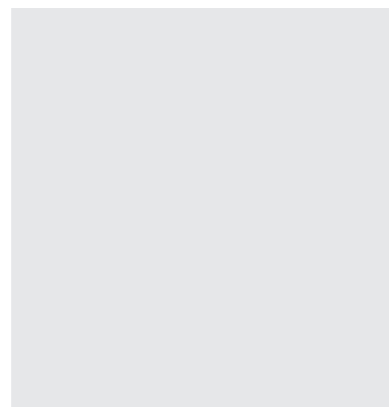
Høsten 2020 hadde selskapet gode søkertall og inntjeningen har vært tilfredsstillende. En viktig del av regjeringens tiltakspakker har vært knyttet til at arbeidsledige og permitterte skal få mulighet for utdanning, og både fagskolen og høyskolen har blitt tildelt fullfinansierte studieplasser som resultat av dette.

Konsernet har en godt fungerende konsernkontoordning, herunder trekkfasiliteter, og likviditetssituasjonen anses tilfredsstillende.

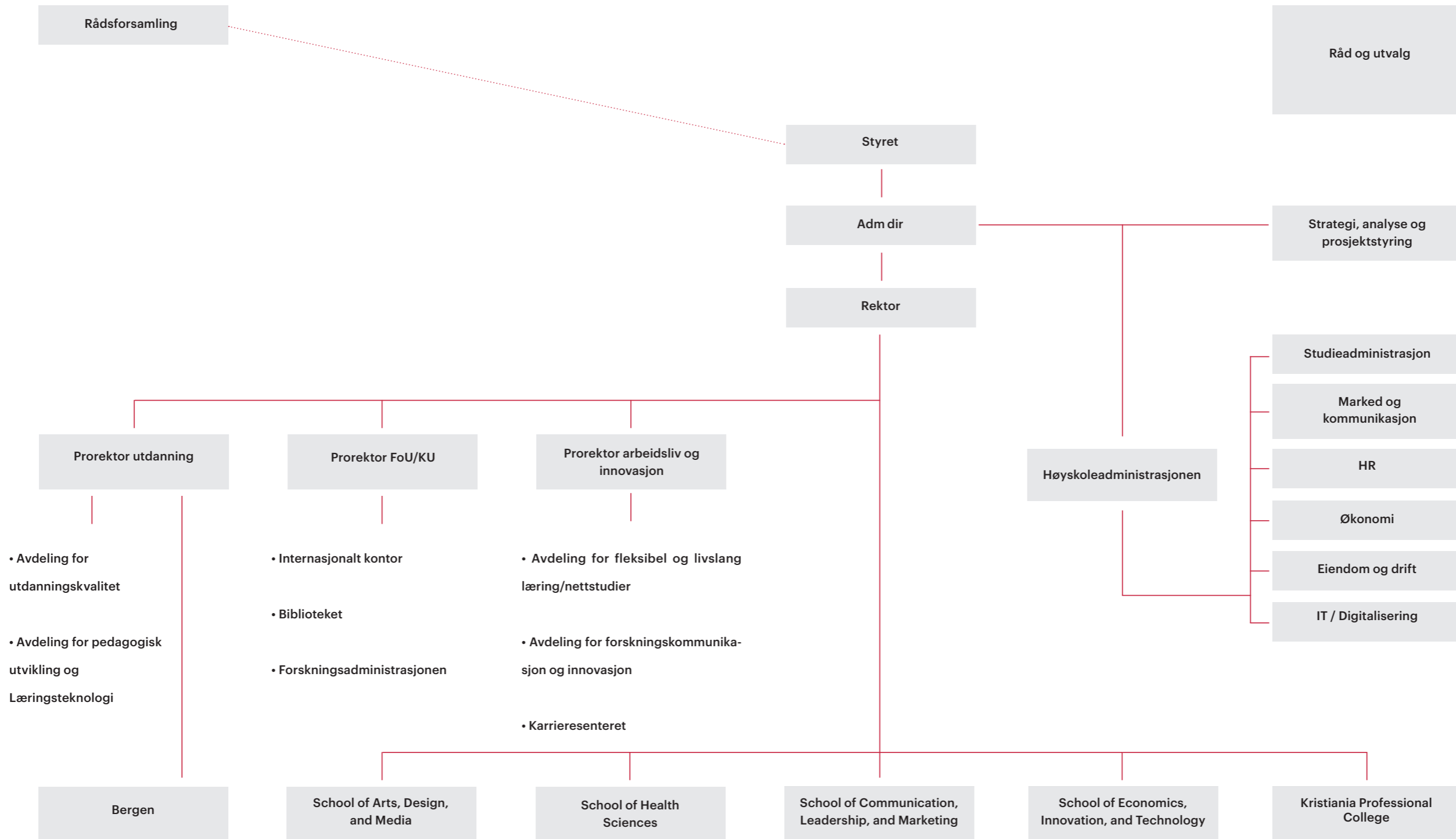
Utover forholdene redegjort for ovenfor, har det ikke oppstått vesentlige hendelser etter balansedagen som skulle vært hensyntatt i årsregnskapet.



Organisasjons- beskrivelse



Organisjonskart



Styret

Styret er Høyskolen Kristianas øverste besluttsende og utøvende organ, og består av ti medlemmer. Styret skal lede og føre tilsyn med stiftelsens faglige og økonomiske virksomhet, og påse at den er i samsvar med formålet. Styret skal vedta overordnede retningslinjer og planer for stiftelsens forvaltning, og fremsende disse til rådsforsamlingen for eventuell uttalelse.

Rådsforsamlingen

Rådsforsamlingen skal føre tilsyn med stiftelsen og bidra med å fremme dens formål. Rådsforsamlingen har til en hver tid rett til å undersøke om stiftelsen forvaltes i samsvar med stiftelsens statutter, lover og forskrifter, og om stiftelsens midler er anbrakt på betryggende måte. Styrets leder og administrerende direktør deltar i møtene.

Medlemmer

- Odd Rustad Nilssen (leder) Eksternt medlem
- Thorleif Thorleifsson (nestleder) Eksternt medlem
- Lars Magnus Øksnes Eksternt medlem
- Astrid Søgner Eksternt medlem
- Kari Spjeldnæs Eksternt medlem
- Kirsti Lyngvær Engelién Eksternt medlem
- Kjersti Ruud Walaas Internt medlem
- Fredrik Eive Refsli Internt medlem
- Magnus Mølsted Andersen Internt medlem
- Marte Myrstad (vara) Internt medlem

Navn	Tittel	Periode
Peter Wesenberg	Styrets leder og eksternt medlem	31.12.2021
Per-Espen Magnussen	Eksternt styremedlem	31.12.2022
Are Brean	Eksternt styremedlem	31.12.2022
Marit Reutz	Eksternt styremedlem	31.12.2022
Ellen Marie Forsberg	Eksternt styremedlem	31.12.2021
Kristoffer Myklebust Egset	Studentrepresentant	31.12.2021
Aleksandra Louise Halvari Hoel	Studentrepresentant	31.12.2021
Linn Skoglund	Internt styremedlem	31.12.2020
Jan-Tore Diesen	Internt styremedlem	31.12.2020
Anders Nome	Internt styremedlem, administrativ repr.	31.12.2020
Benedicte Blom	Administrativ vararepresentant	31.12.2020

* I tillegg stiller administrerende direktør, rektor og finans- og økonomidirektør.

Administrerende direktør og rektor

Administrerende direktør er daglig leder av Høyskolen Kristiania, og representerer Høyskolen Kristiania utad i alle saker som hører inn under den daglige ledelse.

Rektor tilsettes av styret og har det øverste faglige ansvaret for høyskolen og har tilsettingsmyndighet. Rektor er åremålstilsatt for en periode på fire år og kan tilsettes for ytterligere en fireårsperiode. Rektor rapporterer også til styret og rådsforsamlingen ved faglige spørsmål.

Høyskoleledelsen ved Høyskolen Kristiania

Høyskoleledelsen består av administrerende direktør, rektor, prorektorer, høyskoledirektør, strategidirektør, dekaner, rektor for Fagskolen Kristiania og direktør for campus Bergen.

Høyskoleledelsen har følgende oppgaver:

- Strategiimplementering og strategioppfølging (iht. virksomhetsplan og måltavle)
- Kvalitetssikring og kvalitetsutvikling (kuber, los, indikatorer, rapport, handlingsplan og oppfølging)
- Godkjenning av igangsetting av nye utdanninger samt avvikling av studier
- Forsknings- og utviklingsarbeid
- HR, personalutvikling, verdier og kultur
- Strategisk samarbeid, internasjonalisering og allianser
- Høyskolens økonomi, ressurser og infrastruktur

Høyskoleledelsen består av:

- Administrerende direktør Solfrid Lind
- Rektor Arne Krumsvik
- Høyskoledirektør Tine Widerøe
- Vikarierende prorektor utdanning Helene Ingeborg Sætersdal
- Prorektor FoU/KU og konstituert dekan for School of Health Sciences Trine Johansen Meza
- Prorektor for arbeidsliv og innovasjon Christen Krogh
- Strategidirektør Aleksander Nikolic
- Dekan School of Arts, Design, and Media Jørn Mortensen
- Dekan School of Innovation, Economics, and Technology Morten Irgens
- Vikarierende dekan School of Communication, Leadership, and Marketing Jens Barland
- Rektor Fagskolen Kristiania Annelise Kiønig
- Direktør for campus Bergen Aleksander Sivertsen

Utdanningsutvalget

Utdanningsutvalget skal kvalitetssikre alle studier og emner ved høyskolen. Utdanningsutvalget har det operative ansvaret for kvalitetssikring av studieplaner og emnebeskrivelser. Prorektor utdanning har ansvar for å nedsette utvalget. Utdanningsutvalget rapporterer til Høyskoleledelsen.

LOKUT

LOKUT skal kvalitetssikre arbeidet med opprettelse av nye studietilbud og ved revidering av eksisterende studietilbud, og skal sørge for at det faglig-pedagogiske utviklingsarbeidet ved høyskolen følger de myndighetskrav som ligger i gjeldende lover og forskrifter.

LOKUT er et rådgivende organ for Utdanningsutvalget og høyskolens ledelse. Prorektor utdanning er ansvarlig for å nedsette utvalget.

Andre råd og utvalg ved Høyskolen Kristiania

- Læringsmiljøutvalg
- Verneombud og Arbeidsmiljøutvalg
- Klagenemnda
- Bibliotekutvalg
- Ansettelsesutvalget
- Sikkethetsutvalg
- Styringsgruppe for pensjon
- Råd for samarbeid med arbeidslivet
- Fagområdets forskningsutvalg
- Strategisk forskningsutvalg
- Redelighetsutvalg/forskningsetisk utvalg
- Opptakskomiteé

Revisors beretning





KPMG AS
Sørkedalsveien 6
Postboks 7000 Majorstuen
0306 Oslo

Telephone +47 45 40 40 63
Fax
Internet www.kpmg.no
Enterprise 935 174 627 MVA

Til styret i Høyskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse

Uavhengig revisors beretning

Uttalelse om revisjonen av årsregnskapet

Konklusjon

Vi har revidert Høyskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelses årsregnskap som viser et overskudd i selskapsregnskapet på kr 27 893 000 og et overskudd i konsernregnskapet på kr 31 038 000. Årsregnskapet består av:

- selskapsregnskapet, som består av balanse per 31. desember 2020, resultatregnskap og kontantstrømpoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper, og
- konsernregnskapet, som består av balanse per 31. desember 2020, resultatregnskap og kontantstrømpoppstilling for regnskapsåret avsluttet per denne datoen og noter til årsregnskapet, herunder et sammendrag av viktige regnskapsprinsipper.

Etter vår mening:

- er årsregnskapet avgitt i samsvar med lov og forskrifter
- gir det medfølgende selskapsregnskapet et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til Høyskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse per 31. desember 2020 og av selskapets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.
- gir det medfølgende konsernregnskapet et rettviseende bilde av den finansielle stillingen til konsernet Høyskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse per 31. desember 2020 og av konsernets resultater og kontantstrømmer for regnskapsåret som ble avsluttet per denne datoen i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge.

Grunnlag for konklusjonen

Vi har gjennomført revisjonen i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder de internasjonale revisjonsstandardene International Standards on Auditing (ISA-ene). Våre oppgaver og plikter i henhold til disse standardene er beskrevet i Revisors oppgaver og plikter ved revisjon av årsregnskapet. Vi er uavhengige av selskapet og konsernet slik det kreves i lov og forskrift, og har overholdt våre øvrige etiske forpliktelser i samsvar med disse kravene. Etter vår oppfatning er innhentet revisjonsbevis tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon.

Øvrig informasjon

Ledelsen er ansvarlig for øvrig informasjon. Øvrig informasjon omfatter informasjon i årsrapporten bortsett fra årsregnskapet og den tilhørende revisjonsberetningen.

KPMG AS, a Norwegian limited liability company and member firm of the KPMG network of independent member firms affiliated with KPMG International Cooperative ("KPMG International"), a Swiss entity.

Statsautoriserte revisorer - medlemmer av Den norske Revisorforening

Offices in:

Oslo	Elverum	Mo i Rana	Stord
Alta	Finnsnes	Molde	Straume
Arendal	Hamar	Skien	Tromsø
Bergen	Haugesund	Sandefjord	Trondheim
Bodo	Knavik	Sandnessjøen	Tynset
Drammen	Kristiansand	Stavanger	Ålesund



Revisors beretning - 2020
Høyskolen Kristiania - Ernst G Mortensens Stiftelse

Vår uttalelse om revisjonen av årsregnskapet dekker ikke øvrig informasjon, og vi attesterer ikke den øvrige informasjonen.

I forbindelse med revisjonen av årsregnskapet er det vår oppgave å lese øvrig informasjon med det formål å vurdere hvorvidt det foreligger vesentlig inkonsistens mellom øvrig informasjon og årsregnskapet, kunnskap vi har opparbeidet oss under revisjonen, eller hvorvidt den tilsynelatende inneholder vesentlig feilinformasjon.

Dersom vi konkluderer med at den øvrige informasjonen inneholder vesentlig feilinformasjon er vi pålagt å rapportere det. Vi har ingenting å rapportere i så henseende.

Styrets og daglig leders ansvar for årsregnskapet

Styret og daglig leder (ledelsen) er ansvarlig for å utarbeide årsregnskapet i samsvar med lov og forskrifter, herunder for at det gir et rettviseende bilde i samsvar med regnskapslovens regler og god regnskapsskikk i Norge. Ledelsen er også ansvarlig for slik intern kontroll som den finner nødvendig for å kunne utarbeide et årsregnskap som ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil.

Ved utarbeidelsen av årsregnskapet er ledelsen ansvarlig for å ta standpunkt til selskapets og konsernets evne til fortsatt drift, og på tilbørlig måte å opplyse om forhold av betydning for fortsatt drift. Forutsetningen om fortsatt drift skal legges til grunn for årsregnskapet så lenge det ikke er sannsynlig at virksomheten vil bli avvirket.

Revisors oppgaver og plikter ved revisjonen av årsregnskapet

Vårt mål med revisjonen er å oppnå betryggende sikkerhet for at årsregnskapet som helhet ikke inneholder vesentlig feilinformasjon, verken som følge av misligheter eller utilsiktede feil, og å avgi en revisjonsberetning som inneholder vår konklusjon. Betyggende sikkerhet er en høy grad av sikkerhet, men ingen garanti for at en revisjon utført i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, alltid vil avdekke vesentlig feilinformasjon som eksisterer. Feilinformasjon kan oppstå som følge av misligheter eller utilsiktede feil. Feilinformasjon blir vurdert som vesentlig dersom den enkeltvis eller samlet med rimelighet kan forventes å påvirke økonomiske beslutninger som brukerne foretar basert på årsregnskapet.

Som del av en revisjon i samsvar med lov, forskrift og god revisjonsskikk i Norge, herunder ISA-ene, utøver vi profesjonelt skjønn og utviser profesjonell skepsis gjennom hele revisjonen. I tillegg:

- identifiserer og anslår vi risikoen for vesentlig feilinformasjon i regnskapet, enten det skyldes misligheter eller utilsiktede feil. Vi utformer og gjennomfører revisjonshandlinger for å håndtere slike risikoer, og innhenter revisjonsbevis som er tilstrekkelig og hensiktsmessig som grunnlag for vår konklusjon. Risikoen for at vesentlig feilinformasjon som følge av misligheter ikke blir avdekket, er høyere enn for feilinformasjon som skyldes utilsiktede feil, siden misligheter kan innebære samarbeid, forfalskning, bevisste utelatelser, uriktige fremstillinger eller overstyring av internkontroll.
- opparbeider vi oss en forståelse av den interne kontroll som er relevant for revisjonen, for å utforme revisjonshandlinger som er hensiktsmessige etter omstendighetene, men ikke for å gi uttrykk for en mening om effektiviteten av selskapets og konsernets interne kontroll.
- evaluerer vi om de anvendte regnskapsprinsippene er hensiktsmessige og om regnskapestimatene og tilhørende noteopplysninger utarbeidet av ledelsen er rimelige.
- konkluderer vi på hensiktsmessigheten av ledelsens bruk av fortsatt drift-forutsetningen ved avleggelsen av regnskapet, basert på innhentede revisjonsbevis, og hvorvidt det foreligger vesentlig usikkerhet knyttet til hendelser eller forhold som kan skape tvil av betydning om selskapets og konsernets evne til fortsatt drift. Dersom vi konkluderer med at det eksisterer vesentlig usikkerhet, kreves det at vi i revisjonsberetningen henleder oppmerksomheten på tilleggsopplysningene i regnskapet, eller, dersom slike tilleggsopplysninger ikke er tilstrekkelige, at vi modifierer vår konklusjon om årsregnskapet og årsberetningen. Våre konklusjoner er basert på revisjonsbevis innhentet inntil datoen for revisjonsberetningen.



Etterfølgende hendelser eller forhold kan imidlertid medføre at selskapet og konsernet ikke fortsetter driften.

- evaluerer vi den samlede presentasjonen, strukturen og innholdet, inkludert tilleggsopplysningene, og hvorvidt årsregnskapet representerer de underliggende transaksjonene og hendelsene på en måte som gir et rettviseende bilde.
- innhenter vi tilstrekkelig og hensiktsmessig revisjonsbevis vedrørende den finansielle informasjonen til enhetene eller forretningsområdene i konsernet for å kunne gi uttrykk for en mening om det konsoliderte regnskapet. Vi er ansvarlige for å lede, følge opp og gjennomføre konsensrevisjonen. Vi alene er ansvarlige for vår revisjonskonklusjon.

Vi kommuniserer med styret blant annet om det planlagte omfanget av revisjonen og til hvilken tid revisjonsarbeidet skal utføres. Vi utveksler også informasjon om forhold av betydning som vi har avdekket i løpet av revisjonen, herunder om eventuelle svakheter av betydning i den interne kontrollen.

Uttalelse om andre lovmessige krav

Konklusjon om årsberetningen

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, mener vi at opplysningene i årsberetningen om årsregnskapet, forutsetningen om fortsatt drift og forslaget til resultatdisponering er konsistente med årsregnskapet og i samsvar med lov og forskrifter.

Konklusjon om registrering og dokumentasjon

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendig i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag (ISAE) 3000 «Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon», mener vi at ledelsen har oppfylt sin plikt til å sørge for ordentlig og oversiktlig registrering og dokumentasjon av selskapets regnskapsopplysninger i samsvar med lov og god bokføringsskikk i Norge.

Konklusjon om utdeling og forvaltning

Basert på vår revisjon av årsregnskapet som beskrevet ovenfor, og kontrollhandlinger vi har funnet nødvendige i henhold til internasjonal standard for attestasjonsoppdrag ISAE 3000, *Attestasjonsoppdrag som ikke er revisjon eller forenklet revisorkontroll av historisk finansiell informasjon*, mener vi stiftelsen er forvaltet og utdelinger er foretatt i samsvar med lov, stiftelsens formål og vedtektene for øvrig.

Oslo, 12. april 2021
KPMG AS

Øivind Karlsen
Statsautorisert revisor
(elektronisk signert)

Penneo Dokumentnøkkel: 2MNHK-5MPBP-753ED-8M3TD-1YKFD-GKQ6C



Signaturene i dette dokumentet er juridisk bindende. Dokument signert med "Penneo" - sikker digital signatur.
De signerende parter sin identitet er registrert, og er listet nedenfor.

"Med min signatur bekrefter jeg alle datoer og innholdet i dette dokument."

Øivind Karlsen
Partner
Serienummer: 9578-5997-4-377389
IP: 80.232.xxx.xxx
2021-04-12 14:25:11Z

Penneo Dokumentnøkkel: 2MNHK-5MPBP-753ED-8M3TD-1YKFD-GKQ6C

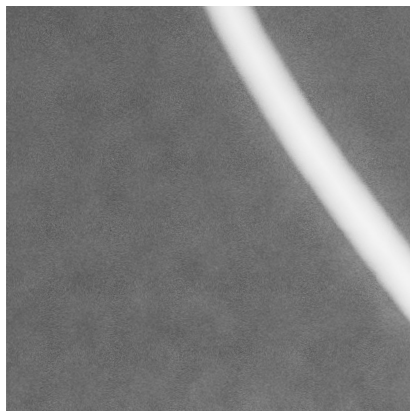
Dokumentet er signert digitalt, med **Penneo.com**. Alle digitale signatur-data i dokumentet er sikret og validert av den datamaskin-utregnede hash-verdien av det opprinnelige dokument. Dokumentet er låst og tids-stemplet med et sertifikat fra en betrodd tredjepart. All kryptografisk bevis er integrert i denne PDF, for fremtidig validering (hvis nødvendig).

Hvordan bekrefter at dette dokumentet er originalen?

Dokumentet er beskyttet av ett Adobe CDS sertifikat. Når du åpner dokumentet i

Adobe Reader, skal du kunne se at dokumentet er sertifisert av **Penneo e-signature service <penneo@penneo.com>**. Dette garanterer at innholdet i dokumentet ikke har blitt endret.

Det er lett å kontrollere de kryptografiske beviser som er lokalisert inne i dokumentet, med Penneo validator - <https://penneo.com/validate>



Adresser

Campus Oslo

BESØKSADRESSER

Høyskolen Kristiania

Kirkegata 24-26
Prinsens gate 7-9
Kongens gate 22
Christian Krohgs gate 32
Vulkan 19
Brenneriveien 9
Trondheimsveien 137
Borggata 7

POSTADRESSE

PB 1190
0107 Oslo

Fagskolen Kristiania

Rosenkrantz gt. 16
PB 1155 Sentrum
0107 Oslo

Campus Bergen

BESØKS- OG POSTADRESSER

Høyskolen Kristiania

Kalfarveien 78C
5022 Bergen

Fagskolen Kristiania

C. Sundts gate 33
5004 Bergen

Det kristianske Alfabetet

Da Snøhetta utviklet Høyskolen Kristianas visuelle profil laget de det kristianske alfabetet. Det heter Transform og er benyttet i årsrapporten. Her kan du se hele alfabetet.



Årsrapport 2020

Redaksjonen

Stein-Oddvar Evensen / ansv. redaktør og tekst

Bettina Annabelle Steen / prosjektledelse og tekst

Svein Meek / rådgiver

Jonatan Arvid Quintero / foto

Pressworks / foto

Ida Aksland / grafisk design

Høyskolen Kristiania var en av landets første CO₂-nøytrale undervisningsinstitusjoner, i henhold til den internasjonale standarden Greenhouse Gas Protocol Initiative (GHG-protokollen). Den CO₂-en høyskolen årlig slipper ut kjøpes det klimakvoter for, eller det gjennomføres tilsvarende tiltak.

