



Læringsmiljøutvalgets rapport for 2018

Mars 2019

Innledning

Lov om universiteter og høyskoler (UH-loven) § 4-3 definerer rammen for arbeidet med å skape et godt og inkluderende læringsmiljø for studentene og for LMU sin rolle, oppgaver og sammensetning. UH-loven formaliserer at studentene skal ha minst 20 % av representantene i alle beslutningsdyktige organer. Når det gjelder Læringsmiljøutvalget (LMU) skal det være like mange studenter som ansatte i utvalget.

Læringsmiljøutvalget rapporterer direkte til styret, og skal årlig avgi rapport om institusjonens arbeid med læringsmiljøet.

Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 15 Læringsmiljø definerer styrets ansvar for studentenes læringsmiljø, for å skape et godt og inkluderende læringsmiljø for studentene.

I forbindelse med sammenslåing med Westerdals Oslo ACT ble det i styret vedtatt nytt mandat for LMU med ikrafttredelse 1.august 2018. Leder i LMU for 2018 var høyskolens representant, prorektor Utdanning Sander Sværi.

Årsrapporten fra LMU for 2018 gir derfor en status for utvalgets og høyskolens og fagskolens arbeid innen sentrale områder for den sammenslåtte institusjonen.

De sentrale områdene er definert som: Fysisk læringsmiljø, Psykososialt læringsmiljø, Digitalt læringsmiljø, Organisatorisk læringsmiljø og Pedagogisk læringsmiljø. Inndelingen i områder og definisjonen av dem er hentet fra Universell sin LMU-håndbok.

Lora Shpak

Sekretær i Læringsmiljøutvalget i 2018

Seniorrådgiver i rektoratet

Innhold

Innledning.....	2
1. Fysisk læringsmiljø	4
2. Psykososialt læringsmiljø	4
3. Digitalt læringsmiljø	4
4. Organisatorisk læringsmiljø.....	5
5. Pedagogisk læringsmiljø.....	5
6. Sammensetning og ledelse av LMU og videre arbeid i 2019.....	6

1. Fysisk læringsmiljø

Det fysiske læringsmiljøet kjennetegnes av faktorer som gjelder fysisk forhold og omgivelser. De fysiske omgivelsene skal være utformet slik at de legger til rette for gode og inkluderende læringsprosesser for alle, og uten å være til hinder for studiene.

I løpet av 2018 har Høyskolen Kristiania gjennomført flere prosjekter relatert til det fysiske læringsmiljøet. Følgende prosjekter var blant de viktigste:

- Campusprosjektet for samlokalisering av institutter og studenter som følge av sammenslåing, til høst 2018.
- Felles kantineavtale for alle campuser som ivaretar kantinetilbud for alle studenter ved høyskolen.
- Utvidelse av høyskolens lokaler i Bergen, med studentkontorer og studentenes sosiale område.
- Åpning av «Designlab» for kreative studier i Oslo.

I 2019 vil viktige saker være:

- Campusprosjektet ifm flere sammenslåinger videreføres.
- Flytting til «Fagskolens Hus» i Oslo og til egne lokaler for fagskolen i Bergen.

LMU skal fortsette å fasilitere involvering av studenter i 2019. Formålet med dette er å sikre at utvalget har best mulig grunnlagsdokumentasjon i sitt arbeid med sakene relatert til dette området.

2. Psykososialt læringsmiljø

Det psykososiale læringsmiljøet omfatter psykologiske og sosiale faktorer som har konsekvenser for trivsel, helse og yteevne i studentenes studiehverdag, og hvordan dette påvirker studentenes læring. For studentene gjelder dette alle forhold som kan ha innvirkning på studentenes gjennomføringsevne, og opplevelse av trivsel og helse. Andre faktorer som har stor innvirkning er gode møteplasser, sosiale aktiviteter, medbestemmelse, respekt og åpenhet. Studentvelferden defineres også som en del av de psykososiale faktorer, og ivaretas gjennom Studentunionen og SIO, Sammen (SIB) og SIT sitt arbeid. Dette gjelder typiske gode studentboliger, treningstilbud, helse- og sosialtjenester, barnehageplasser, rådgivning, samt å legge til rette for studentforeninger og studentdemokrati m.m.

I 2018 har Høyskolen Kristiania jobbet med å videreføre rutiner og aktiviteter i forbindelse med sammenslåing.

- Videreføring av studentfondet som støtter faglig-sosiale tiltak i regi av studenter.
- Utvidelse av samarbeidet med samskipnadene som følge av sammenslåing.
- Videreutvikling av tilbud fra Karrieresenteret.
- Etablering av linjeforeninger for flere høyskolestudier.
- "Si din mening" og rutiner for varsling er videreført.
- Videreutvikling av studierelatert informasjon for studentene på høyskolens nettsider.
- LMU har hatt gjennomgang av resultatene i den nasjonale studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) og har kommet med innspill på tiltak for å øke svarprosent ved høyskolen.
- Sosial rådgiver som et viktig og etterspurt tilbud for studenter videreføres.

3. Digitalt læringsmiljø

Det digitale læringsmiljøet handler om hvordan IKT brukes, integreres og utnyttes som en del av den pedagogiske virksomheten innen hvert enkelt fagområde.

I 2018 har Høyskolen Kristiania jobbet med følgende prosjekter relatert til det digitale læringsmiljøet:

- Overgang til ny læringsplattform Canvas for stedsbaserte studenter.
- Pilotprosjekt for bruk av pensumsystem Leganto høst 2018 og fullskala bruk i 2019.
- Flex-prosjekt i avsluttende fase. Prosjektet er støttet av Norgesuniversitetet: Fullskala stream og opptak i to store emner, i Oslo og Bergen (1200 campusstudenter + tilgjengelig for nettstudenter), nettsamlinger for nettstudentene, medstudentvurdering i flere campusemner, aktiv bruk av studentresponssystemer i store klasser.
- Prosjekt «Drømmeeeksamen» startet i 2018. Prosjektet er støttet av Norgesuniversitetet: fire emner høstsemester har pilotert nye vurderingsformer. Fire nye emner skal delta i prosjektet vårsemester 2019.
- AV/klasseromsteknologi: testing av ny teknologi for overvåkning, styring og kontroll av AV-utstyr for stream og opptak av undervisning i Oslo og Bergen.
- Oppgradering av undervisningsrom i Oslo og Bergen med nye projektorer, mikrofoner lydanlegg, skjermer og styringspaneler.
- Utvikling av studentinformasjon og retningslinjer for streaming og opptak av undervisning i forbindelser med GDPR-krav.

4. Organisatorisk læringsmiljø

Organisatorisk læringsmiljø gjelder forhold som hvordan studiene er organisert, ulike studieadministrative systemer, struktur og organisering av arbeidet med læringsmiljø med mer.

I 2018 har høyskolen jobbet med følgende saker relatert til det organisatoriske læringsmiljøet:

- Representasjon av studenter i nye råd og utvalg som er etablert i forbindelse med sammenslåing.
- Organisering av studentenes tillitsmannsapparat (TU) ved alle studieprogram.
- Videreføring av TU-møter for studenter med fast møtefrekvens 2-3 møter i semester.
- Tillitsvalgte studenter har fått kurs om tillitsvalgenes rolle i klassen.
- Det fortsettes arbeidet med etablering av flere linjeforeninger.
- Karrieresenteret økte sitt tilbud med en rekke workshop og seminarer.
- Videre utvikling av Den kristianske verktøykassen for studiegjennomføring.
- Bibliotekets tilbud for å øke studentenes informasjonskompetanse videreutviklet.
- Videreføring av LOFT Studentinkubator og Maker Space som co-worker område for studenter i Oslo.

5. Pedagogisk læringsmiljø

Det pedagogiske læringsmiljøet omhandler utforming av læringsmål, form og innhold for et studieprogram eller emne, slik som valg av læringsaktiviteter, vurderingsformer eller hvordan det faglige innholdet ellers presenteres.

I 2018 ble det gjennomført følgende aktiviteter som støtter det pedagogiske læringsmiljøet ved høyskolen:

- Etablering av Senter for pedagogisk utvikling som rapporterer til prorektor Utdanning.
- Etablering av Utdanningsutvalget med studentrepresentasjon.
- Kurs i universitet- og høyskolepedagogikk i regi av Senter for pedagogisk utvikling tilbys til faglige ansatte.
- Enhetlig utforming av studieinformasjon på nettsidene (studieprogrambeskrivelse, studieplaner, emnebeskrivelser).
- Gjennomgang og videreutvikling av vurderingsformer, i regi av Utdanningsutvalget.
- Utvikling av verktøykasse for emneevalueringer ved høyskolen.
- Prosjekter «Drømmeeeksamen» og «Flex-prosjekt» - se avsnitt Digitalt læringsmiljø.

6. Sammensetning og ledelse av LMU og videre arbeid i 2019

LMU vil i 2019 bli ledet av en studentrepresentant som skal velges på første møte i LMU i 2019. Studieadministrasjon har ansvar for sekretariatet.

LMU skal fortsette å fasilitere involvering av studenter i 2019 i viktige prosjekter ved høyskolen, som for eksempel implementering av Studentreisen og viderearbeid med Campusplan og Digitaliseringsstrategi.

Kunnskapsdepartementet har i 2017-2018 gjennomført evaluering av ordningen med læringsmiljøvalgt og har satt i gang en gjennomgang av lovgivningen for universitets- og høyskolesektoren. LMU-sekretariatet ved Høyskolen Kristiania er medlem av LMU-nettverket i UH-sektoren og skal gjennom nettverket delta i dialogen i forbindelse med gjennomgangen av lovgivningen.